

Издание неофициальное.

Издание Товарищества «Знание» (СПБ., Невскій, 92).

Редакція Г. Фальборка и В. Чарнолускаго.

175
93
Я 55
588

НАРОДНЫЯ УЧИЛИЩА

Кавказа, Сибири, Степнаго края, Туркестана, Архангельской, Астраханской и Оренбургской губерній, Донецкой области и казачьихъ войскъ.

Систематическій сводъ законовъ, распоряженій, правилъ, инструкцій программъ и справочныхъ свѣдѣній.

Составленъ

Г. Фальборкомъ и В. Чарнолускимъ.

Цѣна 75 коп.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типо-Литографія Б. М. Вольфа. Разъѣзжая, 15.
1903.

скохозяйственное отдѣленіе. Проектъ временнаго положенія о сельскохозяйственномъ отдѣленіи Марковского однокласснаго начальнаго народнаго училища напечатанъ въ „Приамурск. Вѣдомост.“ 1895 г. № 74.

61. *Состояніе начальн. училищъ въ Южно-Уссурійскомъ краѣ въ 1898 г.* („Приамурск. Вѣдом.“ 1899 г. № 280, стр. 14—16).

62. *Приказы военнаго губернатора о. Сахалина* 11 ноября 1825 г. № 230 и 10 сент. 1896 г. № 160 о постановкѣ въ школахъ учебн. дѣла.

О НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ВЪ СТЕПНОМЪ КРАѢ.

Въ Степномъ краѣ дѣйствуетъ уставъ 1828 г. о приходскихъ училищахъ.

1. *Объ устройствѣ училищной части въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ.* В. у. 27 янв. 1881 г. м. г. с. постановлено: 1) учредить, съ 1 іюля 1881 г., въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ Зап. Сибири по одному начальному училищу въ каждой области, предоставивъ м-у н. п. опредѣлить, по соглашенію съ мѣстнымъ генераль-губернаторомъ, какъ учебн. курсъ, такъ и внутреннее устройство этихъ заведеній; 2) преобразовать въ означенныхъ областяхъ, съ того же времени: а) Семипалатинское уѣздное училище въ пятиклассное городское и шесть приходскихъ училищъ (Петропавловское, Акмолинское, Кокчетавское, Усть-Каменогорское, Павлодарское и Каркаралинское) — въ трехклассныя городскія, на основаніи положенія о городск. училищахъ 31 мая 1872 г., съ необходимыми, по усмотрѣнію м-а н. п., отступленіями отъ сего положенія, и б) Омскую киргизскую школу — въ пансіонъ для киргизскихъ и русскихъ дѣтей, на равное число тѣхъ и другихъ; 3) составленный для поименованныхъ въ ст. 1 и 2 десяти учебн. заведеній проектъ штатовъ утвердить; 5) предоставить генераль-губернатору Зап. Сибири входить, въ установленномъ для назначенія пенсій порядкѣ, съ ходатайствами о назначеніи изъ суммъ госуд. казначейства пенсій по 100 р. въ годъ содержателямъ пансіоновъ для киргизскихъ дѣтей въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ, за каждые шесть лѣтъ непрерывнаго содержанія ими сихъ пансіоновъ; 6) предоставить военному министру вносить въ смѣты Сибирскаго казачьяго войска необходимый кредитъ на выдачу изъ войсковыхъ суммъ ежегодно, по 25 р., пособия дѣтямъ бѣднѣйшихъ казаковъ, обучающимся въ Омскомъ уѣздномъ и шести вышеупомянутыхъ трехклассныхъ городскихъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы общая сумма таковыхъ пособій была передаваема, въ равныхъ частяхъ, въ распоряженіе военныхъ губернаторовъ Акмолинской и Семипалатинской областей и чтобы казацкія малолѣтки пользовались преимущественнымъ передъ другими правомъ пріема въ названныя училища и бесплатнаго въ нихъ обученія.

1^а. На основаніи ст. 209. В. у. 21 окт. 1868 г. временнаго положенія объ управленіи въ областяхъ Уральской, Тургайской, Акмолинской и Семипалатинской, *киргизскія общества имѣютъ право устанавливать сборы на устройство и содержаніе школъ* и вообще на развитіе народн. образованія среди нихъ, равно какъ обращать на сей предметъ остатки отъ земскаго сбора, уплачиваемаго киргизами на содержаніе должностныхъ лицъ киргизскаго управленія. (Донесеніе поп. Ор. у. о. 7 окт. 1877 г. м. н. п.).

2. В. у. 26 окт. 1882 г. м. г. с. постановлено: въ дополненіе В. у. 27 янв. 1881 г. м. г. с. объ устройствѣ училищной части въ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской, постановить: 1) при существующемъ въ г. Омскѣ пансіонѣ для киргизскихъ и русскихъ дѣтей, а также при каждомъ подобномъ пансіонѣ въ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской полагается почетный смотритель; 2) на почетныхъ смотрителей упомянутыхъ пансіоновъ распространяются правила, постановленныя относительно почетн. смотрителей городскихъ училищъ въ параграфахъ 31, 33 и 34 В. у. 31 мая 1872 г. положенія о сихъ училищахъ, при чемъ означеннымъ лицамъ предоставляется надзоръ за хозяйственною частью пансіоновъ и попеченіе о благоустройствѣ ихъ въ матеріальномъ отношеніи.

