

ДБ Туркм
30
014

Инв. № 14684

ОБЗОРЪ

Закаспійской Области

За 1912—1913—1914 г. г.

142

Издание Закаспійскаго Областнаго статистическаго
Комитета

А С Х А Б А Д Ъ
Типографія И. И. Александрова
1916 г.

Областная Библіотека	229
Общественное призрѣніе и благотворительность	230
ОТДѢЛЬНЫЕ ОЧЕРКИ, ПРИЛОЖЕННЫЕ КЪ ОБЗОРУ:	
„Преступность населенія Закаспійской Области,“ составленъ С. И. Войдато-Пацевичемъ	239
“Мектебы Закаспійской Области,“ составленъ И. А. Бѣляе- вымъ	245
Вѣдомости входящія въ настоящій обзоръ сбошюрованы отдѣльнымъ приложеніемъ.	

М Е К Т Е Б Ы ЗАКАСПІЙСКОЙ ОБЛАСТИ.

I

Предисловіе.

Вопросъ о статистическомъ изслѣдованіи туземныхъ мусульманскихъ учебныхъ заведеній Туркестанскаго края вообще и Закаспійской Области въ частности до сего времени остается еще совершенно открытымъ.

Предлагаемый краткій очеркъ: „Мектебы Закаспійской Области“ (Опытъ статистическаго изслѣдованія) только отчасти восполняетъ пробѣлы статистическихъ данныхъ, посвященныхъ выясненію нѣкоторыхъ вопросовъ учебно-туземнаго дѣла.

Огромные размѣры территоріальной площади Закаспійской Области съ одной стороны, а съ другой-отсутствіе среди русскаго общества лицъ, знакомыхъ съ туркменскимъ языкомъ, вотъ главные причины, почему Закаспійское туземное (туркменское) образованіе, съ статистической точки зрѣнія, должно считаться почти необслѣдованнымъ. О мектебахъ Области имѣются нѣкоторыя свѣдѣнія только въ дѣлахъ уѣздной статистики, но такая статистика не можетъ быть признана удовлетворяющей своей цѣли и тѣмъ задачамъ, которыя ей предъявляются.

Объясненіе этого явленія вполне понятно: уѣздная администрація (обыкновенно въ лицѣ одного пристава, управляющаго большою и рѣдко населенною территоріею,) какой либо опредѣленной инструкціи для собиранія свѣдѣній о мусульманскихъ школахъ (о мектебахъ и медресахъ) еще ни разу не получала, время же и свой трудъ ей нерѣдко приходится использовать на выполненіе иныхъ многочисленныхъ за-

дѣлъ, можетъ быть и болѣе существенныхъ, по крайней мѣрѣ, съ административной точки зрѣнія.

Статистика обыкновенно возлагается на старшинъ ауловъ, а вѣрнѣе (вслѣдствіе ихъ почти поголовной неграмотности) на ихъ писарей. „Собираются свѣдѣнія о мектебахъ, пишетъ г. Б е д р ж и ц к і й (см. его статью: „Школы туркменовъ“—въ Апрѣльской книгѣ „Журнала М. Н. Пр.“ за 1911 годъ)—старшинами ауловъ неграмотными, но понимающими статистическую любознательность начальства весьма разнообразно; почти всегда туземное населеніе видитъ въ этой отрасли административной дѣятельности или блажь, или подвохъ, или намекъ на возможные милости. А такъ какъ въ каждомъ селеніи имѣются свои политики: сколько головъ, столько умовъ,—то даваемыя цифры уклоняются то въ сторону увеличенія, то-уменьшенія, и, такимъ образомъ, не всегда даже можно сказать, съ какимъ приближеніемъ и въ какую сторону слѣдуетъ понимать тѣ или др. статистическіе выводы.“

Правдивость этихъ словъ г. Бедржицкаго по данному дѣлу виолнѣ подтверждается и вышеупомянутой его работой, написанною на основаніи данныхъ уѣздной статистики; его статья: „Школы туркменовъ“ въ части, касающейся статистическихъ свѣдѣній, полна грубыхъ ошибокъ, что признается и самимъ г. Бедржицкимъ (см. стр. 188).

Еще хуже обстоитъ дѣло статистики туземнаго образованія у мѣстной учебной власти.

Единственный на область Инспекторъ народныхъ училищъ, совмѣщая по своей должности и обязанности Директора народныхъ училищъ, не въ состояніи дѣлать многочисленныя разъѣзды по Области съ цѣлью ревизій и обслѣдованій туземныхъ школъ мектебъ и медресъ....

Наконецъ, въ 1915 г. на дѣло постановки учебнаго туземнаго дѣла было обращено вниманіе и И. д. Начальника Закаспійской Области, г.м. Н. Б. Калмакова.

При его любезномъ содѣйствіи, автору предлагаемаго очерка удалось [при посредствѣ Закаспійскаго Областного Статистическаго Комитета] произвести анкетное обслѣдованіе мектебъ не черезъ аульныхъ старшинъ и ихъ писарей, а

непосредственно через муллъ Области, т. е. через прямыхъ хозяевъ туземнаго мусульманскаго образованія.

Анкетное обследованіе производилось посредствомъ разсылки особыхъ опросныхъ листовъ; эти листы были напечатаны только на туркменскомъ языкѣ, причемъ мулламъ было предоставлено право отвѣчать на предложенные вопросы также на туркменскомъ, т. е. на родномъ ихъ языкѣ. Образецъ этого опроснаго листа приложенъ въ концѣ очерка. Всего въ опросномъ листѣ 24 вопроса; много задавать мулламъ вопросовъ было признано не удобнымъ: являлось опасеніе, что муллы вообще уклонятся отъ сообщенія тѣхъ или др. данныхъ.

Впрочемъ, эти опасенія оказались нѣсколько преувеличенными; муллы-туркмены не испугались анкеты и только самый незначительный изъ нихъ процентъ недовѣрчиво отнесся къ опросамъ, причемъ, (что весьма характерно) этотъ процентъ недовѣрчивыхъ муллъ долженъ быть отнесенъ на долю тѣхъ муллъ, которые проживаютъ въ мѣстахъ, гдѣ на ряду съ мектебомъ существуетъ и медресе, т. е. болѣе прочный разсадникъ туземнаго конфессіональнаго просвѣщенія.

Число опросныхъ листовъ было разослано въ количествѣ 209 экземпляровъ; эта сумма была взята въ соотвѣтствіи съ тѣми данными о числѣ мектебъ Закаспійской Области, которыя представлены въ „Спискѣ населенныхъ мѣстъ Закаспійской Области“ (Изд. Стат. Комитета 1915 г.)

Число же полученныхъ отвѣтовъ (листовъ), на основаніи коихъ можно было сдѣлать тѣ или др. статистическія болѣе или менѣ правильныя вычисленія, выразилось въ суммѣ 186, что, слѣдовательно, къ общей суммѣ разосланныхъ опросныхъ листовъ составляетъ 770/0.

На основаніи этихъ данныхъ и составленъ очеркъ: „Мектебы Закаспійской Области“, причемъ здѣсь должно замѣтить слѣдующее: во 1), что формы нѣкоторыхъ статистическихъ таблицъ, приложенныхъ къ очерку, заимствованы изъ книги К. Н. Обухова: „Мектебы Уфимской губерніи.“—(Статистическій очеркъ татарскихъ и башкирскихъ низшихъ школь-мектебовъ Уфимской губ. по даннымъ изслѣдованія

Уфимской Губернской Земской управы 1912-1913 года. Уфа. 1915 г.) и, 2), что внутренняя учебно-педагогическая часть мектебной жизни въ этомъ (моемъ) очеркѣ не разсматривается.

Лица, интересующіяся этимъ вопросомъ, съ большой для себя пользой могутъ прочесть нижеслѣдующіе труды, посвященные разсмотрѣнію различныхъ сторонъ мусульманскаго школьнаго вопроса:

1) Н. П. Остроумовъ. Мусульманскіе мактабы и рус.-туземныя школы въ Туркестанскомъ краѣ. Ж. М. Н. Пр. Февраль 1906 г.

2) Его-же: „Введеніе въ курсъ Исламовѣдѣнія“.

3) А. А. Алектровъ. Новыя теченія въ жизни магометанскихъ школъ. Ж. М. Н. Пр. Апрель 1909 г.

4.) Н. А. Бобровниковъ. Русско-туземныя училища, мектебы и медресы въ Средней Азій. Ж. М. Н. Пр. Іюнь 1913 г. (Эта работа носитъ компилятивный характеръ; многое взято у Остроумова-изъ вышеуказанныхъ его трудовъ.)

5) Л. Бедржицкій: „Школы Туркменовъ“ (см. выше).

6) Рядъ сборныхъ статей въ журналѣ: „Міръ Ислама“ за 1913 г. подъ общимъ заглавіемъ: „Школьный вопросъ въ русскомъ мусульманствѣ“.

7) Различныя статьи въ „Туркестанской Туземной газетѣ“ (Ташкентъ) и въ „Закаспійской туземной газетѣ“ (Асхабадъ). Имѣются и еще нѣкоторыя работы по затронутому вопросу, но онѣ, какъ вышедшія въ свѣтъ послѣ трудовъ Н. П. Остроумова, новаго матеріала не даютъ.

І І

Число мектебъ въ Закаспійской Области.
(Къ таблицамъ №№ 1 и 8)

Число мектебъ Закаспійской Области по „Списку населенныхъ мѣстъ“ на 1 января 1915 г. въ 4 уѣздахъ Области: въ Асхабадскомъ, Красноводскомъ, Тедженскомъ и Мервскомъ равнялось суммѣ 209, обследовано же 186 т. е. 77% изъ наличности всѣхъ мектебъ указанныхъ уѣздовъ *)

II

Изъ этого общаго числа мектебъ (186) значатся (какъ это видно изъ сводной таблицы № 1), открытыми: по иниціативѣ аульныхъ обществъ—81 (43,50/o)

муллъ . 32 (17,20/o)

ишановъ (ахуновъ) 7 (3,80/o)

частныхъ лицъ 55 (29,60/o)

группъ родителей 8 (4,30/o)

неизвѣстно кого 3 (1,60/o)

Итакъ, наибольшее количество мектебъ (43,50/o) открыто при содѣйствіи и на средства аульныхъ туркменскихъ обществъ, а затѣмъ уже при содѣйствіи частныхъ лицъ (29,60/o). Частныя лица, въ большинствѣ случаевъ,—зажиточные туркмены. Лица, на свои средства открывающія мектебъ, у муллъ считаются, людьми щедрости (бай джомард), людьми заботящимися о спасеніи своей души и объ угодненіи Бо-

*) Въ „Спискѣ нас. мѣстъ“ имѣется опечатка: число мектебъ по уѣздамъ Области (за исключеніемъ Мангишлак-скаго уѣзда, гдѣ по „Списку“ будто бы совсѣмъ не имѣется мектебъ) на стр. 181, въ общемъ итогѣ, показано цифрой 188, при болѣе же тщательномъ подсчетѣ, эта сумма должна равняться 209. Опущены въ „Спискѣ“ мектебы, находящіяся въ предѣлахъ Мургабскаго Государева имѣнія, Мервскаго уѣзда, гдѣ однако насчитывается 5 мектебъ въ слѣдующихъ аулахъ: Меджеурскомъ (8 учащихся), Эрсаринскомъ (11), Таранчинскомъ (10) Акъ-Векильскомъ (7)

гу; открыть на свои средства мектебъ—значить открыть для себя „худай юлы“—„путь ко спасенію во имя Бога“.

Таковы показанія муллъ объ учредителяхъ мектебъ изъ частныхъ лицъ. Лично муллами открыто только 32 мектеба; у муллъ нѣтъ средствъ; открываютъ они мектебы только въ томъ случаѣ, если аульное общество слишкомъ индифферентно къ религіозному обученію своихъ дѣтей: одинъ мулла пишетъ: „русскіе власти (бояры) мектебъ не открыли; общество денегъ на содержаніе мектебъ не дало, вотъ причины, почему я открылъ свой мектебъ“.

Итакъ ахуны, какъ это не странно съ религіозной (фанатической) точки зрѣнія, неохотно открываютъ свои мектебы; изъ показаній муллъ проглядываетъ, что ишаны не должны вмѣшиваться въ дѣло мектебныхъ школъ; „ихъ дѣло учить въ медресахъ“, т. е. въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ куда поступаютъ уже получившіе образованіе въ томъ или др. мектебѣ.

Мектебъ, открытыхъ по инициативѣ ишановъ, насчитывается только 7, т. е. 3,80/0. Открываются мектебы (4,30/0) и на средства группы родителей учениковъ; этому прежде всего способствуетъ то обстоятельство, что муллы частные уроки на домахъ почти не даютъ.

На вопросъ: имѣются ли у муллъ частные домашніе уроки (см. таблицу № 8) были даны отвѣты въ утвердительномъ смыслѣ только въ 18 случаяхъ, что составляетъ 9,90/0. Муллы Чикишлярекаго приставства заявляютъ: „давать домашніе уроки не въ обычаѣ туркменъ“; муллы Тохтамышскаго района, Мервскаго уѣзда, пишутъ: „мы даже и не слыхали о такихъ урокахъ“; мулла Красноводскаго района показываетъ: „репетиторы [халифе] изъ муллъ бывали и они давали уроки по домамъ, но теперь этотъ обычай утратилъ свою силу“. Серахскіе муллы правоучительно замѣчаютъ: „дѣтей надо учить тамъ, гдѣ мулла: въ мектебѣ и Кара-Векильскомъ 13 учащихся. Въ нашемъ очеркѣ объ этихъ мектебахъ болѣе подробныхъ свѣдѣній не имѣется и въ сумму „186“ они не вошли, вслѣдствіе указанной ошибки въ „Спискѣ нас. мѣстъ“. Свѣдѣнія о мектебахъ Мангишлакскаго уѣзда см. въ „Приложеніи“ № 2.

или при мечети, а не по домамъ родителей“.

Тедженскіе муллы на домашніе уроки смотрятъ съ др. т. зрѣнія; они пишутъ: „по домамъ муллы иногда занимаются, это дозволительно, но по домамъ надо заниматься только со взрослыми“...

Такъ какъ въ мектебахъ обучать своихъ дѣтей туркменамъ-родителямъ обходится гораздо дешевле, чѣмъ приглашать особыхъ учителей, то въѣтомъ, вѣроятно, и кроется та причина, почему муллы рѣдко выступаютъ въ качествѣ домашнихъ преподавателей.

Объ этомъ расчетливые туркмены, повидимому, и не сожалеютъ.

III

Группировка мектебъ по времени ихъ существованія.

(Къ таблицѣ № 2).

Въ первой графѣ анкетнаго листа поставленъ вопросъ о томъ, съ какого времени существуетъ тотъ и др. мектебъ. Предполагалось, на основаніи полученныхъ данныхъ, выяснить, сколько въ Области было мектебъ до прихода въ Закаспій русскихъ, и насколько число этихъ учебныхъ заведеній увеличилось, примѣрно за 30-ти лѣтнее русское управленіе.

Полученные отвѣты указанный вопросъ не освѣтили.

Такъ какъ мектебы открываются въ большинствѣ случаевъ обществами, частными лицами и муллами, то существованіе всѣхъ мектебъ въ Области, какъ оказывается, зависитъ отъ многихъ случайныхъ преходящихъ причинъ; умереть мулла, нѣтъ его замѣстителя—мектебъ закрывается; перекочуютъ мулла или частныя лица „богачи“—основатели мектеба въ какое нибудь другое мѣстожителство, мектебъ въ первоначальномъ мѣстѣ своего нахожденія закрывается, и память о немъ уже уничтожается; слѣды существованія мектеба не остаются. *)

*) *Примѣчаніе:* Такія перекочевки муллъ и богачей въ Закаспійской Области явленіе обыкновенное: въ Гюлотанскомъ приставствѣ за первое полугодіе 1916 года вслѣдствіе перекочевокъ баевъ закрылось пять мектебъ изъ 29 существующихъ въ этомъ районѣ; этоже явленіе наблюдается

Отказывается аульное общество оказывать ту или др. матеріальную помощь муллѣ мектеба, послѣдній опять закрывается; прекращеніе общественныхъ пособій, повидимому, обычное явленіе; начальникъ Тедженскаго уѣзда, представляя въ Статистическій Комитетъ свѣдѣнія о мектебахъ, сообщаетъ, что, ко времени собиранія (анкетныхъ) свѣдѣній, въ аулахъ: Берсенъ Бургасъ, Учъ-Бургучъ, Калъ, Назаръ-Аргинъ, Кара-Векиль № 1, Хекимъ-бендъ, Яры-Геокча, Донъ-Елгинъ, и Аманъ Сары мектебы, (показанные въ „Спискѣ нас. мѣстъ“), закрылись потому, что прекратилась матеріальная помощь со стороны обществъ и частныхъ лицъ. Далѣе, — соединяются два аульных общества въ одну цѣлую юридическую организацію (въ новое общество), — одинъ, какой нибудь общественный мектебъ въ этихъ обществахъ уже закрывается: два мектеба превращаются въ одинъ, такъ какъ пособіе на его содержаніе идетъ уже только отъ одного общества; такіе случаи также нерѣдки, такъ, напр., аулъ Чикишляръ (Красноводскаго уѣзда) имѣлъ два общества и два мектеба, съ 1-го же января 1916 г. теперь здѣсь одно общество и одинъ мектебъ; въ Серахскомъ районѣ аулы Орда-Ходжа и Юсуфъ также соединились, и также здѣсь одинъ мектебъ закрылся.

Устойчивости въ существованіи мектебъ не видно.

Чтобы дать болѣе детальное представленіе о времени существованія современныхъ мектебъ, приведемъ нижеслѣдующую таблицу, основанную на данныхъ сводной таблицы № 2:

почти во всѣхъ приставствахъ, въ особенности, въ степныхъ мѣстахъ туземнаго населенія.

УѢЗДЫ:	Чис. по по- каза- ній:	На 1 Юни 1916 г. состояло мектебъ, сущест вующихъ:						до при- хода русск.	свѣ- дѣній нѣтъ
		1 годъ	2-5	5-10	10-15	15-20	20-30		
Асхабад- скій	30	5	5	2	5	1	3	5	4
Красно- водскій	33	6	8	1	4	—	7	6	1
Теджен- скій	50	4	12	2	1	5	12	7	7
Мервскій	73	21	38	5	1	1	—	1	6
ИТОГО	186	36	63	10	11	7	20	19	18

Значить, самую большую группу составляют мектебы, существующіе отъ 2 до 5 лѣтъ.

Въ группу же мектебъ, открытыхъ до прихода русскихъ, вошло только 19 мектебъ, что составляетъ къ общему числу мектебъ 10,4 процентовъ. Надо, впрочемъ, замѣтить, что о нѣкоторыхъ мектебахъ, по вопросу: съ какого времени они существуютъ, муллы иногда давали уклончивые отвѣты, въ родѣ того, что „нашъ мектебъ открытъ со дня рожденія Пророка-основателя Ислама“.

Вообще же старѣйшимъ мектебомъ въ Закаспійской Области считается мектебъ въ аулѣ Багиръ, въ 10-12 верстахъ отъ г. Асхабада; по показаніямъ муллы, этотъ мектебъ былъ открытъ въ 1841 году, т. е. 75 лѣтъ тому назадъ.

IV

Помѣщенія мектебъ.

(Къ таблицѣ № 3 и 4).

О помѣщеніяхъ мектебъ г. Бедрицкій пишетъ (см. его трудъ 169 стр.): „Въ большинствѣ случаевъ помѣщенія мектебъ случайны: въ зависимости отъ пожертвованія отдѣльнаго лица, расположенія вліятельныхъ лицъ прихода къ школѣ“; и далѣе: „такъ какъ вопросы гигиены и удобства въ западно-европейскомъ смыслѣ не возбуждаются при выборѣ зданія, а съ мѣстомъ его расположенія и внѣшнимъ видомъ не связаны соображенія религіознаго свойства, то, все, что касается матеріальной стороны, диктуется соображеніями финансовыми разнообразнаго происхожденія и волею случайныхъ благотворителей. Мектебная современная постройка-обычнаго въ данной мѣстности типа, предназначавшаяся обычно для средняго по удобствамъ жилья и впоследствии отведенная подъ школу. Если учитель приглашается издалека, то при школѣ ему отводятся каморка или двѣ съ примыкающимъ дворикомъ. Строится мектебное зданіе обыкновенно изъ необожженного кирпича, имѣющаго форму овальной лепешки. Стѣны смазываютъ глиной; иногда надстраивается куполокъ; оконъ 1-2, размѣромъ рѣдко болѣе $\frac{1}{2}$ квадратнаго аршина ..

Въ степныхъ пространствахъ у кочевниковъ мектебы располагаются въ кибиткахъ и землянкахъ“...

Эти свѣдѣнія г. Бедржицкаго вполне соотвѣтствуютъ дѣйствительности; анкетныя данныя показали, что мектебы въ огромномъ процентѣ помѣщаются въ одной „классной“ комнатѣ, или, какъ говорятъ муллы, „въ одномъ мѣстѣ“ (бирджайда); число мектебъ, помѣщающихся болѣе чѣмъ въ одной комнатѣ, въ Закаспійской Области, весьма ограничено. Группировка мектебъ по числу „классныхъ“ помѣщений представляется въ слѣдующемъ видѣ: изъ 186 мектебъ въ „одномъ мѣстѣ“ насчитывается 177 (95,20%), въ двухъ—5 (2,70%), въ трехъ—2 (1,0%) и въ четырехъ—2 (1,0%).

Если и оказалось два мектеба (въ Красноводскомъ уѣздѣ), помѣщающихся даже въ четырехъ комнатахъ, то это совершенно случайное явленіе: нашлось заброшенное, никѣмъ не занятое мѣсто...

Муллы заявляютъ, что „если въ мектебахъ будетъ нѣсколько комнатъ (худжръ), то это уже не мектебы, а медресы“. Изъ Тохтамышскаго района пишутъ: „у насъ обычай, что въ мектебѣ должно быть одно мѣсто для обученія дѣтей, сколько бы ихъ не училось“...

Кѣмъ же отводятся помѣщенія для мектебъ?

Сводная таблица № 5 по данному вопросу показываетъ слѣдующіе итоги:

Всего мектебъ:	Сколько мектебъ насчитывается:						
	при мед- ре- се:	въ собст. зданіи	въ помѣ- щеніи отъ ро- дителей	у мул- лы	у част- ныхъ лицъ:	при мече- ти	въ об- ществен- ныхъ квартир.
186	1	14	1	83	47	25	15

V

Образование муллъ и продолжительность ихъ службы въ мектебахъ.

(Къ таблицамъ № 5, 6, 7.)

Определеннаго ценза для учащаго въ мектебахъ Закаспійской Области практика еще не выработала. Въ большинствѣ случаевъ имъ бываетъ мулла мѣстной мечети или его замѣститель-помощникъ.

Если же какія либо причины заставляютъ населеніе того или др. аула искать муллу-учителя внѣ причта, то такимъ можетъ быть всякій сколько нибудь грамотный туземецъ. *)

А такъ какъ учительство въ мектебахъ Области оплачивается очень плохо (объ этомъ рѣчь впереди), и такъ какъ этотъ трудъ (въ силу неправильной постановки) очень утомителенъ, то за него въ большинствѣ случаевъ берутся неудачники или люди съ физическимъ недостаткомъ и, въ весьма рѣдкихъ случаяхъ, идеалисты или фанатики, обыкновенно служащіе орудіемъ въ другихъ рукахъ, напр, фанатиковъ-ишановъ.

Вообще умственный уровень Закаспійскихъ муллъ-учителей весьма плачевенъ; это видно изъ нижеслѣдующихъ данныхъ, взятыхъ изъ таблицы № 5:

У Ч Д Ы:	Число муллъ	Число муллъ, учившихся			въ Пер- сіи	въ рус.-ту- земныхъ училищахъ
		въ Бу- харѣ	въ Хивѣ	въ Зака- спій- ской Об.		
Асхабадскій Красноводскій Гедженскій Мервскій	186	64	9	111	1	1

*) Изъ 186 муллъ-учителей мектебъ Области: 166 по своей національности туркмены; татаръ нѣтъ; 20-же муллъ въ Пендинскомъ районѣ, до 1-го Августа 1916 года, были бухарцы.

Итакъ въ Бухарѣ, центрѣ мусульманскаго богословскаго образованія, изъ Закаспійскихъ муллъ обучалось 64 человека, т. е. 34,40/o; въ Хивѣ же только 9 (5,80/o). Большинство муллъ получило свое образованіе въ медресахъ Закаспійской Области, т. е. въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ, по даннымъ, имѣющимся въ распоряженіи составителя предлагаемаго очерка, учебная постановка дѣла, съ мусульманской (бухарской) точки зрѣнія, должна быть признана весьма неудовлетворительной. *)

Возникаетъ вопросъ, почему муллы-туркмены не стремятся получить свое образованіе въ Бухарѣ или Хивѣ?

„Я не ѣздилъ учиться въ Бухару, пишетъ одинъ мулла, потому, что для обученія въ Бухарскихъ медресахъ требуется много денегъ“.

Другой: „Для полученія званія муллы-учителя не надобно учиться въ Бухарѣ, кто тамъ поучится, тотъ уже муллою не будетъ, онъ сдѣлается ахуномъ-ишаномъ“.

Третій: „Я не учился въ Бухарѣ, но я и безъ Бухарскихъ медресъ достигъ знаній, не уступающихъ Бухарскимъ“... Въ Хиву туркмены не расположены отправляться на обученіе въ медресахъ—въ виду прежнихъ распрій между туркменами и хивинцами.

Хивинецъ у туркменъ не пользуется авторитетомъ. Туркменская пословица говоритъ: „Татны урмасан, дост болмас“, т. е. „Если хивинца не ударишь, то онъ не сдѣлается любезнымъ (не будетъ другомъ)“.

Въ Персіи, странѣ шіитовъ, (къ которымъ туркмены недружелюбны), обучался только одинъ мулла Красноводскаго района; учился онъ въ селеніи Гюлиш-Тепе, что на границѣ указаннаго района.