3. В. у. 7 янв. 1902 г. м. г. с. постановлено: I. Учредить, съ 1 янв. 1902 г.: 1) *должность директора н. у. Акмолинской и Семипалатинской областей*, на общихъ, установленныхъ для подобныхъ должностей, основаніяхъ и съ присвое-

нiемъ оной оклада содержанiя въ 2.800 р. въ годъ (въ томъ числѣ: жалованья 1.000 р., на наемъ квартиры и канцелярскiе расходы 1.100 р. и на развѣзды 700 р., и 2) *должность дѣлопроизводителя при директорѣ н. у. Акмолинской и Семипалатинской областей*, на установленныхъ для существующихъ подобныхъ должностей основанiяхъ (отд. X В. у., 24 мая 1900 г. м. г. с., собр. узак., ст. 1908). П. Съ того же срока (отд. I) освободить директора Омской гимназiи отъ лежащихъ на немъ нынѣ обязанностей по надзору за народн. училищами Акмолинской и Семипалатинской областей.

4. В. у. 10 мая 1899 г. м. г. с. о земскихъ смѣтахъ и раскладкахъ на 1899 г. въ Степныхъ областяхъ, между прочимъ, постановлено: VIII. Предоставить министру н. п. принять мѣры къ *сосредоточенiю всѣхъ расходовъ на начальное образованiе въ Степномъ краѣ въ слѣдствiе сего м-а*, съ обращенiемъ въ пособие означенному вѣдомству тѣхъ суммъ, кои назначаются на тотъ же предметъ по земскимъ смѣтамъ названнаго края.

5. В. у. 7 апр. 1900 г. м. г. с. о земскихъ смѣтахъ и раскладкахъ на 1900 г. въ Степныхъ областяхъ, между прочимъ, постановлено: VI. Поручить министру н. п., по соглашенiю съ министромъ ф., установить *порядокъ исчисленiя по земскимъ смѣтамъ Степныхъ областей кредитовъ на народное образованiе*.

6. В. у. 16 апр. 1901 г. м. г. с. о смѣтахъ и раскладкахъ земскихъ повинностей Акмолинской и Семипалатинской областей на трехлѣтiе 1901—1903 г.г., между прочимъ, постановлено: XII. Предоставить: 1) министру н. п. входить своевременно въ сношенiе съ министромъ ф. объ отпускѣ изъ остатковъ отъ назначенiй по росписи земск. повинностей Акмолинской и Семипалатинской областей, а при недостаткѣ оныхъ—изъ состоящихъ на особомъ учетѣ остатковъ земскихъ сборовъ суммъ, необходимыхъ на устройство киргизскихъ аульныхъ школъ, и 2) министру ф.—обращать на счетъ общихъ остатковъ по росписи земскихъ сборовъ въ названныхъ областяхъ расходы по содержанiю стипендиатовъ, если назначенныя по сей росписи на этотъ предметъ суммы окажутся недостаточными для удовлетворенiя этой потребности въ мѣрѣ надобности, по существующимъ правиламъ.

7. *Правила для аульныхъ русско-киргизскихъ школъ Акмолинской и Семипалатинской областей* утв. м. н. п. 11 окт. 1901 г.—1. Аульные школы открываются съ цѣлью наиболѣе широкаго распространенiя образованiя среди киргизск. населенiя Акмолинской и Семипалатинской областей.—2. Аульные школы существуютъ въ видѣ отдѣленiй волостныхъ или двухклассныхъ русско-киргизскихъ школахъ и находятся подъ ближайшемъ влѣдѣнiемъ завѣдывающихъ ими послѣдними школами, которое состоитъ въ слѣдующемъ: а) завѣдующiе расходуютъ суммы, ассигнуемыя на содержанiе той или другой аульной школы: выдаютъ помѣсячно жалованье учителю аульной школы, сторожу, платятъ за квартирное помѣщенiе для этой школы, снабжаютъ учебн. книгами, пособиями и письменными принадлежностями и проч.; б) контролируютъ ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ аульной школѣ, по особому всякій разъ на то полномочiю инспектора школъ, и в) представляютъ законную отчетность расходующихъ ими на содержанiе аульныхъ школъ суммъ.—3. Аульные школы по внутренней своей обстановкѣ, по возможности, должны отвѣчать условiямъ быта киргизъ; школьныя принадлежности не должны быть громоздки, а удобны для перевозки (складная классная доска, 4 низенькихъ для письма столика, торговые счеты, кошма и сундукъ для храненiя учебн. книгъ и письменныхъ принадлежностей).—4. Учебн. годъ продолжается, за исключенiемъ 2-хъ каникулярныхъ мѣсяцевъ—апрѣля и сентября—круглый годъ: съ октября до апрѣля въ (наемныхъ) землянкахъ, съ мая до сентября въ (наемныхъ же) кибиткахъ.—5. Курсъ и программа учебн. предметовъ аульныхъ школъ должны соответствовать I и II отдѣленiямъ волостной одноклассной школы.—6. Учитель аульной школы обязанъ разъ въ годъ, по усмотрѣнiю инспектора школъ, доставить своихъ учениковъ на испытанiе особой комиссiи при волостной школѣ, въ районѣ которой находится аульная школа, и въ случаѣ удовлетворительнаго отзыва этой комиссiи объ успѣхахъ учениковъ аульной школы учитель ея имѣетъ право на полученiе особаго единовременнаго вознагражденiя, размѣръ коего опредѣляется всякій разъ попечителемъ у. о.—7. Аульные школы содержатся на мѣстныхъ средства, а за неимѣнiемъ или недостаткомъ таковыхъ пользуются и пособиемъ отъ казны изъ суммъ, отпускаемыхъ на нужды народн. образованiя въ этихъ областяхъ. Ежегодный расходъ по содержанiю аульныхъ школъ исчисляется въ 540 р., а именно: а) на жалованье учителю

360 р., б) на наемъ школьной квартиры (зимою землянка, лѣтомъ юрта) съ помѣщеніемъ учителя, отопленіемъ и сторожемъ—120 р.; в) на книги и учебн. пособія 20 р., г) на расходы по передвиженію школы лѣтомъ и ремонтъ клас-ной мебели 40 р.