*) Медресъ въ Закаспійской Области по даннымъ „Списка насел. мѣстъ“ на 1 января 1915 года насчитывалось 43, причемъ на Мангишлакскій уѣздъ отнесено только двѣ медресы, что едва-ли правильно.

Наибольшимъ авторитетомъ у туркменъ пользуются слѣдующія медресы: въ аулѣ Каахка, въ Мервѣ, въ Кара-кала, Геокъ-тепе, Пухурѣ и Корджоу.

Любопытно, что одинъ изъ муллъ Области оказался „не-
много поучившимся въ русско-туземной школѣ“.

Русское учение, повидимому, не коснулось міровозрѣнія
этого муллы;—въ его мектебѣ тѣ-же порядки и тотъ-же
методъ преподаванія, что и въ др. мектебахъ Закаспія.
.....Собравы свѣдѣнія (см таб. № 6) и о времени продол-
жительности учительскаго труда муллъ, а также и о ихъ
возрастѣ (см. таб. № 7).

Итоги указанныхъ таблицъ выразились въ слѣдующемъ видѣ:

Изъ таблицы № 6:

Число муллъ:	С о с т о я т ь м у л л а м и :								Свѣдѣ- ній нѣтъ
	Пер- вый годъ	2 г.	3-5	5-10	10-15	15-20	20-35	35-41	
186	31	25	50	25	19	8	—	3	25

Изъ таблицы № 7:

Число муллъ:	В о з р а с т ь м у л л ы :							Свѣд. нѣтъ.
	До 20 л.	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70		
186	—	32	65	49	29	2	9	

Итакъ, изъ таблицы № 7 видно, что въ данное время муллъ
моложе 20 лѣтъ не имѣется; возможно, что таковъ народ-
ный обычай, хотя, впрочемъ, двумя муллами (Красновод-
скаго и Мервскаго у.) показано, что они „свою учитель-
скую службу по мектебамъ начали въ возрастѣ 15 лѣтъ;“
таково было благословеніе и одобреніе ихъ учителей-ишан-
новъ...

VI

Заработокъ муллъ.

Вознагражденіе, которое муллы получаютъ за свой учи-

тельскій трудъ, въ большинствѣ случаевъ, состоитъ изъ слѣдующихъ элементовъ:

1) Единовременное подношеніе родителей, при поступленіи сына въ школу, натурою, въ переводѣ на русскія деньги копѣекъ 10-15.

2) Ежегодный взносъ съ ученика деньгами или натурою, въ среднемъ отъ 50 к. до 1 р. 50 к.

3) Четверговые приношенія родителей, натурою отъ 1-3 копѣекъ.

4) Подарки родителей, по окончаніи мальчикомъ какого-нибудь отдѣла обученія, деньгами отъ 15-40 копѣекъ или натурой.

5) „Подымные“ подарки въ большіе праздники [разъ, два въ годъ] отъ 20 до 40 копѣекъ.

Таковы данныя, сообщенныя г. Бедржицкимъ (170 стр.); анкетныя же показанія по затронутому вопросу могутъ быть изложены нѣсколько иначе, а именно: 1) Мулла начинаетъ заниматься съ дѣтьми туркменъ въ надеждѣ, что или отъ родственниковъ учениковъ, или отъ общества ему будетъ предоставлено нѣкоторое жизненное пропитаніе (нафака).

Заранѣе устанавливать плату за правообученіе въ мектебѣ для муллы неудобно; это не подходяще для его духовнаго званія.

Все обученіе муллы долженъ вести „во славу Бога“, въ прославленіе Его Пророка и въ укрѣпленіе вѣры Ислама“; такъ разсуждаютъ муллы идеалисты-фанатики.

2) Мулла получаетъ „ишр-зэкят“, т. е. десятую часть доходовъ, получаемыхъ родителями учениковъ, такъ напр., въ Кара-Калинскомъ приставствѣ мулла отъ родителей учащихся получаетъ: отъ плодовъ хлѣбопашества или отъ хлопководства $\frac{1}{10}$ часть, а изъ 40 овецъ одну овцу въ свою собственность.

3) Мулла получаетъ опредѣленную ежемѣсячную плату; съ учениковъ дѣтей зажиточныхъ родителей 3 рубля, а съ бѣдняковъ 1 рубль;—такова плата въ Красноводскомъ районѣ; въ Атекскомъ же приставствѣ эта плата значительно повышена,—здѣсь (какъ въ болѣе въ богатомъ районѣ)

мулла, за обученіе каждого ученика, въ мѣсяцъ беретъ съ богатыхъ 12 р., съ бѣдныхъ—8 рублей.

4) Мулла за обученіе ребенка молитвамъ и грамотѣ получаетъ болѣе или менѣе опредѣленную установленную плату, за весь курсъ обученія, въ сроки по особому соглашенію. Такъ, напр., въ Отамышскомъ и Тохтамышскомъ родахъ указанная плата колеблется отъ 100 до 400 рублей.

5) Наиболѣе тщательно плата за правообученіе въ мектебахъ выработана Серахскими муллами; они получаютъ за каждого бѣднаго ребенка еженедѣльно по одному аббасу, т. е. по 20 коп., а за каждого зажиточнаго ежемѣсячно по 4 аббаса, т. е. по 80 коп. Еженедѣльная плата носить названіе „джуманлык“: „приношеніе въ день пятницы“.

Въ большинствѣ же случаевъ заработокъ муллъ весьма неопредѣленъ; все зависитъ отъ авторитета муллы, отъ зажиточности родителей, отъ ихъ религіозности и т. п.

Что-же касается „четверговаго“ того или др. приношенія, о чемъ, какъ уже указано, сообщаетъ г. Бедржицкій, то это приношеніе обыкновенно бываетъ не денежное, а въ видѣ лепешекъ хлѣба, который носить названіе „бишмэ“; приносятъ мулламъ иногда и праздничные пироги; эти приношенія—пироги—называются у туркменъ „айданэ“ „праздничными“ (См. „Русско-туркменскій Словарь“ И. Бѣляева, стр. 74, слово: „Мектеб“).

VII

Учащіеся въ мектебахъ.

(Къ таблицамъ № 9 и 10.)

Для опредѣленія дѣтей въ мектебъ соблюденія особыхъ формальностей не требуется. Списковъ ученикамъ, имѣющихъ официальное значеніе, не имѣется; если учениковъ много, у учителя обыкновенно таковой ведется, но исключительно съ цѣлью отмѣчать доходъ.

Вотъ причина, почему на анкетный вопросъ: „Сколько было учащихся осенью 1915 года“, (т. е. предъ началомъ занятій), муллы точно не отвѣтили. На вопросъ же: „Сколько въ день полученія анкетнаго листа было учащихся-мальчиковъ и дѣвочекъ“, за малымъ исключеніемъ, отвѣтили все муллы.

Число учащихся въ мектебахъ къ концу учебнаго 1915-1916 года, т. е. примѣрно къ 1 апрѣля 1916 г., выразилось въ общей суммѣ 2492: мальчиковъ 2022; дѣвочекъ—470.

Наиболѣе многочисленными мектебами должны считаться тѣ мектебы, въ коихъ насчитывается отъ 50 до 60 учащихся; такихъ мектебъ въ Области не болѣе 10; обыкновенно же въ мектебѣ учатся 10-20 учащихся; имѣется нѣсколько мектебъ, въ коихъ число учащихся равняется 5. Интересны свѣдѣнія о дѣвочкахъ, ученицахъ мектебъ.

Муллы показали: 1) дѣвочки могутъ учиться только до 9-ти лѣтняго возраста. Если же какая-либо ученица захотѣлабы еще учиться, то она должна уже заниматься не подъ руководствомъ муллы, а подъ наблюдениемъ какой-нибудь знакомой женщины-мусульманки.

2) Дѣвочки немногому учатся: онѣ должны только изучать молитвы—„дабы впослѣдствіи и своихъ дѣтей научить правильно призывать и восхвалять имя Бога и Его Пророка“.

3) По первому требованію родителей объ освобожденіи ихъ дочерей отъ ученія, муллы немедленно должны это исполнить.

4) Многія дѣвочки хотятъ изучить „манск“—письмо, но онѣ не успѣваютъ это сдѣлать—за кратковременностью ихъ пребыванія въ мектебѣ (2½-3 мѣсяца).

5) Дѣвочки и мальчики обучаются вмѣстѣ; женскихъ мектебъ въ Области не имѣется; открыть такой мектебъ для муллы неудобно и даже неприлично.

6) Муллы не дорожатъ своими ученицами; вѣроятно, поэтому и даны были, напр., таковыя показанія: „придетъ дѣвочка—пусть учится, не придетъ—не надо, меньше соблазна“.....*)

*) До сего времени ни одна еще туркменская дѣвочка въ русско-туземномъ училищѣ Области не обучалась. Открытіе женскаго рус.-туз. училища тормозится отсутствиемъ русскихъ женщинъ, знакомыхъ съ туркменскимъ языкомъ; къ татаркамъ же туркменскія женщины относятся недовѣрчиво и ревниво, а потому и боятся ихъ „тлетворнаго вліянія“...

Возрастъ для учащихся въ мектебахъ не установленъ, какъ при поступленіи въ мектебъ, такъ и на все время пребыванія въ мектебѣ, хотя впрочемъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ установленъ обычай учить мальчиковъ только до 14 лѣтъ. Итогъ показаній о возрастѣ учащихся въ мектебахъ (см. таб. № 10) представляется въ слѣдующемъ видѣ.

[Сколько учится въ мектебахъ:]		
до 14 лѣтъ,	отъ 15 до 25	отъ 25
1946	67	9

Встрѣчаются среди учащихся въ мектебахъ и семейные-женатые ученики; число ихъ по всѣмъ мектебамъ равняется двадцати (10,90/o).

О семейныхъ ученикахъ Чикишлярскіе муллы дали такое показаніе: „Семейные, если и учатся грамотѣ, то они ходятъ къ мулламъ отдѣльно-для особыхъ занятій“.

Въ Мервскомъ уѣздѣ семейные въ большинствѣ случаевъ стараются скорѣе научиться „написанію своего имени и отчества“, что необходимо при заключеніи различныхъ торговыхъ условій, главнымъ образомъ, по продажѣ хлоп-ка, коимъ, какъ извѣстно, славится Мервскій оазисъ.

VIII

Продолжительность учебныхъ занятій.

(Къ таблицамъ № 11 и 12).

Продолжительность ежедневныхъ учебныхъ занятій въ мектебахъ строго не установлена, но они вездѣ раздѣляются на утреннія и вечернія; такъ, въ Краснозодскомъ уѣздѣ занятія начинаются съ восхода солнца и до обѣда и съ намаза „ойлен“ (1 часть дня) и до намаза „икиндин“—за часъ до захода солнца. *)

*) Время туркмены раздѣляютъ по намазамъ (молитвамъ). Первый намазъ—предъ восходомъ солнца—„эртир“; 2-ой въ часъ дня—„ойлен“; 3-й-за часъ до захода солнца—„икиндин“; 4-й-по заходѣ солнца—„ахшама“; 5-й послѣ 4-го намаза черезъ часъ—„ясин“.

Тохтамышскіе муллы правильнѣе раздѣляютъ учебное время; $3\frac{1}{2}$ часа до обѣда и $3\frac{1}{2}$ послѣ намаза „ойлен“; итого 7 часовъ ежедневно.

Въ нѣкоторыхъ мектебахъ занятія идутъ только 4 часа, а въ одномъ мектебѣ (въ Красноводскомъ уѣздѣ) даже 3 часа. Наибольшее же число мектебъ оказалось тѣхъ, въ коихъ занятія продолжаются 8 часовъ въ день (101 показаніе, что составляетъ $54,30/0$). Болѣе подробныя свѣдѣнія по затронутому вопросу см. въ сводной таблицѣ № 11.

Что-же касается вопроса о продолжительности мектебнаго „учебнаго“ времени въ году, то эти свѣдѣнія изложены въ таблицѣ № 12, при слѣдующемъ общемъ итогѣ:

		Число учебныхъ мѣсяцевъ въ году:								
Ученіе про- должается:		3 мѣс.	4 м.	5 м.	6 м.	7.	8.	9.	10	11
Въ сколькихъ мектебахъ:		5	5	2	51	10	37	43	5	20

Обыкновенно учебныя занятія ведутся осенью и зимою; лѣтомъ туркмены кочуютъ, а весною заняты полевыми работами, при участіи дѣтей-мальчиковъ.

Не мало у туркменъ и праздничныхъ дней, когда мектебныя занятія должны быть прекращены; не учатся дѣти: въ мѣсяцъ Рамазанъ (Ураза), въ праздникъ Курбанъ [10 дней], на Новый годъ (3 дня) и въ пятницы; въ Атекскомъ-же районѣ почему то не учатся и въ четверги; повидимому, въ эти дни муллы бываютъ заняты сборомъ „четверговыхъ приношеній“.

Итакъ въ году въ мектебахъ большее время отдыхаютъ, чѣмъ учатся...

Если—же принять во вниманіе, что муллы нерѣдко находятся въ отъѣздахъ (туркмены при своемъ любопытствѣ долго не могутъ сидѣть въ одномъ мѣстѣ), если имѣть въ

виду, что муллы часто состоятъ при исполненіи своихъ духовныхъ причтовыхъ требъ, то число годовыхъ учебныхъ дней въ мектебной жизни должно еще значительно сократиться.

Нѣкоторые муллы, показывая, что въ ихъ мектебахъ занятія продолжаются только три, четыре или пять мѣсяцевъ, съ замѣтною грустью дѣлають приписки: „нашъ народъ не образованъ, а поэтому онъ не побуждаетъ дѣтей учиться болѣе продолжительное время“.

Кара-Калинскіе муллы авторитетно заявляютъ: „Надо учиться цѣлый годъ; отдыхать нельзя, иначе все прибрѣтаемыя познанія уйдутъ изъ памяти учащихся, и они не будутъ истинными мусульманами.“

IX

Что изучаютъ въ мектебахъ.

[Къ таблицамъ № 13-16].

Прежде чѣмъ перейти къ разсмотрѣнію затронутого вопроса, необходимо имѣть въ виду, что мектебы Россіи вообще по преподаваемымъ въ нихъ предметамъ раздѣляются на слѣдующія категоріи:

1) Мектебы, преподающіе, кромѣ первоначальнаго обученія чтенію, исключительно предметы вѣроученія (чисто конфессіональные мектебы).

2) Мектебы, преподающіе, кромѣ вѣроученія, одинъ какой нибудь общеобразовательный предметъ [чтеніе свѣтскихъ книгъ, письмо, счетъ].

3) Мектебы, въ коихъ кромѣ вѣроученія, преподается родной языкъ).

4) Мектебы, въ коихъ, кромѣ вѣроученія и родного языка, изучается арифметика (четыре дѣйствія.)

5) Мектебы, вводящіе въ программу преподаванія, кромѣ вѣроученія, родного языка и арифметики, начатки исторіи и географіи и т. п.

Первую группу (конфессіональнаго характера) составляютъ исключительно т. н. „старометодные мектебы“, остальные же группы или составляютъ переходную ступень отъ старометоднаго мектеба къ новометодному, или уже являются совершенно отдѣлившимися отъ старинныхъ методовъ обу-

ченія и отъ преобладанія въ своей программѣ исключительно предметовъ вѣроученія.

Въ первой группѣ мектебъ (старометодныхъ) до сихъ поръ еще примѣняется т. н. буквослоговательный способъ обученія арабской грамотѣ (на арабскомъ языкѣ написанъ Коранъ), т. е. тотъ способъ, который до шестидесятихъ годовъ примѣнялся и у русскихъ грамотеевъ („буки аз-ба“ и т. д.), въ новометодныхъ же мектебахъ примѣняется звуковой методъ преподаванія [„а“, бе“, ве“ и т. д.).

Въ то время, какъ въ новометодныхъ мектебахъ дѣти начинаютъ читать въ 2-3 мѣсяца, въ старометодныхъ на обученіе одному только чтенію тратится не менѣе года, а иногда и болѣе.

По анкетнымъ даннымъ выяснилось, что старометодныхъ туркменскихъ мектебъ въ Закаспійской Области числится 184, новометодныхъ же всего ДВА мектеба...

Такъ какъ предметы, проходимые въ старометодныхъ и новометодныхъ мектебахъ, какъ уже упомянуто, имѣютъ нѣкоторое, а иногда и значительное различіе, то сначала разсмотримъ, что изучается въ мектебахъ старометодныхъ. Г. Бедржицкій (ib. стр. 171) пишетъ: „наиболѣе встречаемые элементы мектебныхъ (старометодныхъ) занятій сводятся къ слѣдующему:

- 1) Изученіе арабскаго алфавита: буквъ и надстрочныхъ знаковъ.
- 2) Склады (на это тратится иногда цѣлый годъ).
- 3) Чтеніе текстовъ молитвъ и выучиваніе ихъ наизусть.
- 4) Обученіе письму-механическому чистописанію.
- 5) Обученіе благонравнымъ манерамъ (книжные совѣты и наставленія муллъ), причемъ самое главное правило заключается въ требованіи сдерживать проявленіе своихъ дѣтскихъ чувствъ, доводимомъ до предписанія „малоподвижности“. Отъ себя добавимъ еще слѣдующее: въ нѣкоторыхъ мектебахъ дѣти подъ руководствомъ муллъ разучиваютъ еще различныя стихотворенія: во 1), т. н. „поздравительные“ стишки въ честь мѣсяца Рамазана(Уразы)... Эти стишки-четверостишія ученики мектебъ декламируютъ предъ родственниками и старшими въ аулахъ, получая за

это гостинцы, сласти и т. п. Образцы этих стихотворений напечатаны въ 1 выпускъ „Протоколовъ засѣданій Закаспійскаго Кружка любителей Археологіи и исторіи Востока“; во 2), дѣти нѣкоторыхъ мектебъ, также подъ руководствомъ муллы, еще изучаютъ т. н. праздничныя стихотворенія, — стихи составляемые по случаю наступленія особыхъ религіозныхъ праздниковъ, напр. Курбанъ-Байрама и др. Образцы этой народной поэзіи напечатаны въ № 178 „Закаспійской туземной газеты“ (изд. 1916 г.); для напечатанія они были присланы изъ Геокъ-Тепинскаго района.*)

Другіе какіе либо образовательные предметы, какъ уже было сказано, въ старометодныхъ мектебахъ не изучаются.

Арифметику муллы за науку не признаютъ: одинъ мулла заявляетъ: „я арифметику (хэсаб) не знаю: она не наука (ильм дэаль), а поэтому въ мектебахъ она не преподается.“ Характерно, что ее не преподастъ и тотъ единственный мулла, который нѣкоторое время учился въ русско-туземной школѣ.

Итакъ, все образованіе-обученіе въ старометодныхъ мектебахъ сводится только къ наученію механически читать (но не понимать) Коранъ и др. книги (см. таблицу № 17), написанныя на арабскомъ и персидскомъ языкахъ, т. е. на тѣхъ языкахъ, которые въ обыденной жизни Закаспійскихъ степей никогда въ рѣчи не слышатся.

О какомъ либо умственномъ развитіи дѣтей-учениковъ мектеба и не приходится говорить.

Бѣдные дѣти, пасынки просвѣщенія...

Новометодныхъ мектебъ въ Закаспійской Области только

*] На ряду съ муллами, покровителями дѣтскаго поэтическаго дарованія, встрѣчаются и противники этого-религіозные фанатики. Автору этого очерка пришлось въ 1913 году лично наблюдать, какъ 20-лѣтніе ученики Нухурскаго медресе потихоньку отъ ишана (начальника медресы) писали стихи съ грустью заявляя, что „если ишанъ про это узнаетъ, то немедленно всѣхъ поэтовъ удалить изъ медресы, хотя-бы и изъ старшаго класса“.

два; одинъ въ аулѣ Казыл-су, Красноводскаго уѣзда, другой въ аулѣ Кара-Векиль, Тедженскаго уѣзда.

Муллы въ этихъ мектебахъ—туркмены.

Въ Кызыл-су-йскомъ мектебѣ (учащихся десять мальчиковъ*) приняты слѣдующіе учебники: по обученію грамотѣ: татарскіе учебники (Казанскаго изд.) „Муталлим-эввелъ“ и „М. сани“—„Первая и Вторая книжка для чтенія“, съ азбукой, составленной по звуковому методу; по вѣроученію: Коранъ; по суфизму (духовному мистицизму): „Бад'уль Магариф“;**) по богословію: „Акаидъ“, соч. Насяфи, учебникъ принятый и въ медресахъ Области.

Итакъ, мектебъ аула Кызыл-су является первымъ предвѣстникомъ новометоднаго звукового обученія въ туркменской степи...

Относительно звукового метода, принятаго въ мектебѣ, мулла его Хаджи Махтум-Баба далъ Начальнику Красноводскаго уѣзда слѣдующее показаніе: „Я учу своихъ учениковъ по новому звуковому методу, такъ какъ опытъ въ городскихъ татарскихъ мектебахъ показалъ, что по звуковому методу ученики быстро научаются нашей грамотѣ; учебники-книги я выписывалъ изъ Казани, изъ литографіи И. П. Харитонова.“

Въ другомъ новометодномъ мектебѣ, т. е. въ аулѣ Кара-Велиль № 1, программа преподаванія уже гораздо шире, такъ наряду съ богословскими предметами здѣсь изучается Священная Исторія и даже Географія. ***)

*) Въ аулѣ Кызыл су (находится въ 45 верстахъ отъ Красноводска) насчитывается 141 кибитка, съ населеніемъ въ 648 душъ об. пола.

**) Н. П. Остроумовъ относительно этого учебника любезно сообщилъ слѣдующія свѣдѣнія: „Бад'уль магариф“ представляетъ собою брошюрку въ 16 страницъ (Изд. Казань. 1903 г.); въ ней напечатаны разныя молитвословія, предлагаемыя дѣтямъ для заучиванія наизусть.

***) Вотъ списокъ учебниковъ, принятыхъ въ Кара-Векильскомъ мектебѣ:

۱۲ کتاب او قولور: ۱) معلم اول ۲) معلم ثانی ۳) علم اخلاقدن نصایح الاطفال

Учащихся въ этомъ мектебѣ 40 человѣкъ.

Слѣдовательно, по новому звуковому методу въ Закаспійскихъ мектебахъ обучается только 50 человѣкъ.

Желательно въ будущемъ слѣдить за ходомъ развитія указаннаго метода: новометодные мектебы могутъ и должны служить передаточной инстанціей къ русско-туземной школѣ, но могутъ они стать и въ оппозицію къ таковой, какъ къ проводнику русской культуры...

Желательно, чтобы въ мектебы начали проникать учебники, составленные чинами М. Н. П.-спеціально для нуждъ этихъ мусульманскихъ учебныхъ заведеній. *)

*) До 1913 года даже и въ русско-туземныхъ училищахъ Области туркмены изучали свой родной языкъ по татарскимъ (Казанскимъ и Кавказскимъ) учебникамъ...

Съ начала же указаннаго учебного года была издана (подъ редакціей И. А. Бѣляева, съ совѣта П. П. Остроумова,) г. Алиевымъ небольшая книжка подъ заглавіемъ: „Туркменская рѣчь. Звуковой методъ обученія въ туркменской школѣ.“ Въ 1914 году вышло уже второе исправленное и дополненное изданіе этой книжки, посвященной первоначальному обученію туркменскихъ школьниковъ ихъ языку по звуковому методу...

Говоря о новометодныхъ мектебахъ, можно еще замѣтить, что до 1913 г. въ Закаспійской Области совсѣмъ не было этихъ мектебъ. Первый такой мектебъ открылся съ Сентября 1913 года, съ вазрѣшенія надлежащей власти, въ г. Красноводскѣ, на средства мѣстныхъ татаръ, съ обязательнымъ курсомъ русскаго языка и арифметики-на пособія изъ средствъ М. Н. Просвѣщенія.

Второй новометодный мектебъ открылся въ 1915 году въ Мервѣ на средства персовъ-бехайистовъ; здѣсь также изучается русскій языкъ, арифметика и географія, по учебни-

۱) ملی ادبیات دین اشعار ۵) ترجمان ادب الدین ۶) ادبیات اولانی علم فقہ دین ۷) حوایج دینیہ ۸) جغرافی یر یوزی ۹) علم تاریخ دین محمد علیہ السلام ۱۰) تاریخ مقدس ۱۱) علم تجوید ۱۲) کلام شریف

камъ, одобреннымъ М. Н. Просвѣщенія.

Учатся дѣти въ мектебахъ неопредѣленное время; мнѣнія муллъ о томъ, сколько времени надобно способному мальчику учиться въ мектебѣ, чтобы потомъ, для продолженія мусульманскаго образованія, поступить въ медресе крайне разнорѣчивы.

Эти мнѣнія (показанія) изложены въ таблицѣ № 15: двадцать шесть показаній за то, что учебный курсъ мектеба можно пройти и въ одинъ годъ; четыре показанія сводятся къ четырехъ-годичному обученію; нѣкоторые муллы склоняются и къ шести-семи-лѣтнему обучаю. *),

Если же разсмотрѣть таблицу № 16 о томъ, сколько учащихся въ 1915-19 году изъ мектебъ поступило для продолженія образованія въ медресе, то можно полагать, что дѣти въ мектебахъ признаются пригодными для поступленія въ медресы только послѣ обученія отъ 4 и до 7 лѣтъ.**)

Относительно т. н. выпускныхъ экзаменовъ въ туркменскихъ мектебахъ анкетныя данныя показали (см. таб. № 14), что въ 25 мектебахъ экзамень совсѣмъ не производится; одинъ мулла пишетъ: „Объ экзаменахъ у насъ и понятія не имѣютъ“; въ 141 мектебѣ производятся экзамены, но только тѣмъ лицомъ, которое ведетъ обученіе, т. е. муллою;

*) Дѣвочки обыкновенно въ мектебахъ учатся отъ полгода и до году.