8. *Поп. Ор. у. о. 19 янв. 1893 г. № 224, установилъ въ русско-киргизскихъ учебн. заведеніяхъ, а равно и въ медресе и мектебе слѣдующіе праздники:* 26 февр.—рожденіе Г. Императора. 2 марта—востшествіе на престолъ Г. Императора. 6 мая—рожденіе Г. Наслѣдника Цесаревича. 15 мая—священное коронованіе Г. Императора и Г. Императрицы. 30 авг.—тезоименитство Г. Императора. 14 ноября—рожденіе Г. Императрицы. 6 дек.—тезоименитство Г. Наслѣдника Цесаревича. Кромѣ того, въ тѣхъ русско-киргизскихъ училищахъ, гдѣ есть русскіе учителя и русскіе ученики, должны праздноваться слѣдующіе дни: 1 янв.—Новый годъ. 6 янв.—Богоявленіе Господне. 2 февр.—Срѣтеніе Господне. 25 марта—Благовѣщеніе Пресв. Дѣвы Маріи. 9 мая—память Чудотворца Николая. 29 іюня—Петра и Павла. 6 авг.—Преображеніе Господне. 15 авг.—Успеніе Пресв. Дѣвы Маріи. 29 авг.—усѣкновеніе главы Іоанна Крестителя. 8 сент.—Рождество Богородицы. 14 сент. Воздвиженіе Креста Господня. 1 окт.—Покровъ Пресв. Богородицы. 25 окт.—праздникъ Казанской Божіей матери. 21 ноября—Введеніе во храмъ Пресв. Богородицы. 6 дек.—Чудотворца Николая. Пятница и суббота сырной недѣли. Вся Страстная седмица. Пасхальная недѣля. Вознесеніе Господне. День Св. Троицы. Духовъ день. Съ 24 дек. по 7 янв. зимнія каникулы. Въ этихъ училищахъ недѣльнымъ праздникомъ должно быть воскресенье, а въ тѣхъ училищахъ, гдѣ нѣтъ русскихъ учителей и русскихъ учениковъ, недѣльнымъ праздникомъ можетъ быть пятница, если это доселѣ сохраняется, а если уже празднуется воскресенье, то оно и должно праздноваться; въ этихъ же училищахъ празднуются зимнія каникулы и Пасха—3 дня, когда приходится не въ каникулярное время. Изъ магометанскихъ праздниковъ въ русско-киргизскихъ училищахъ допускается неученіе въ дни рамазана и курбана, гдѣ они праздновались.

9. *О субботнихъ классахъ для евреевъ въ г. Омскѣ см. Ц. З.-Сиб. у. о. 1900 г., стр. 158.*

10. **Правила открытія и содержанія русско-киргизскихъ школъ грамоты аульных обществами киргизовъ и частными лицами въ зауральской степи Уральской области, утв. поп. Ор. у. о. 13 іюня 1899 г.**

Въ виду обнаружившагося среди киргизъ Уральской области стремленія къ обученію своихъ дѣтей русской грамотѣ и при невозможности повсемѣстно открывать исключительно на средства земскихъ сборовъ двухклассныя и одноклассныя волостныя русско-киргизскія училища существующаго уже типа, волостнымъ, аульнымъ обществамъ, а также и частнымъ лицамъ предоставляется право, съ надлежащаго разрѣшенія учебн. начальства, открывать и содержать на свой счетъ русско-киргизскія школы грамоты, съ соблюденіемъ правилъ и условій, изложенныхъ въ нижеслѣдующихъ параграфахъ:

а) *Для волостныхъ и аульных обществъ:* § 1. Волостныя и аульныя общества, желая открыть русско-киргизскую школу грамоты, составляютъ о семъ приговоръ, представляемый на разсмотрѣніе и утвержденіе областного начальства. Въ приговорѣ обозначается мѣсто открытія школы и общая сумма, какую ассигнуетъ общество на устройство школы и на ея годичное содержаніе съ расчетомъ ассигнованій изъ общей суммы на жалованье учащимъ, на наемъ помѣщенія, на учебн. пособія и т. п. Въ приговорѣ общество опредѣляетъ, какую оно желаетъ открыть школу, мужскую, или женскую, или смѣшанную для обученія мальчиковъ и дѣвочекъ вмѣстѣ.

§ 2. По утвержденіи и разрѣшеніи сбора на содержаніе школы, приговоръ общества препровождается инспектору н. у. области на предметъ разрѣшенія открытія школы.

§ 3. При разрѣшеніи открытія школы грамоты инспекторъ н. у. области назначаетъ, изъ лицъ желающихъ, учителя школы сообразно съ размѣромъ установленнаго обществомъ содержанія изъ окончившихъ курсъ учительск. семинаріи, если размѣръ годового жалованья установленъ обществомъ не менѣе 300—240 р., въ противномъ случаѣ, если размѣръ жалованья менѣе указаннаго, то инспекторъ можетъ назначить учителемъ и другое лицо, не получившее спеціальной подготовки, наприм., изъ окончившихъ курсъ двухкласснаго русско-киргизскаго училища, если по испытаніи сего лица, инспекторъ признаетъ возможнымъ допустить его къ обученію дѣтей въ школѣ грамоты.

Примѣчаніе. Въ школы грамоты для мальчиковъ для обученія назначаются только учителя, въ школы грамоты для дѣвочекъ—только учительницы, въ школы для мальчиковъ и дѣвочекъ вмѣстѣ, по усмотрѣнію инспектора, могутъ быть назначаемы или учителя или учительницы.

§ 4. Аульнымъ обществамъ, содержащимъ школы грамоты собственными средствами, не возбраняется просить инспектора училищъ о назначеніи того или другого учителя или учительницы по желанію общества, но только изъ русскихъ или киргизовъ. Просьбы общества о назначеніи учителей изъ татаръ остаются безъ разсмотрѣнія.