**) Число поступающихъ въ медресы крайне незначительно итогъ указанной таблицы № 16 представляется въ слѣдующемъ видѣ:

въ медресы всего за годъ поступи- ло:	изъ числа посту- пившихъ въ ме- дресы уѣхало въ Бухару:	въ Хиву:	Сколько по- ступило въ Закаспійскія медресы:
223	47	4	172

одинъ мулла заявляетъ: „Экзаменъ (тапылын) долженъ производить только мулла, такъ какъ это не дѣло ишановъ“. Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ мектебы существуютъ на ряду съ медресой, экзамены въ мектебахъ производятся уже въ присутствіи ишана и др. муллъ (18 показаній).

При участіи постороннихъ лицъ экзамены производятся только въ двухъ мектебахъ..

По окончаніи экзаменовъ, богатые родители обыкновенно устраиваютъ аульное угощеніе, а ученики переживаютъ большую радость: въ день оканчанія экзаменовъ они возвращаютъ муллѣ-своему учителю всѣ книги и учебники, которые онъ бѣднымъ дѣтямъ и сиротамъ обыкновенно даетъ во временное пользованіе („аманат“). (См. Таб. №13). Въ это время нерѣдко бываютъ большіе споры между муллою и ученикомъ по вопросу: въ должной-ли чистотѣ возвращается книга, по которой нерѣдко обучается по 10 15 человекъ. Не даромъ у туркменъ имѣется пословица: „Аманат-яманат“: („Братъ что-либо на временное пользованіе, значитъ имѣть непріятность“.)

Характерно, что въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ мулла даетъ учебники какъ-бы въ аренду; за пользованіе книгой онъ ежегодно получаетъ отъ родителей ученика извѣстную долю чурека-хлѣба.

XI

Заканчивая очеркъ „Мектебы Закаспійской Области“ нижеподписавшійся признаетъ небезполезнымъ предложить вниманію читателя и особия приложенія къ этому очерку

1) Переводъ на русскій языкъ анкетныхъ свѣдѣній-отвѣтовъ, полученныхъ только отъ одного туркменскаго мектеба Мангишлакского уѣзда.

2) Образецъ анкетнаго листа и примѣрные отвѣты туркменскаго муллы на предложенные вопросы. Должно имѣть въ виду, что въ анкетномъ листѣ сдѣланы нѣкоторыя упущенія, на что и обращается вниманіе будущихъ статистиковъ-излѣдователей туземнаго образованія: во 1), въ анкетномъ листѣ надо запрашивать: гдѣ, т. е. въ какомъ аулѣ, находится тотъ или др. аульный мектебъ; во 2), нѣсколько вопросовъ включать въ одну графу не слѣдуетъ (см. вопросы №№

2, 3, 6 и др.) такъ какъ туземцы въ этихъ случаяхъ путаются и обыкновенно даютъ неопредѣленные отвѣты и, въ большинствѣ, только на одинъ вопросъ.

3) Таблицы №№ 18 и 19, а именно: „О числѣ учащихся туркменъ въ училищахъ М. Н. П. Закаспійской Области за 1913-1915 годы“ и „Увеличивается-ли въ Области число мектебъ и учащихся въ нихъ.“

Желательно, чтобы черезъ нѣкоторое время (примѣрно черезъ каждые 3 года) снова производилось-бы статистическое обследованіе мектебъ Области. Важно выяснить: уменьшается или увеличивается число мектебъ, и что способствуетъ тому или др. обстоятельству.

По мнѣнію же автора этого очерка, какъ Инспектора народныхъ училищъ, мектебы должны уменьшаться въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ будутъ открыты русско-туземныя училища М. Н. П.-вѣрные проводники государственнаго культурнаго просвѣщенія. Школьная сѣть этихъ училищъ уже выработана въ 1915 году, а цифровыя данныя по ея осуществленію, въ выдержкахъ, напечатаны въ „Обзорѣ Закаспійской Области за 1912-14 г. г., въ главѣ: „Образованіе“.*)

Асхабадъ
1916

И. А. Бѣляевъ.

*) Во время печатанія предлагаемаго очерка, въ Ташкентской газетѣ „Туркестанъ“ въ № 81-1916 г. появилась статья проф. А. Крымскаго: „Школа, образованность и литература у российскихъ мусульманъ“; въ примѣчаніяхъ къ этой статьѣ указано много работъ, интересныхъ для изслѣдователей русско-туземнаго образованія, что и сообщается нашимъ читателямъ.

Таблица № 1.

Число мектебъ на 1-ое Юня 1916 года

въ Асхабадскомъ, Красноводскомъ, Тедженскомъ и Мервскомъ уѣздахъ Закаспійской Области.

РАЙОНЫ.	Сколько значится мектебъ по "Описку нас. мѣстъ Закасп.Об."	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ	Мужской мектебъ	Женскій	Смѣшанный	Всего
Асхабадскій уѣздъ			1-Аульнымъ О-вомъ	2	—	6	8
			2-Муллою	—	—	—	—
			3-Ишаномъ	—	—	—	—
1			4-Частнымъ лицомъ	3	—	1	4
			5-Группою родителей	2	—	2	4
Дурунское приставство	9	16	6-Неизвѣстно кѣмъ	—	—	—	—
			Итого:	7	—	9	16
2			1-Аульнымъ О-вомъ	2	—	1	3
			2-Муллою	5	—	3	8
Восточный районъ	22	14	3-Ишаномъ	1	—	2	3
			4-Частнымъ лицомъ	—	—	—	—
			5-Группою родителей	—	—	—	—
			6-Неизвѣстно кѣмъ	—	—	—	—
			Итого	8	—	6	14
Итого по Асхабадскому уѣзду:	31	30		15	—	15	30

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько значится мектебъ по «Списку населенныхъ мѣстъ Закасп.Обл.»	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ	Мужской мектебъ	Женскій	Смѣшанный	Всего
Красноводскій уездъ.			1-Аульномъ О-вомъ 2-Муллою 3-Ишаномъ 4-Частнымъ лицомъ 5-Группою родителей 6-Неизвѣстно кѣмъ	6		1	7
1							
Чикишлярск. приставство	8	7	Итого	6		1	7
2							
Кара-калинское приставство	28	14	1-Аульномъ О-вомъ 2-Муллою 3-Ишаномъ 4-Частнымъ лицомъ 5-Группою родителей 9-Неизвѣстно кѣмъ	4 2 1 3 — 1		— 2 — 1 — —	4 4 1 4 — 1
			Итого	11		3	14

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько значится мектебъ по "Списку населенныхъ мѣстъ Закасп. Обл."	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ?	Мужской мектебъ	Женскій	Смѣшанный	Всего
3 Красноводскій районъ	15	12	1-Аульнымъ О-вомъ 2-Муллою 3-Ишаномъ 4-Частнымъ лицомъ 5-Группою родителей 6-Неизвѣстно кѣмъ	4 4 1 1 — —		— 1 — 1 — —	4 5 1 2 — —
			Итого	10		2	12
Итого по Красноводскому уѣзду:	51	33		27	—	6	33

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько зна- чителя мектебъ по „Списку нас. мѣстъ Закасп. Об.“	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ?	Муж- ской мек- тебъ	Жен- ский	Смѣ- шан- ный	Всего
<i>Тедженскій уездъ</i>			1-Аульнымъ О-вомъ	6		6	12
			2-Муллою	—		4	4
			3-Ишаномъ	—		—	—
			4-Частнымъ лицомъ	1		1	2
			5-Группою родителей	—		—	—
			6-Неизвѣстно кѣмъ	—		1	1
			Итого	7		12	19
Атекское приставство	15	19					
			1-Аульнымъ О-вомъ	3		14	17
			2-Муллою	—		—	—
			3-Ишаномъ	—		—	—
			4-Частнымъ лицомъ	—		2	2
			5-Группою родителей	—		—	—
			6-Неизвѣстно кѣмъ	—		—	—
			Итого	3		16	19
Серахское приставство	14	19					

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько значится мектебъ по Списку населенныхъ местъ. Общ.	Число показаний	Къмъ учрежденъ мектебъ?	Мужской мектебъ	Женский	Смѣшанный	Всего
Тедженскій районъ	10	12	1-Аульнымъ О-вомъ	4	—	2	6
			2-Муллою	2	—	—	2
			3-Ишаномъ	—	—	—	—
			4-Частнымъ лицомъ	2	—	2	4
			5-Группою родителей	—	—	—	—
			6-Неизвѣстно къмъ	—	—	—	—
			Итого	8	—	4	12
Итого по Тедженскому уезду:	39	50		18	—	32	50

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько зна- чится мектебъ по Списку нас- мѣсть записи, Об-	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ	Муж- ской мек- тебъ	Жен- ский	Смѣ- шан- ный	В с е г о
<i>Мервскій уездъ:</i>			1-Аульнымъ О-вомъ	—		16	16
1			2-Муллою	1		1	1
			3-Ишаномъ			7	7
			4-Частнымъ лицомъ	1		1	1
Отамышскій районъ	21	25	5-Группою родителей			—	—
			6-Неизвѣстно кѣмъ			—	—
			И т о г о	2		23	25
2			1-Аульнымъ О-вомъ	2		1	3
			2-Муллою	—		3	3
			3-Ишаномъ	2		—	2
Тохта- мышскій районъ	16	16	4-Частнымъ лицомъ	1		3	4
			5-Группою родителей	2		1	3
			6-Неизвѣстно кѣмъ	1		—	1
			И т о г о	8		8	16

Таблица № 1.

РАЙОНЫ.	Сколько значится мектебъ по Списку населенныхъ мѣстъ Закасп.Обл.	Число показаній	Кѣмъ учрежденъ мектебъ?	Мужской мектебъ	Женскій	Смѣшанный	Всего
3 Юлутанское приставство	26	17	1-Аульнымъ О-вомъ 2-Муллою 3-Ишаномъ 4-Частнымъ лицомъ 5-Группою родителей 6-Неизвѣстно кѣмъ	1 5 — 11 — —			1 5 — 11 — —
			И т о г о:	17	—	—	17
4 Пендинское приставство	25	15	1-Аульномъ О-вомъ 2-Муллою 3-Ишаномъ 4-Частнымъ лицомъ 5-Группою родителей 6-Неизвѣстно кѣмъ				
			И т о г о:	11	—	4	15
Итого по Мервскому уѣзду:	88	73		38	—	35	73
Всего по 4 уѣздамъ Области:	209	186		98	—	88	186

Таблица № 2.

Группировка мектебъ по времени ихъ существованія.

РАЙОНЫ.	Число мектебъ по "Списку нас. м."	Число показаній	Къ 1 Ювя 1916 г. состояло мектебъ, существующихъ:							
			1 годъ	2—5	5—10	10—15	15—20	20—30	До при- хода рус.	Свѣдѣній нѣтъ.
Асхабадскій уѣздъ:										
1										
Дурунское приставство	9	16	3	4	—	1	—	2	3	3
2										
Восточный районъ	22	14	2	1	2	4	1	1	2	1
Итого по уѣзду:	31	30	5	5	2	5	1	3	5	4
Красноводскій уѣздъ:										
1										
Чикишляр- ское при- ставство	8	7	—	—	—	—	—	4	2	1

Таблица № 2.

РАЙОНЫ.	Число мектебъ по "Списку нас. м."	Число показаній	Къ 1 Іюня 1916 г. состояло мектебъ, существующихъ:							
			1 годъ	2—5	5—10	10—15	15—20	20—30	До при- хода рус.	Свѣдѣній нѣтъ.
2 Каракалин- ское пристав- ство	28	14	3	6	1	3	—	1	—	—
3 Красновод- скій районъ	15	12	3	2		1		2	4	—
<i>Итого по ульду:</i>	51	33	6	8	1	4	—	7	6	1
<i>Тедженскій ульдъ:</i>										
1 Атекское приставство	15	19	—	2	—	—	5	4	7	1

Таблица № 2.

РАЙОНЫ	Число мектебъ по „Списку нас. м.“	Число показаній	Къ 1 Юня 1916 г. состояло мектебъ, существующихъ:							
			1 годъ	2—5	5—10	10—15	15—20	20—30	До при- хода рус.	Средній вѣтъ.
2 Серахское приставство	14	19	3	4		1	—	8	—	3
3 Тедженскій районъ	10	12	1	6	2	—	—	—	—	3
<i>Итого по уезду:</i>	39	50	4	12	2	1	5	12	7	7
<i>Мерскій уездъ:</i>										
1 Отамышскій районъ	21	25	6	14	3	—	1	—	—	1

Таблица № 2.

РАЙОНЫ	Число мектебъ по „Списку нас. м.“	Число показаній	Къ 1 іюня 1916 г. состояло мектебъ, сущестующихъ:							
			1 годъ	2—5	5—10	10—15	15—20	20—30	до при- хода рус.	Свѣдѣній нѣтъ
2 Тохтамыш- скій районъ	16	16	2	7	1	—	—	1	1	5
3 Голотанское приставство	26	17	8	7	1	1	—	—	—	—
4 Пендинское приставство	25	15	5	10	—	—	—	—	—	—
Итого по уезду:	88	73	21	38	5	1	1	—	1	6
Всего по четыремъ уездамъ Области:	209	186	36	63	10	11	7	22	19	18

Таблица № 3.

Группировка мектебъ по числу „классныхъ“
комнатъ.