§ 5. Аульнымъ обществамъ не возбраняется по своему усмотрѣнію открывать школы безъ взиманія платы за ученіе съ учащихся или устанавливать такую, опредѣляя точный размѣръ оной. Въ приговорѣ объ открытіи на средства общества школы грамоты должно быть точно указано о томъ: опредѣляетъ ли общество открыть школу бесплатную для всѣхъ, или платную для всѣхъ, или только съ родителей, къ составу общества не принадлежащихъ. Въ обоихъ послѣднихъ случаяхъ въ приговорѣ долженъ быть точно установленъ размѣръ платы за ученіе и указано назначеніе денегъ, поступающихъ отъ родителей за ученіе дѣтей, именно: должна ли назначенная плата поступать на нужды училища сверхъ средствъ, ассигнуемыхъ обществомъ, и на что именно, или должна быть зачитаема въ суммы на расходы по содержанію школы, подлежащая отпуску отъ общества.

§ 6. Помѣщеніе для школы, также и помѣщеніе (квартира) для учителя или учительницы отводится или нанимается обществомъ.

§ 7. Обществу предоставляется для ближайшаго попеченія о матеріальномъ положеніи школы избирать почетныхъ блюстителей, на что общество обязано составить приговоръ, представляя оный на утвержденіе начальства.

Примѣчаніе. Съ открытіемъ школы, впредь до выбора почетнаго блюстителя оной, обязанность попечителя возлагается, если школу содержитъ волостное общество, на волостного управителя, если аульное—на аульнаго старшину.

§ 8. На почетномъ блюстителѣ (онъ же попечитель) школы лежитъ обязанность наблюдать, чтобы всѣ нужды и потребности школы были удовлетворены, чтобы средства, назначенныя на содержаніе школы, поступали своевременно.

§ 9. Срокъ ученія въ школѣ грамоты не опредѣляется, ученіе въ школѣ можетъ идти въ теченіе всего года, если имѣются желающіе учиться. Число учащихся у одного учителя не должно быть болѣе 60. Въ случаѣ большаго числа назначается помощникъ на мѣстныя средства.

§ 10. Школа во время зимовокъ должна быть помѣщаема въ землянкѣ, во время кочевковъ—въ кибиткѣ. Для учителя обязательно перекочевывать вмѣстѣ со школою и, если будутъ желающіе обучаться, учить ихъ въ школѣ.

§ 11. Для передвиженій школы и учителей во время кочевковъ, общество обязано давать средства какъ для школы, такъ и учителямъ или учительницамъ.

§ 12. Въ школахъ грамоты, въ сроки, назначаемые инспекторомъ училищъ, производятся годичныя испытанія. Дѣти, учащіяся въ школѣ, родители которыхъ желали бы, чтобы они получили свидѣтельства объ окончаніи курса, учителями школы доставляются въ ближайшую двухклассную или одноклассную волостную школу, для испытанія въ знаніи русской грамоты.

§ 13. Испытаніе производится коммисіею учителей двухклассной или одноклассной волостной школы съ участіемъ учителя школы грамоты, учащіяся которой подвергаются испытаніямъ. О результатахъ испытаній составляется протоколъ, въ который вносится, по 5 бал. системѣ, оцѣнка познаній испытуемыхъ. Протоколъ сей съ заключеніями коммисіи представляется инспектору училищъ, который окончательно рѣшаетъ о выдачѣ свидѣтельствъ грамотности.

Примѣчаніе. Бланки свидѣтельствъ для учениковъ школы грамотности готовятся на средства школы.

§ 14. Доставленіе учениковъ, подлежащихъ испытаніямъ на полученіе свидѣтельства о грамотности, вмѣстѣ съ учителемъ школы въ ближайшую волостную школу относится на тѣ же средства, на кои содержится школа, и возлагается на обязанность почетнаго блюстителя школы, который долженъ присутствовать на испытаніяхъ и удостовѣрять личности испытуемыхъ.

§ 15. Если бы по ходатайству общества или непосредственному усмотрѣнію начальства было назначено изъ подлежащихъ источниковъ постоянное ежегодное денежное пособіе школѣ, то общество, получая такое пособіе, не можетъ уменьшать уже разъ ассигнованной имъ ежегодной суммы.

§ 16. Для учителей и учительницъ школъ грамоты обязательно, по требованію инспектора, являться для практики обученія грамотѣ въ тѣ волостныя школы и на тотъ срокъ, какіе будутъ назначены инспекторомъ.

б) *Для частныхъ лицъ.* § 17. Частныя лица, какъ киргизы, такъ и русскіе, могутъ въ киргизской степи содержать русско-киргизскія школы грамоты на собственныхъ средствахъ на тѣхъ основаніяхъ, на какихъ предоставляется право открытія школъ грамоты аульнымъ обществамъ, но съ соблюденіемъ еще нижеуказанныхъ требованій и условий.

§ 18. Татарамъ и другимъ инородцамъ магометанскаго исповѣданія содержаніе школъ грамоты въ зауральской степи не разрѣшается.

§ 19. Частныя лица изъ киргизовъ или русскихъ, желая содержать русско-киргизскую школу грамоты на свои средства съ приглашеніемъ учителя для обученія дѣтей, подають о разрѣшеніи открытій школу прошенія инспектору народныхъ училищъ области, прилагая подписку въ томъ, что при школѣ они обязуются не допускать не только къ учительству, но и для услугъ, татаръ и другихъ, кромѣ киргизовъ, инородцевъ магометанскаго исповѣданія. Въ прошеніи должно быть заявлено о томъ лицѣ, какое содержатель школы имѣетъ въ виду пригласить на должность учителя.

§ 20. Если инспекторъ н. у. области признаетъ возможнымъ дать разрѣшеніе на открытіе школы и на доущеніе избраннаго содержателемъ школы учителя, то выдаетъ объ этомъ удостовѣреніе, безъ какового школа частнымъ лицомъ не можетъ быть открыта.

§ 21. При переѣзѣ учителя частный содержатель школы входитъ съ прошеніемъ къ инспектору н. у. о разрѣшеніи на приглашеніе желаемаго имъ учителя.

§ 22. Если частное лицо, открывая школу, предполагаетъ самолично обучать дѣтей, то, подавая инспектору училищъ прошеніе о разрѣшеніи открытія школы съ подпискою, упомянутою въ § 10, обязано объ этомъ заявить и представить документы, дающіе права учителя, или изъявить согласіе подвергнуться испытаніямъ на полученіе права обучать дѣтей въ школѣ.

§ 23. Частныя лица, подавая прошенія о разрѣшеніи открытія и содержанія въ Зауральской степи школы грамоты, не обязываются представленіемъ денежныхъ назначеній на содержаніе открываемыхъ ими школъ, но объ условіяхъ ученія въ ихъ школахъ платно или безплатно, въ послѣднемъ случаѣ съ показаніемъ размѣра платы съ учащихся, заявляютъ въ прошеніяхъ, подаваемыхъ инспектору народныхъ училищъ.

§ 24. Учащіеся въ частныхъ школахъ грамоты подвергаются испытанію на полученіе свидѣтельства грамотности на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и учащіеся въ общественныхъ, но доставленіе подвергаемыхъ испытаніямъ въ волостныя школы возлагается на обязанность содержателей школъ съ отвѣтственностью ихъ въ удостовѣреніи личности подвергаемыхъ испытаніямъ.

§ 25. Школы грамоты, какъ общественныя, такъ и частныя, состоятъ въ вѣдѣніи инспектора н. у. Уральской обл., который, въ случаяхъ усмотрѣннаго имъ неисполненія содержателями школъ требованій, настоящими правилами предписанныхъ, закрываетъ школы сихъ содержателей, отбирая удостовѣренія и разрѣшенія на право содержанія школы.

11. 23 дек. 1899 г., Высоч. разрѣшено учредить *при аульныхъ и русско-киргизскихъ школахъ грамоты* Уральской обл. должности почетныхъ блюстителей и блюстительницъ, съ тѣмъ, чтобы учрежденіе упомянутыхъ должностей было предоставлено министру н. п., а утвержденіе лицъ, избранныхъ на оныя училищнымъ начальствомъ,—мѣстному губернатору.

12. В. у. 13 ноября 1895 г. м. г. с. постановлено: преобразовать съ 1 іюля 1896 г., *Уральское русско-киргизское училище въ школу ремесленныхъ учениковъ по штату 20 дек. 1893 г. съ начальнымъ при ней училищемъ и общежитіемъ* на тридцать пять киргизскихъ мальчиковъ.

13. *Правила аульныхъ русско-киргизскихъ школъ Тургайской области, утв. поп. Ор. у. о. („Тург. Областн. Вѣдом.“ 1892 г. № 31).* § 1. Аульныя школы открываются съ цѣлью наиболѣе широкаго распространенія образованія въ Тургайской обл. и удешевленія его годового содержанія.—§ 2. Аульныя школы существуютъ въ видѣ отдѣленій при той или другой, ближайшей по разстоянію отъ

нихъ, волостной или двухклассной русско-киргизскихъ школахъ и потому находятся подъ ближайшимъ вѣдѣніемъ заведующихъ ими школами, заключающемся въ слѣдующемъ: а) онѣ расходуютъ суммы, ассигнуемыя на содержаніе той или другой аульной школы, выдаютъ помѣсячно жалованіе учителю аульной школы, сторожу, платятъ за квартирное помѣщеніе для этой школы, снабжаютъ учебн. книгами, пособиями и письменными принадлежностями и пр.; б) контролируютъ ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ аульной школѣ, по особому всякій разъ на то полномочію инспектора школъ, и в) представляютъ законную отчетность расходуемыхъ ими на содержаніе аульных школьных суммъ.—§ 3. Аульные школы во внутренней своей обстановкѣ, по возможности, должны отвѣчать условіямъ быта киргизовъ: школьныя принадлежности не должны быть громоздки, а удобны для перевозки—складная доска, четыре низенькихъ (употребляемыхъ киргизами при письмѣ) столика, торговые счеты, кошма и сундукъ для храненія учебныхъ книгъ и письменныхъ принадлежностей.—§ 4. Учебн. годъ продолжается, за исключеніемъ двухъ каникулярныхъ мѣсяцевъ, апрѣля и сентября, круглый годъ: съ окт. до апр. въ наемныхъ землянкахъ, съ мая до окт.—въ наемныхъ же кибиткахъ.—§ 5. Курсъ и программа учебн. предметовъ аульных школъ должны соответствовать 1-му и 2-му отдѣленіямъ волостной одноклассной школы.—§ 6. Учитель аульной школы обязанъ разъ въ годъ, по усмотрѣнію инспектора школъ, доставить своихъ учениковъ на испытаніе особой комиссіи при школѣ, въ районѣ которой находится аульная школа и, въ случаѣ удовлетворительнаго отзыва этой комиссіи объ успѣхахъ учениковъ аульной школы, учитель ея имѣетъ право на получение особаго единовременнаго вознагражденія, размѣръ коего опредѣляется всякій разъ попечителемъ округа.—§ 7. На содержаніе аульных школъ требуется ежегодно: а) на жалованье учителю 180 р., съ правомъ полученія за каждое удовлетворительно сданный экзаменъ ученика отъ 5 до 10 р., б) на наемъ квартиры (зимою—землянки, лѣтомъ—кибитки) по 5 р. въ мѣсяцъ—60 р., в) на жалованіе сторожу 24 р., г) на учебн. книги и письменныя принадлежности 20 р., и д) на мелочные расходы по передвиженію школы и ея учениковъ 40 р., а всего 324 р. Единовременные расходы требуются на пріобрѣтеніе вещей по первоначальному обзаведенію школы, а именно: а) складной доски—2 р., б) складного стула—2 р., в) сундука для храненія учебн. книгъ и письменныхъ принадлежностей—7 р., г) торговыхъ счетъ—50 к., д) 10 аршинъ кошмы 10 р., и е) 4 низенькихъ стола для письма—4 р., а всего 25 р. 50 к. *Примѣчаніе.* Въ случаѣ крайней необходимости расходъ на наемъ сторожа возможно исключить.