УѢЗДЫ	Число пока- заній:	Состоить мектебъ, въ коихъ для ученія отведено классовъ („мѣстъ“):				
		1 кл.	2	3	4	5
Асхабадскій	30	29	1	—	—	—
Красноводскій	33	30	—	1	2	—
Тедженскій	50	45	4	1	—	—
Мервскій	73	73	—	—	—	—
<i>Всего по 4 уѣздамъ Области:</i>	186	177	5	2	2	—

Таблица № 4.

О помѣщеніяхъ для мектебъ; къмъ они отводятся.

РАЙОНЫ	Число пока- заній	Число мек- тебъ при медре- се.	Соб- ств. зда- ній	Отво- дится помѣ- щеніе родителя ми	У мул- лы	У част- ныхъ лицъ	При- мече- ти	Помѣ- щеніе отъ о-ва
<i>Асхабадскій уѣздъ:</i>								
1								
Дурунское приставство	16	—	2	—	10	4	—	—
2								
Восточный районъ	14	14	4	—	8	1	—	1
<i>Итого:</i>	30	—	6	—	18	5	—	1
<i>Красноводскій уѣздъ:</i>								
1								
Чикишлярское приставство	7	—	—	1	5	1	—	—

Таблица № 4.

РАЙОНЫ.	Число пока- заний	Число мек- тебъ при медре се.	Соб- ств. зда ній	Отво- дится помѣ- щеніе родителя ми	У мул- лы	У част- ныхъ лицъ	При- мече ти	Помѣ щеніе отъ о-ва
2								
Кара-Калчинское приставство	14	—	2	—	8	3	1	—
3								
Красноводскій районъ	12	—	1		10	1	—	—
<i>Итого по узьду:</i>	33	—	3	1	23	5	1	—
<i>Тедженскій уездъ:</i>								
1								
Атекское приставство	19	—	1	—	5	2	—	11

Таблица № 4.

РАЙОНЫ	Число пока- заній	Число мек- тебъ при медре- се.	Соб- ств. зда- ній	Отво- дится мемъ- щеніе родителя ми.	У мул- лы	У част- ныхъ лицъ	При- мече ти.	Помъ- щеніе отъ о-ва
2								
Серахское приставство	19	—	1	—	1	2	15	—
3								
Тедженскій районъ	12	—	3	—	4	3	—	2
Итого по уезду:	50	—	5	—	10	7	15	13
Мервскій уездъ:								
1								
Отамышскій районъ	25	—	—	—	11	13	—	1

Таблица № 4.

РАЙОНЫ.	Число пока- заній	Число мек- тебъ при модре. че	Соб- ств. зда- ній	Отво- дится помѣ- щеніе родителя ми	У мул лы	У част- ныхъ лицъ	При- мече- ти	Помѣ- щеніе отъ о-ва
2								
Тохтамышскій районъ	16	1	—	—	6	5	4	—
3								
Юлутанское приставство	17	—	—	—	5	12	—	—
4								
Пендинское приставство	15	—	—	—	10	—	5	—
<i>Итого по уезду:</i>	73	1	—	—	32	30	9	1
<i>Всего по 4 уездамъ Области:</i>	186	1	14	1	83	47	25	15

Таблица № 5

Образование муллъ, учащихся въ мектебахъ.

РАЙОНЫ.	Число пока- заній	Муллы получили образование въ Бухарѣ	Въ Хивѣ	Въ Зака- спійской Области	Въ Персін	Въ рус- тук. учи- ли- щѣ
<i>Асхабадскій уѣздъ.</i> 1						
Дурунское приставство 2	16	1	2	13	—	—
Восточный районъ	14	—	—	14	—	—
<i>Итого по уѣзду:</i>	30	1	2	27	—	—
<i>Краснодскій уѣздъ:</i> 1						
Чикишлярское приставство	7	—	—	7	—	—

Таблица № 5.

РАЙОНЫ.	Число пока- заній	Муллы получили образование въ Бухарѣ	Въ Хивѣ	Въ Зака- спійской Области	Въ Персїи	Въ рус- туз. учи- ли- щѣ
2 Кара-Калин- ское пристав.	14	1	4	9	—	—
3 Красноводскій районъ	12	6	2	3	1	—
Итого по уѣзду:	33	7	6	19	1	—
Тедженскій уѣздъ:						
1 Атекское приставство ство	19	3	—	16	—	—

Таблица № 5

РАЙОНЫ,	Число пока- заній	Мудлы получили образованіе въ Бухарѣ	Въ Хивѣ	Въ Зака- спійской Области	Въ Персіи	Въ рус- туж. учи- ли- щѣ
2 Серахское приставство	19	6	—	13	—	—
3 Тедженскій районъ	12	2	1	9	—	—
<i>Итого по уѣзду:</i>	50	11	1	38	—	—
<i>Мервскій уѣздъ:</i>						
1 Отамышскій районъ	25	7	—	17	—	1

Таблица № 5.

<i>РАЙОНЫ.</i>	Число пока- заний	Муллы получили образованіе въ Бухарѣ	Въ Хивѣ	Въ Зака- спіиской Области	Въ Персіи	Въ рус- ской учи- ли- щѣ
2 Тохтамышскій районъ	16	6	—	10	—	—
3 Юлутанское приставство	17	17*)	*) Изъ 17 мно- гіе учи- лись и въ Хивѣ.	—	—	—
4 Пендинское приставство	15	15	—	—	—	—
<i>Итого по уѣзду:</i>	73	45	—	27	—	1
<i>Всего по 4 уѣздамъ Области:</i>	186	64	9	111	1	1

Таблица № 6.

Распределение учащихся (186) по числу лѣтъ ихъ „службы“ въ мектебахъ.

РАЙОНЫ	Состоятъ муллами первый годъ	2—ой	3—5	5—10	10—15	15—20	20—35	35—40	Свѣдѣнія не даны	Итого
1 Асхабадскій уѣздъ:	7	1	4	2	6	6	—	1	6	33
2 Красноводскій уѣздъ:	2	4	3	10	3	—	—	1	7	30
3 Тедженскій уѣздъ:	7	5	13	7	7	2	—	—	9	50
Мервскій уѣздъ:	15	15	30	6	3	—	—	1	3	73
<i>Всего по 4 уѣздамъ:</i>	31	25	50	25	19	8	—	3	25	186

Таблица № 7.

Возрастъ муллъ—учащихъ.

РАЙОНЫ	до 20 лѣтъ	20—30	30—40	50—40	50—60	60 и болѣе.	Свѣдѣнія не даны	Итого
1 Асхабадскій уѣздъ	—	4	11	6	5	1	3	30
2 Красноводскій уѣздъ	—	8	9	7	9	—	—	33
3 Тедженскій уѣздъ	—	10	15	12	9	1	3	50
4 Мервскій уѣздъ	—	10	30	24	6	—	3	73
<i>Всего по 4 уѣздамъ Области:</i>	—	32	65	49	29	2	9	186

Таблица № 8.

Имѣются-ли у муллъ частные (по домамъ) уроки.

Районы (уѣзды)	Число пока- заній	Да, имѣют- ся	Нѣтъ	Примѣчанія [изъ показаній муллъ].
Асхабадскій уѣздъ.	30	6	24	*)Многіе муллы пока- зываютъ: „Въ прежнее время уроки по до- мамъ бывали, а теперь это считается рѣдкимъ явленіемъ.“
Красноводскій уѣздъ.	33	7	26*)	
Тедженскій уѣздъ.	50	2	48	
Мервскій уѣздъ.	73	3	70	
<i>Всего по 4 уѣздамъ Облас- ти:</i>	186	18	168	

Таблица № 9.

Число учащихся въ мекетebaхъ къ концу 1915—16 уч. года

РАЙНЫ	Число мектебъ по „Списку н. м.“	Число полу- ченныхъ пока- заній	Сколько маль- чиковъ	Дѣво- чекъ	Итого
Асхабадскій уездъ; 1					
Дурунское приставство 2	15	9	130	53	183
Восточный районъ	7	22	147	148	295
Итого по уезду:	22	31	277	201	478

Таблица № 9.

РАЙОНЫ	Число мектебъ по "Списку п. м."	Число полу- ченныхъ пока- заній	Сколько маль- чиковъ	Дѣво- чекъ	Итого
<i>Красноводскій уѣздъ:</i>					
Чикишлярское приставство	8	5	48	—	48
Кара-Калин- ское	28	14	155	4	159
Красноводскій районъ	15	7	90	3	93
<i>Итого по уѣзду:</i>	51	26	293	7	300

Таблица № 9.

РАЙОНЫ	Число мектебъ по „Списку и. м.“	Число полу- ченныхъ пока- заний	Сколько маль- чиновъ	Дѣво- чекъ	Итого
<i>Тедженскій уездъ:</i>					
Атекское приставство	15	17	345	71	416
Серахское приставство	14	14	156	54	210
Тедженскій районъ	10	12	140	36	176
<i>Итого по уезду:</i>	39	43	641	161	802

Таблица № 9

РАЙНЫ	Число мектебъ по „Списку н. м.“	Число полу- ченныхъ пока- заній	Сколько маль- чиковъ	Дѣво- чекъ	Итого
<i>Мервскій уездъ:</i>					
1					
Отамышскій районъ	21	24	399	54	453
2					
Тахтамышскій районъ	16	14	106	32	138

Таблица № 9.

<i>РАЙОНЫ</i>	Число мектебъ по Списку и. м.	Число полу- ченныхъ пока- заний	Сколько маль- чиковъ	Дѣво- чекъ	Итого
3					
Голотанское приставство	26	17	156	—	156
4					
Пендинское приставство	25	15	150	15	165
<i>Итого по уѣзду:</i>	88	70	811	101	912
<i>Всего по 4 уѣздамъ Области:</i>	209	161	2022	470	2492

Таблица № 10.

Возрастъ учащихся (муж. пола). См. свѣдѣнія къ таблицѣ № 10)

РАЙОНЫ.	До 14 лѣтъ включи- тельно	Отъ 15 до 25	Съ 25 и. т. д.	Сколько учащихся семейныхъ
Асхабадскій уѣздъ.	273	4		—
Красновод- скій	262	31		7
Тедженскій	607	27	7	6
Мервскій	804	5	2	7
Всего по 4 уѣздамъ Области.	1946	67	9	20

Включены
въ графу:
"отъ 15 до
25 лѣтъ".

Таблица № 11.

Продолжительность ежедневных занятий
въ мектебахъ

РАЙОНЫ.	Число показаній	Отъ 1 часа до 3	4 часа	5	6	7	8	9	10	11
<i>Асхабадскій уыздъ:</i>										
1 Дурунское приставство	16	—	1	1	6	—	8	—	—	—
2 Восточный районъ	14	—	—	—	9	—	2	3	—	—
<i>Красноводскій уыздъ:</i>										
1 Чикишлярск.	7	—	—	—	—	—	7	—	—	—
2 Кара-калин.	14	—	—	—	—	—	14	—	—	—
3 Красновод- скій районъ	12	1	—	2	4	—	3	1	1	—

Таблица № 11.

РАЙОНЫ.	Число показаний	Отъ 1 часа до 3	4 часа	5	6	7	8	9	10	11
<i>Тедженскій:</i>										
1										
Атекское	19	—	—	1	3	—	12	2	1	—
2										
Серахское	19	—	—	—	1	—	12	5	1	—
3										
Тедженскій районъ	12	—	—	1	6	—	5	—	—	—
<i>Мервскій:</i>										
Отамышскій	25	—	1	1	7	1	10	4	—	1

Таблица № 11.

РАЙОНЫ.	Число показаний	Отъ 1 часа до 3	4 часа	5	6	7	8	9	10	11
2 Тохтамыш- скій	16	—	—	1	5	1	6	3		
3 Толотанское	17	—	—	—	—	—	17*			
4 Пендинское	15				10		*Свѣ- дѣнія не точны 5			
Всего по 4 уѣздамъ Области:	186	1	2	7	51	2	101	18	3	1

Таблица № 12.

О продолжительности учебного времени въ году:

РАЙОНЫ.	Число показаний	Свѣдѣнія не даны	Число мѣсяцевъ учебныхъ								
			3	4	5	6	7	8	9	10	11
Асхабадскій уѣздъ:											
1											
Дурунское приставство	16		—	—	1	6	—	—	7	2	—
2											
Восточный районъ	14		—	1	1	4	—	1	5	—	2
Красноводскій											
1											
Чикишлярск.	7		—	—	—	—	—	7	—	—	—
2											
Кара-Калин.	14		—	—	—	2	—	6	4	2	—
3											
Красновод. районъ	12		—	—	—	—	—	1	4	—	7

Таблица № 12.

РАЙОНЫ.	Число показаний	Свѣдѣнія не даны	Число мѣсяцевъ учебныхъ								
			3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Тедженскій уѣздъ:</i>											
1											
Атекское приставство	19	—	2	—	—	—	4	1	2	—	10
2											
Серахское приставство	19	1	1	—	—	2	—	7	8	—	—
3											
Тедженскій районъ	12	—	—	—	3	2	1	3	3	—	—
<i>Мервскій уѣздъ:</i>											
1											
Отамышскій	25	6	—	1	—	—	—	10	7	—	1
2											
Тахтомышск.	16	—	2	—	1	4	5	1	3	—	—

Таблица № 12.