14. *Положеніе о почетныхъ блюстителяхъ при аульных школахъ Тургайской обл., см. „Тургайская газета“ 1896 г. № 79 или у Алекторова, стр. 215—217.*

15. В. у. 10 іюня 1880 г. м. г. с. постановлено: предоставить м-у н. п. вносить, начиная съ 1881 г., въ подлежащее подраздѣленіе смѣты означеннаго м-а по 4.535 р. въ годъ, согласно В. у. 21 окт. 1868 г. штату на *содержаніе русско-киргизскихъ школъ въ Тургайской обл.*

16. В. у. 25 дек. 1895 г. постановлено: отпускать изъ госуд. казначейства, начиная съ 1896 г., въ пособіе на *содержаніе учреждаемыхъ въ Тургайской обл. десяти новыхъ аульных школъ*, по 2.260 р. въ годъ, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты м-а н. п.

17. По вопросу, *примѣняется ли къ Тургайской обл. В. у. 23 окт. 1878 г. м. г. с. (п. 2) и указъ пр. сената министру в. д. 13 сент. 1885 г., по силѣ коихъ расходъ на учебн. заведенія, однажды принятый земствомъ, долженъ обязательно вноситься въ земскія смѣты въ соответствии съ числомъ существующихъ училищъ*, деп. н. п. входилъ по сему предмету въ сношеніе съ земскимъ отдѣломъ м-а в. д., и послѣдній сообщилъ, что правило, предусмотрѣнное въ примѣчаніи къ п. 2 приложения къ ст. 6 положенія о земск. учр. 1890 г., а также вышеозначенными В. у. м. г. с. и указомъ пр. сената, относится лишь къ губерніямъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, не распространяясь на губерніи и области неземскія. Въ сихъ же послѣднихъ, въ коихъ смѣты земскихъ расходовъ утверждаются Высоч. властью на каждые три года, въ Степныхъ же областяхъ ежегодно, включеніе въ смѣту пособія на содержаніе какого-либо учебн. заведенія можетъ устанавливать обязательность этого расхода лишь на смѣтный періодъ. Объ изложенномъ сообщено поп. Ор. у. о. 31 іюля 1898 г. № 19416.

18. В. у. 11 ноября 1898 г. м. г. с. постановлено: I. Учредить, съ 1 янв. 1899 г., въ *Тургайской обл. вторую должность инспектора н. у.*, съ присвоеніемъ

оной оклада содержания, а также правъ по чинопроизводству и на пенсію, на основаніи В. у., 25 мая 1874 г., м. г. с. о преобразованіи управленія народн. училищами; II. Вызываемый означенною мѣрою новый расходъ, въ количествѣ 2 т. р. въ годъ, относить на средства госуд. казначейства.

19. 8 окт. 1894 г. Высоч. разрѣшено *учреждать должности почетныхъ блюстителей и блюстительницъ при аульныхъ школахъ Тургайской области*, въ видахъ установленія попеченія о нуждахъ сихъ школъ съ тѣмъ, чтобы, по установленному порядку, учрежденіе упомянутыхъ должностей было предоставлено министру н. п., а утвержденіе лицъ, избранныхъ на оныя училищнымъ начальствомъ, мѣстному губернатору.

20. Историческія и другія свѣдѣнія о народномъ образованіи въ Тургайской области см. въ книгѣ А. Е. Алекторова. „Очеркъ народнаго образованія въ Тургайской области“. Лѣтопись 1744—1898 г. Вып. I—III. Оренбургъ, 1900 г.“.

О НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ВЪ ТУРКЕСТАНСКОМЪ КРАѢ.

Въ Туркестанскомъ краѣ дѣйствуетъ уставъ 1828 года о приходскихъ училищахъ.

1. *Штатъ управленія учебн. заведеніями Туркест. края* см. Сб. расп. м. н. п. 1875 г., прилож., стр. 36.

2. В. у. 18 мая 1876 г. м. г. постановлено: перечислить изъ ст. 2 § 10 смѣты главн. интендантск. управленія 1876 г. въ § 16 смѣты м-а н. п. того же года, особою статьею, подъ названіемъ: „на потребности по учебн. части въ Туркестанскомъ краѣ“ 31.100 р., предоставивъ министру н. п., по приведеніи въ окончательное устройство учебн. части въ Туркестанскомъ краѣ, распредѣлить означенную сумму (31.100 р.) по соотвѣтствующимъ подраздѣленіямъ смѣты м-а н. п.

3. В. у. 20 окт. 1880 г. м. г. с. постановлено: кредитъ, ассигнуемый по ст. 2 § 4 расходной смѣты м-а н. п., на хозяйственные расходы по управленію учебн. заведеніями въ Туркестанскомъ краѣ, увеличить съ 1881 г. на 1.000 р., потребные на расходы по отопленію, освѣщенію, найму служителей, ремонтъ домовъ, содержаніе въ исправности тротуаровъ и другіе расходы, съ уменьшеніемъ, съ того же времени, на равную сумму, кредита, назначаемого по ст. 13 § 17 означенной смѣты, на потребности по учебн. части въ помянутомъ краѣ.

4. В. у. 25 дек. 1895 г. м. г. с. постановлено: отпустить изъ госуд. казначейства, начиная съ 1896 г., въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемой суммѣ (2.000 р.) на хозяйственные и канцелярскіе расходы по управленію учебн. заведеніями Туркестанскаго края по 600 р. въ годъ, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты м-а н. п.

5. В. у. 14 дек. 1900 г. м. г. с. постановлено: въ измѣненіе и дополненіе Выс. утв. 17 мая 1875 г., штата управленія учебн. заведеніями Туркестанскаго края: 1) учредить при означенномъ управленіи должность бухгалтера, съ присвоеніемъ ей VIII класса по чинопроизводству, VIII разряда по шитью на мундиръ, VI разряда по пенсіи и оклада содержания въ размѣрѣ 1.500 р; 2) ассигновать по 750 р. ежегодно на вознагражденіе состоящему при управленіи архитектору за труды по составленію плановъ и смѣтъ на постройку и ремонтъ училищныхъ зданій, а также по наблюденію за строительными работами, и 3) увеличить отпускаемую управленію сумму на канцелярскіе и хозяйственные расходы—на 600 р. и на раздѣлы по дѣламъ службы—на 300 р. въ годъ. II. Мѣру, означенную въ ст. 3 предыдущаго (I) отдѣла, ввести въ дѣйствіе съ 1 янв. 1901 г., а упомянутыя въ ст. 1 и 2 отдѣла I мѣры—съ 1 янв. 1902 г.

6. В. у. 31 мая 1899 г. м. г. с. о смѣтахъ и раскладкахъ земскихъ повинностей въ Туркестанскомъ краѣ на 1899 и 1900 гг., между прочимъ, постановлено: V. Предоставить министру н. п. принять мѣры къ сосредоточенію всѣхъ расходовъ на народн. образованіе въ Туркестанскомъ краѣ въ смѣтѣ сего м-а съ обращеніемъ въ пособие означенному вѣдомству тѣхъ суммъ, кои назначаются на тотъ же предметъ по земскимъ смѣтамъ названнаго края.

7. Инструкція инспекторамъ народн. училищъ Туркестанскаго края, утв. министромъ н. п. 13 янв. 1879 г.

§ 1. Инспекторы н. у. избираются главнымъ инспекторомъ училищъ изъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, преимущественно изъ оріенталистовъ, и, по представленію генераль-губернатора, утверждаются въ должности министромъ н. п.

§ 2. Инспекторы н. у. состоятъ въ непосредственномъ подчиненіи главн. инспектору училищъ, согласно В. у. 17 мая 1875 г., м. г. с. объ учрежденіи управленія по учебн. части въ Туркестанскомъ краѣ.

§ 3. Вѣдѣнію инспекторовъ н. у. подлежатъ: а) городскія училища (открываемыя по закону 31 мая 1872 г.), приходскія училища въ городахъ и селахъ, а также всѣ русскія низшія учебн. заведенія гражданскаго вѣдомства, учрежденіе коихъ въ краѣ разрѣшено установленнымъ порядкомъ, б) частныя учебн. заведенія всѣхъ разрядовъ, а равно лица, занимающіяся частнымъ и домашнимъ обученіемъ, какъ среди русскихъ, такъ и инородцевъ, и в) всѣ безъ различія вѣроисповѣданія и состава учебн. курсы инородческія училища въ краѣ, въ томъ числѣ мектебе и медресе.

§ 4. При завѣдываніи означенными въ предыдущемъ § учебн. заведеніями инспекторы н. у., кромѣ правилъ, изложенныхъ въ настоящей инструкціи, руководствуются подлежащими общими о сихъ заведеніяхъ по вѣдомству м-а н. п. постановленіями и распоряженіями.

§ 5. Въ случаяхъ, не предвидѣнныхъ настоящею инструкціею, инспекторы н. у. испрашиваютъ указаній главн. инспектора училищъ, который или самъ, въ предѣлахъ предоставленной ему власти, даетъ таковыя указанія, или представляетъ о томъ генераль-губернатору.

§ 6. Въ частности по отношенію завѣдыванія инородческими училищами инспекторы н. у. руководствуются особыми указаніями главн. инспектора училищъ, съ разрѣшенія генераль-губернатора, который о распоряженіяхъ своихъ по сему предмету доводитъ до свѣдѣнія министра н. п.

§ 7. Постоянное мѣстопробываніе инспекторовъ н. у. и районы ихъ инспекціи опредѣляются главн. инспекторомъ училищъ, съ утвержденія генераль-губернатора.

§ 8. Инспекторы обязаны обозрѣвать лично возможно чаще и не менѣе одного раза въ годъ всѣ подвѣдомыя имъ низшія учебн. заведенія, содержащія на счетъ правительства; содержимыя же туземцами инородческія училища по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ два года. Съ увеличеніемъ же числа инспекторовъ обозрѣвіе училищъ должно производиться по возможности чаще.

§ 9. Училища, которыя не будутъ осматрѣны инспекторомъ лично въ положенные сроки, по недостатку времени, могутъ быть, съ разрѣшенія главнаго начальника края, осматрѣны кѣмъ-либо изъ мѣстныхъ чиновниковъ учебн. вѣдомства, имѣющихъ ближайшее мѣстожителство къ подлежащимъ обозрѣнію училищамъ.