РАЙОНЫ.	Число показаний	Свѣдѣнія даны	Число мѣсяцевъ учебныхъ								
			3	4	5	6	7	8	9	10	11
3											
Полотанское	17	—	—	—	—	16	—	—	—	1	—
4											
Пендинское	15					15					
Итого по 4 уездамъ Области:	186	7	5	2	6	51	10	37	43	5	20

Таблица № 13.

Снабженіе учебниками дѣтей-сиротъ, учащихся
въ мектебахъ.

РАЙОНЫ	Число показаній	Учебникъ мулла дасть	На обще- ственный деньги покупаются	Частныя лица жертвуютъ	Отъ Родствен- никовъ и опекуновъ
Асхабадскій уѣздъ:					
Дурунское прист. 2	16	6	—	6	4
Восточный районъ	14	4	—	4	6
Красноводскій уѣздъ:					
1					
Чикишлярское 2	7	7	—	—	—
Кара-Калин. 3	14	6	1	3	4
Красноводскій районъ	12	1	3	—	8
Тедженскій уѣздъ:					
Атекское приставство	19	8	—	7	4
Серахское	19	5	—	7	7
Тедженскій районъ	12	4	1	4	3

Таблица № 13.

РАЙОНЫ	Число показаній	Учебникъ мұлла даётъ	На обще- ственные деньги покупаются	Частныя лица жертвуютъ	Отъ родствен- никовъ и опекуновъ
<i>Мервскій уездъ:</i>					
1					
Отамышскій	25	20	—	4	1
2					
Тахтамышск.	16	10		3	3
3					
Юлутанское	17	—	—	17	—
4					
Пендинское	15	—	—	15	
<i>Итого по 4 уездамъ Области:</i>	186	71	5	70	40

Таблица № 14.

О производствѣ выпускныхъ испытаній.

РАЙОНЫ	Число показа- ній	Испытанія не про- изводятся	Одинъ мулла экзаме- нуеть	Ишанъ (ахунъ)	Испытанія произво- дятся при посторон- нихъ ли- цахъ
Асхабадскій уѣздъ:					
1					
Дурунское приставство	16	2	13	1	—
2					
Восточный районъ	14	2	8	2	2
Красноводскій уѣздъ					
1					
Чикишлярск.	7	—	7	—	—
Кара-Калин.	14	—	10	4	—
3					
Красновод. районъ	12	10	2	—	—

Таблица № 14.

РАЙОНЫ	Число показаній	Испытанія не произво- дятся	Одинъ мулла экзаме- нуется	Ишанъ (ахунъ)	Испытанія произво- дятся при посто- роннихъ лицахъ
<i>Тедженскій уездъ:</i>					
1					
Атекское приставство	19	—	19	—	—
2					
Серахское	19	—	12	7	—
3					
Тедженскій районъ	12	—	10	2	—
<i>Мервскій уездъ:</i>					
Отамышскій районъ	25	5	20	—	—

Таблица № 14.

РАЙОНЫ	Число показній	Испытанія не произво- дятся	Одинъ мулла экзаме- нуеть	Ишанъ (ахунъ)	Испытанія произво- дятся при посторон- нихъ лицахъ
2 Тахтомышск.	16	6	8	2	—
3 Юлотанское приставство	17	—	17	—	—
4 Пендинское	15	—	15	—	—
<i>Всего по 4 уездамъ Области:</i>	186	25	141	18	2

Таблица № 15.

Сколько времени, по мнѣнію (186) муллъ, надобно учиться способному мальчику въ мектебѣ, чтобы поступить въ медресе-для продолженія образованія.

РАЙОНЫ	Муллы затруд- няются установить срокъ.	1 годъ	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.
<i>Асхабад. утз.</i>								
1								
Дурунское приставство	2	7	1	1	4	—	2	
2								
Восточный районъ	—	3	5	2	4	—	—	
<i>Красноводскій</i>								
1								
Чикишлярск.	6	—	—	1	—	—	—	
2								
Кара-Калин.	1	—	3	6	2	—	—	2
3								
Красновод. районъ	1	4	3	—	4	—	—	—

Таблица № 15.

РАЙОНЫ	Мулы затруд- няются установить срокъ.	1 годъ	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.
Тедженскій								
1								
Атекское приставство	2	3	—	4	5	5	—	
2								
Серахское	1	—	2	10	1	5	—	
3								
Тедженскій районъ	—	2	1	7	2	—	—	
Мервскій уъздъ								
1								
Отамышскій	5	7	1	10	2	—	—	

Таблица № 15.

РАЙОНЫ	Муллы затруд- няются установить срокъ.	1 годъ	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.
2								
Тахтамышск.	1	—	4	5		4	1	
3								
Юлутанское	—	—	—	—	16	1		
4								
Пендинское	3			12				
<i>Всего по 4 уездамъ Области:</i>	22	26	20	58	40	15	3	2

Таблица № 16.

Сколько учащихся въ 1915-16 учеб. году изъ мектебъ поступило для продолженія образованія въ медресы

РАЙОНЫ	Число мектебъ по „Списку н. м.“	Число по казаній	Сколько поступило въ медресы	Сколько изъ общаго числа уѣхало учиться въ Бухару	Въ Хиву	Сколько поступило въ Закаспійскія медресы
Асхабадскій уѣздъ. 1						
Дурунское приставство 2	9	16	21	1	—	20
Восточный районъ	22	14	30	—	—	30
Итого	31	30	51	1		50

Таблица № 16.

РАЙОНЫ	Число мектебъ пл. „Спи- ску н. м.“	Чис- ло по каза- нй	Сколь- ко по- ступи- ло въ ме- дресы	Сколь- ко изъ обща- го числа уѣхало учить- ся въ Буха- ру	Въ Хиву	Сколько поступило въ Закаспійскія медресы
<i>Красноводскій уѣздъ:</i> 1						
Чикишлярск. приставство	8	7	11	—	—	11
2 Кара-Калин.	28	14	20	—	2	18
3 Красноводс. районъ	15	12	15	—	—	15
Итого	51	33	46	—	2	44
<i>Тедженскій уѣздъ:</i> 1						
Атекское приставство	15	19	18	8	—	10
2 Серахское	14	19	11	7	—	4
3 Тедженскій районъ	10	12	46	9	—	37
Итого	39	50	75	24	—	51

Таблица № 16.

РАЙОНЫ	Число мектебъ по „Спис- ку я. м.“	Чис- ло по каза- нй	Сколь- ко по- ступи- ло въ ме- дресы	Сколь- ко изъ обща- го числа уѣхало учить- ся въ Буха- ру	Въ Хиву	Сколько поступило въ Закаспійскія медресы
<i>Мервскій уѣздъ:</i>						
1						
Отамышское приставство	21	25	6	2	—	4
Тахтамышск.	16	16	16	1	—	15
Юлотанское приставство	26	17	19	19	—	—
Пендинское	25	15	10	—	2	8
<i>Итого по уѣзду</i>	88	73	51	22	2	27
<i>Всего по 4 уѣздамъ:</i>	209	186	223	47	4	172

Учебники, принятые въ старометодныхъ мектебахъ Закаспійской области.

Р А Й О Н Ы	Общее число по- казаній	Названіе учебника и число показаній объ изученіи каждаго учебника.												П р и м ѣ ч а н і е	
		Хаф- тіякъ	Ко- ранъ	Реуна- къ-Ис- ламіъ	Суфи- Алла- яръ	На- ван	Фузу- ли	Ходжа Ха- физъ	Чар- китабъ	Би- диль	Мухта- сари-ву- кан	Фикх- Кейла- ни	Фара- (Фара- изъ)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<i>Асхабадскій уездъ</i>															
Дурунское пр.	16	14	16	14	14	14	2	6				2 *	2 *	2	*) Въ мектебахъ аула Геокче и Геокъ-тепе № 3 изучаются книги въ слѣдующемъ по- рядкѣ: Коранъ, Реунакъ, Суфи-Аллаяръ, На- ван, Фарзъ, Фикхъ Кейлани и Мухтасаръ.
Восточный р.	14	9	14	14	9	9	3	7							
<i>Красноводскій уездъ</i>															
Чикишларское пр.	7	7	6	5	6	5		4							**) Въ мектебѣ аула Кую-джакъ. (около Дже- бега.)
Кара-Калинское	14	14	14	14	11	7	8	11							
Красноводскій р.	12	12	12	12		4	1	7		1		1 **			
<i>Тедженскій уездъ</i>															
Атекское пр.	19	19	19	19	19	19	18	19		15		1 ***	1 ***		*) Въ мектебахъ аула Куки-Зеренгъ
Серахское пр.	19	9	19	19	19	16	4	14	4	3					
Тедженскій р.	12	6	12	12	12	12	6	7		4					
<i>Мервскій уездъ</i>															
Отамышскій р.	25	25	20	20	19	4		1			7				Свѣдѣнія о всѣхъ перечисленныхъ книгахъ см. въ трудахъ Н. П. Остроумова, указан- ныхъ въ Предисловіи къ очерку (стр. 248)
Тохтамышскій	16	16	16	16	16	16		16							
Годотачское пр.	17	17	17	17	17	17		17							
Пенджинское пр.	15	15	15	15	15	15		10							
И Т О Г О	186	160	180	177	157	138	42	119	4	23	7	4	3	2	

*) Въ мектебахъ аула Геокче и Геокъ-тепе № 3 изучаются книги въ слѣдующемъ по-
рядкѣ: Коранъ, Реунакъ, Суфи-Аллааръ, На-
ван, Фарзъ, Фикхъ Кейлани и Мухтасаръ.

**) Въ мектебѣ аула Кую-джакъ. (около Дже-
беда.)

*) Въ мектебахъ аула Куки-Зерепаъ

Свѣдѣнія о всѣхъ перечисленныхъ книгахъ
см. въ трудахъ Н. П. Остроумова, указа-
нныхъ въ Предисловіи къ очерку (стр. 248)

П р и л о ж е н і я:

- 1) Сводныя таблицы №-№ 1-17.
- 2) Свѣдѣнія о мектебахъ Мангишлакского уѣзда.
- 3) Таблица: „Увеличивается-ли въ Области число мектебъ.“
- 4) Таблица: „О числѣ туркменъ, учащихся въ училищахъ М. Н. П. Закаспійской Области за 1913-15 г. г.“
- 5) Образецъ анкетнаго листа.

Приложеніе № 1.

Свѣдѣнія о мектебахъ (медресахъ) Мангишлакского уѣзда.
(Показанія муллы Фортъ-Александровскаго мектеба.)

Вопросъ 1-й: Сколько лѣтъ существуетъ Вашъ мектебъ?

Отвѣтъ: Нѣтъ Бога, кромѣ Бога, Мухаммедъ Пророкъ Его. Хвала Богу, мы-исповѣдники вѣры Ислама. Мы исполняемъ велѣнія Корана и покорно служимъ Нашему Государю-Императору. Нашъ мектебъ существуетъ уже 12 лѣтъ.

Вопросъ 2-й: Кто открылъ Вашъ мектебъ (общество, мулла или богатые щедрые люди?)

Отвѣтъ: Въ Мангишлакскомъ уѣздѣ мектебы открываютъ и общества, и муллы, и богатые люди. Фортъ-Александровскій мектебъ открылъ, не смотря на свою бѣдность, самъ мулла.

Вопросъ 3-й: Гдѣ помѣщается Вашъ мектебъ (въ кибиткѣ, землянкѣ, при мечети, у муллы, въ домѣ богатаго человѣка, на общественной квартирѣ?)

Отвѣтъ: Нашъ мектебъ помѣщается въ зданіи при мечети.

Вопросъ 4-й: Сколько въ мектебѣ-муллъ-учителей?

Отвѣтъ: Только одинъ мулла.

Вопросъ 5-й: Въ Вашемъ мектебѣ сколько отдѣльныхъ комнатъ для обученія дѣтей?

Отвѣтъ: Имѣется четыре комнаты (четыре худжры)

Вопросъ 6-й: Сколько у Васъ учится мальчиковъ и сколько дѣвочекъ?

Отвѣтъ: У насъ учатся и мальчики и дѣвочки; для мальчиковъ-одно помѣщеніе, для дѣвочекъ-другое, отдѣльное.

Вопросъ 7: Сколько времени въ году учатся Ваши ученики; сколько мѣсяцевъ они отдыхаютъ?

Отвѣтъ: Въ изученіи наукъ наши ученики пребываютъ 8 мѣсяцевъ; въ лѣтніе же мѣсяцы, Май-Августъ, они пользуются каникулами.

Вопросъ 8: Ежедневно въ Вашемъ мектебѣ сколько часовъ занимаются Ваши ученики?

Отвѣтъ: Ежедневно ученики занимаются примѣрно восемь часовъ.

Вопросъ 9: Въ прошломъ году (осенью) сколько въ Вашъ мектебъ было принято учениковъ?

Отвѣтъ: Въ началѣ осени наши туркмены находятся въ далекихъ кочевкахъ, а поэтому поступило мало: 20-30 человекъ; къ зимѣ же это число увеличилось до сорока.

Вопросъ 10: Сколько учениковъ изъ Вашего мектеба въ этомъ году поступило въ медресы?

Отвѣтъ: У насъ, въ Мангишлакскомъ уѣздѣ, мектебъ и медресе собственно одно и тоже учебное заведеніе; разницы нѣтъ; у насъ, если зданіе мектеба построено изъ камня или дерево, то его называютъ „медресой“, если же мектебъ помѣщается въ плохомъ помѣщеніи, напр., въ кибиткѣ или землянкѣ, то его уже называютъ не „медресой“, а „мектебомъ“. Нашъ мектебъ носитъ названіе „медресе“.

Вопросъ 11: Какія книги изучаются въ Вашемъ мектебѣ?

Отвѣтъ: Въ нашемъ мектебѣ проходятся слѣдующія книги:

الفبا و شرائط الايمان روناق الاسلام صوفي اللهيار باقرغان عمربدان شروط الصلوة
فقه كيداني و مختصر و مسئل و علم نحو و علم صرف و هم غيرى علم لار

Вопросъ 12: Если въ мектебѣ учатся дѣти-сироты, откуда они получаютъ учебники?

Отвѣтъ: Сиротамъ учебники покупаютъ родственники, но, при нынѣшнемъ упадкѣ нравовъ, сироты остаются безъ обученія.

Вопросъ 13: Сколько осенью пришло учиться новыхъ учениковъ (сколько вновь поступившихъ?)

Отвѣтъ: Нашъ народъ-кочевникъ, скотоводъ и необезпеченъ... Въ общемъ, учащихся дѣтей мало, у каждаго муллы или у ахуна осенью

прибываетъ въ среднемъ отъ 30 до 40 учениковъ.

Вопросъ 14: Сколько у Васъ имѣется учащихся по возрасту свыше 15 лѣтъ и до 25?

Отвѣтъ: У насъ по большой части учатся отъ 8 и до 11-12 лѣтъ. Старше этого возраста мало учатся

Вопросъ 15: Учатся-ли у Васъ семейные (женатые?)

Отвѣтъ: Такія лица рѣдко встрѣчаются.

Вопросъ 16: Ваши муллы гдѣ получаютъ образованіе-въ Бухарѣ или Хивѣ? Гдѣ Вы учились?

Отвѣтъ: Наши муллы въ Бухарѣ и Хиву для обученія не ѣздятъ; они въ большинствѣ случаевъ получаютъ свое образованіе въ Мангитлаксскихъ медресахъ. Я лично учился въ Астрахани и на Кавказѣ.

Вопросъ 17: Какая плата взимается съ бѣдныхъ и съ богатыхъ за обученіе въ мектебѣ.

Отвѣтъ: О милостивые государи! Плату за обученіе дѣтей у насъ устанавливать не приходится; что дадутъ, то и беремъ. А даютъ такъ: кто (въ недѣлю) три копейки, кто пять; даютъ и пятнадцать. Содержаніе муллы извѣстно...

Вопросъ 18: Кто ученикамъ производитъ экзамены?

Отвѣтъ: Экзамены ученикамъ производитъ мулла; могутъ на экзаменахъ присутствовать и постороннія лица.

Вопросъ 19: Сколько лѣтъ надо учиться способному мальчику, чтобы онъ могъ перейти въ медресе?

Отвѣтъ: Достаточно проучиться три года.

Вопросъ 20: Сколько лѣтъ муллѣ мектеба, и сколько времени онъ учительствуетъ?

Отвѣтъ: Мулла началъ учительствовать съ 20 лѣтъ...

Вопросъ 21: Приглашаются-ли муллы богатыми людьми на дома для обученія-репетированія дѣтей?

Отвѣтъ: Такіе случаи бываютъ; приглашаются для обученія вѣры Ислама.

Вопросъ 22: Изучается-ли у Васъ въ мектебѣ арифметика?

Отвѣтъ: Наука счисленія изучается, но немного.

Вопросъ 23: Могутъ-ли быть въ Вашемъ мектебѣ муллами татары или персы?

Отвѣтъ: Могутъ, такъ какъ они исповѣдуютъ нашу вѣру.

Вопросъ 24: Изъ Вашего мектеба поступаютъ-ли ученики для продолженія образованія въ Бухарскія или Хивинскія медресы?

Отвѣтъ: Не поступаютъ; такіе случаи мнѣ неизвѣстны. Нашъ народъ къ образованію не стремится.

Подпись муллы: Старшій ахунъ, Худ-Мурад-Хал-Мухаммедовъ.

Примѣчаніе: Приложена печать Мухаммедова съ изображеніемъ полумѣсяца и мечетью на немъ.

Къ таблицѣ № 18.

Свѣдѣнія о числѣ мектебъ за 1893 г. взяты изъ статьи г. Бедржицкаго (см. стр. 189), свѣдѣнія же 1915-16 г. составлены по „Списку населенныхъ мѣстъ“.

Итакъ, число мектебъ въ Области за 22 года въ общей суммѣ уменьшилось на 35, но за то въ Мервскомъ уѣздѣ число мектебъ увеличилось на 55.

Ясные слѣды Бухарскаго мусульманскаго вліянія..

Число учащихся въ мектебахъ Области за указанный періодъ времени въ общемъ осталось одно и тоже: 2468 и 2492, но здѣсь должно замѣтить, что число учащихся въ мектебахъ значительно уменьшилось въ Асхабадскомъ и Красноводскомъ уѣздахъ, т. е. въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ сильнѣе сказывается вліяніе русскаго культурнаго просвѣщенія. Въ Мервскомъ уѣздѣ число учащихся значительно увеличилось: было 612, а въ 1915 году уже стало 912.

Въ 1893 году въ мектебахъ число учащихся дѣвочекъ достигало только цифры 161, въ 1915 же году ихъ насчиталось уже 470.

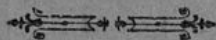


Таблица № 18.

Увеличивается-ли въ Закаспійской Области число мектебъ и учащихся въ нихъ.

УѢЗДЫ:	Число мектебъ въ 1893 г.	Число мектебъ въ 1915- 16 г.	Число учащихся въ 1893 г.		Число учащихся въ 1915—16 г.			
			м.	д.	Всего	м.	д.	Всего
Асхабадскій	43	31	713	—	713	277	201	478
Красновод.	70	51	702	—	702	293	7	300
Тедженскій	28	39	411	30	441	641	161	802
Мервскій	33	88	481	131	612	811	101	912
В с е г о	174	209	2307	161	2468	2022	470	2492

О числѣ туркменъ, учащихся въ училищахъ
М. Н. П. Закаспійской Области за 1913—1915 г. г.

Названія училищъ (по уѣздамъ):	Сколько училось турк- менъ			ПРИМѢЧАНІЕ
	въ 1913 году	въ 1914	въ 1915	
<i>Асхабадскій у.</i>				
Бахарденское	31	32	49	Вообще-же мусуль- манъ, исключая турк- менъ, въ училищахъ Об. обучалось: въ 1913 году—419, въ 1914— 655, въ 1915 году—660.
Курапаткинское	—	2	—	
Безмеинское	—	100	33	
Кизиль-Арват.	—	—	13	
Геохъ-тепинское	—	—	39	
Боголюбовское	—	—	18	
<i>Красноводскій у.</i>				
Кара-калинское	16	18	18	Въ Кешинской сель- ско-хозяйственной школѣ туркменъ обу- чалось: въ 1913 г. 12, въ 1914 2 и въ 1915 г. — 1
Красноводское	3	4	4	
Чикишлярское	6	2	2	
Челекенское	—	—	32	
Гасанъ-Кулин.	—	—	20	
<i>Тедженскій у.</i>				
Тедженское	53	73	61	Въ Асхабадской гимназійи число уча- щихся туркменъ рав- нялось: въ 1914—5 г. 6-ти.
Серахское	17	16	10	
Артыкское	2	—	—	
Каахкинское	—	—	70	
<i>Мервскій у.</i>				
Мервское высш. начальное	10	10	10	Въ Мервскомъ ре- альномъ уч. въ 1914 г. — 4 туркмена.
Тахтабазарское	15	10	15	
Иолотанское	5	14	12	
Отамышское	43	58	56	
Тохтамышское	29	30	32	
Мургабское	6	6	6	
Кульджинское	—	—	14	
<i>Мангитлакскій у.</i>				
Фортъ-Алексан.	15	17	10	
Итого:	251	392	524	

Фиксированный лист.

ای اوقوجی ملا آغلار بن سیزدین کوپ تواقعه ادیاس شو
ایبران خطمزینک بریان طرفلاری بوشدور شول بوش طرفینه ییلدی-
کینکزدن جوانی قارینداش یادا قارالی قلم یله یازیب ایبرینک
اویشانمان جواب برینک

دولودامی یادا تامدامی یادا
مسجددامی یادا ملانینک اوز
جایندامی یادا بر بای آدامینک
اویندامی یادا اولی ایلاتلارینک
برن اویندامی

(۴) سیز تکا مکتبلارینک-
دا ناچه ملالار بولیب اوغلان
اوقادیالار

(۵) سیز تکا مکتب-

(۱) ناچه یل بولدی سیزینک
مکتبینکز آچیلالی باری

(۲) سیزینک اوبالارینکزده
مکتبلاری کیم آچیا اولی
ایلات بولیب آچیلارمی یا ملا-
نینک اوزی باش بولیب آچيامی یا
بای جومارد آداملار آچیلارمی

(۳) سیزینک مکتبلارینکز نا
توسلی یرده: یعنی اویدامی یادا

(۹) اۋونكى يىلدا سزىنىك
مەكتەپلارنىڭ ئاچە اوغلان
كىردى

(۱۰) ئاچە اوغلان شو يىل
مەكتەپتىن مەدرىسە كىردى

(۱۱) اوغلانلار مەكتەپلاردا
ئاچە كىتابلار اووقۇدىلار اول
كىتابلارنىڭ ئادىل نامادور

(۱۲) اكر آتاسز آناسز
اوغلان اووقاجاق بولسە فول يوق
كىم اول اوغلانى كىتاب
آلىپ اووقادى

۱۳ بو كوزدە سزىنىك
مەكتەپلار ئاچە اوغلانلار اووقاجاق
بولىپ كەلدى تازە اووقاماق اوچون

لارنىڭ ئاچە ھىجرالار بولسا
يەنى ئاچە جايدا اوغلان اووقادىلار

(۶) سزىنىك مەكتەپلاردا ئاچە
اوغلانلار اووقادىلار سزىنىك
مەكتەپلارنىڭ قىزلار ھىم
اووقادىلار ئاچە اووقادىلار

(۷) سزىنىك تەڭلارنىڭ يىلدا
ئاچە وقاتلار اوغلانلار اووقا-
دىلار اوغلانلارنىڭ دىنچلارنى
آلدىلار وقاتلار بولسا ھامىسى
آيلاردا اوغلانلارنىڭ دىنچنى
بريالار

(۸) تور كەڭلارنىڭ ملالار
كوندا ئاچە وقاتلار اوغلانلار
يەنى ئاچە سەت اووقادىلار

اوقان كىتابلارنى قوتارانلارنىدا
كىم اولارنىك تافىلىنى آليا
يعنى ايشانلارمى يادا ملالارمى

(۱۹) نىچە يلدا زهنلى اوغلان-
لارى اوقايدىب مدرسه دا اوقار يالى
ايدىب بولور

(۱۰) ملانىك ياشى ناچا دادور
ناچە يل بارى ملا بولىب اوغلان-
لارى اوقايدىا

(۲۱) سزىنىك تكلارينكىزنىك
باى آداملارى ملالارى اوز
اويلارنى چاغرىب اوغلانلارنى
اوز اويلارنىده سفق بردرىب
اوقاتدرىالارمى

(۲۲) سزىنىك مکتب لارينكىزدا

(۱۴) سزىنىك مکتبلاردا
ناچە اولى آدملار اوقيالار يعنى
اون بشدن ۲۵ ياشە چللى

(۱۵) سزىنىك مکتبلاردا ماشقا-
لالى آدملار اوقيالارمى

(۱۶) سزىنىك اولى ملالارينكىز
بوخاردا اوقاب يادا خيودا اوقاب
اولى ملا بوليامى سزىنىك
اوزىنكىز نىردا اوقاينكىز

(۱۷) ملالار هر اوغلانى
اوقاتماغنه هر يلدا ناچە آليا يعنى
اينىك باى آدملار ناچە فول
برىالار اينىك قالتامان آدملار
ناچە فول برىالار

(۱۸) سزىنىك اوغلانلارينكىز

حساب اوقادىلارمى

(۲۳) سزىنىڭ تىكا مەكتىپى-

لارنىڭدا تاتارلار پورسىيانلار

اوقا بىللارلارمى

(۲۴) سزىنىڭ تىكلارنىڭ سزىنىڭ

اوغلانلارنىڭ سزىنىڭ ناچە اوغلانلار

بوخارا اوقامانچە كىشىلار خىوا

اوقامانچە كىشىلارمى يادا

كىشىلارمى

شۇ يوقاردە يازىلان سوزلارنىڭ جوابلارنى بىرن آدمىلار اوز

قوللارنى چىكىلدورلار