§ 10. Въ случаѣ продолжительной болѣзни инспектора н. у. или отсутствія его, по данному ему отпуску, обязанности его, съ разрѣшенія главнаго начальника края, возлагаются на главн. инспекторомъ училищъ на наличныхъ чиновниковъ учебн. вѣдомства, имѣющихъ мѣстожителство, ближайшее къ извѣстному району училищъ.

§ 11. Инспекторъ н. у. есть ближайшій начальникъ всѣхъ преподавателей и преподавательницъ въ училищахъ, подлежащихъ его надзору.

§ 12. Назначеніе, перемѣщеніе и увольненіе завѣдующихъ и преподавателей въ городскихъ училищахъ производится установленнымъ для того порядкомъ; преподавателей же и преподавательницъ въ прочія низшія училища онъ (инспекторъ н. у.) опредѣляетъ, перемѣщаетъ и увольняетъ не иначе, какъ съ разрѣшенія главн. инспектора училищъ, кромѣ законоучителей, кои назначаются духовн. начальствомъ, по сношенію съ онымъ главн. инспектора. (Редакція, вновь установленная м. н. п. См. приказъ Туркест. ген.-губ. 7 февр. 1885 г.)

§ 13. По отношенію ко всѣмъ учителямъ и учительницамъ инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законныя права на преподаваніе; б) обладаютъ ли надлежащими умственными и нравственными качествами; в) отличаются ли усердіемъ къ своему дѣлу, и г) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и мѣстныхъ обществъ, и ходатайствуетъ въ установленномъ порядкѣ о поощреніи достойнѣйшихъ.

§ 14. Малоопытных въ преподаваніи учителей и учительницъ инспекторъ, при осмотрѣ училищъ, руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая при послѣдующихъ посѣщеніяхъ училищъ, въ какой мѣрѣ предложенные совѣты и указанія принесли пользу преподаванію.

§ 15. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей и учительницъ народн. училищъ, инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, прискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ, съ правами, соответствующими свободнымъ учительскимъ вакансіямъ.

§ 16. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть временно распредѣляемы инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ сверхштатныхъ помощниковъ учителей, для облегченія труда послѣднихъ и для собственной практики въ преподаваніи, ходатайствуя въ установленномъ порядкѣ о вознагражденіи кандидатовъ.

§ 17. Инспекторъ училищъ наблюдаетъ, за объемомъ и содержаніемъ и особенно за методомъ и характеромъ преподаванія въ училищахъ всѣхъ учебн. предметовъ. Средствами къ этому наблюденію служатъ: а) личный со стороны инспектора осмотръ училищъ и б) ежемѣсячныя донесенія завѣдующихъ училищами о состояніи учебн. дѣла въ училищахъ.

Примѣчаніе. Завѣдующія училищами лица ежемѣсячно представляютъ инспектору н. у., по данной формѣ, вѣдомости о состояніи учебн. дѣла въ училищахъ.

§ 18. Своими замѣчаніями и наставленіями преподающимъ въ училищахъ относительно способовъ и пріемовъ преподаванія учебн. предметовъ, инспекторъ содѣйствуетъ не только возможно лучшему усвоенію учащимися преподаваемыхъ предметовъ, но и большому воспитательному вліянію на учащихся.

§ 19. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы преподаваніе въ русскихъ училищахъ было строго направлено къ развитію и утвержденію въ учащихся религіозно-нравственныхъ понятій и патріотическихъ чувствъ.

Примѣчаніе 1. Инспекторъ требуетъ отъ завѣдующихъ училищами, чтобы они неуклонно слѣдили за точнымъ исполненіемъ учащимися установленныхъ классовыхъ молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія.

Примѣчаніе 2. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы въ каждой классной комнатѣ ввѣренныхъ его надзору православныхъ училищъ были: а) икона въ подобающемъ ей мѣстѣ и б) приличная гравюра съ изображеніемъ портрета Г. Императора на видномъ мѣстѣ и въ приличной рамкѣ.

§ 20. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для преподаванія въ училищахъ, инспекторъ приглашаетъ стараніе, чтобы въ русскихъ училищахъ вводились были церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла и мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище. Обученіе пѣнію и гимнастикѣ возлагается за особое вознагражденіе на завѣдующаго училищемъ или на его помощника, смотря по тому, кто изъ нихъ можетъ обучать этимъ предметамъ; въ случаѣ неспособности наличныхъ учителей къ преподаванію названныхъ предметовъ, инспекторъ приглашаетъ особаго учителя по найму. Обученіе мастерствамъ и ремесламъ производится, также за особое вознагражденіе, или наличными учителями, или же приглашенными посторонними лицами, но въ томъ и другомъ случаѣ—съ непосредственнаго разрѣшенія инспектора.

Примѣчаніе. Упомянутыя въ § 20 упражненія распредѣляются, по усмотрѣнію завѣдующихъ училищами, въ свободное отъ классныхъ занятій время, съ утвержденія главн. инспектора, по представленію инспектора н. у.

§ 21. По отношенію къ инородческимъ училищамъ, содержимымъ на счетъ правительства или съ пособіемъ отъ оного, инспекторъ наблюдаетъ не только за правильнымъ ходомъ обученія инородцевъ вообще, но и за развитіемъ въ послѣднихъ правильныхъ понятій о русской государственной власти и объ отношеніяхъ къ ней инородцевъ, въ видахъ постепеннаго сближенія ихъ съ русскою народностью. Съ этою цѣлю инспекторъ заботливо внушаетъ завѣдующимъ инородческими училищами, чтобы они, съ одной стороны, не допускали во ввѣренныхъ имъ училищамъ ничего оскорбляющаго племенное и религіозное чувство инородцевъ, а съ другой стороны, чтобы они непременно, но съ крайнею осмотрительностью и осторожностью, устранили изъ училищныхъ порядковъ все, что можетъ прямо или косвенно поддерживать въ инородцахъ ихъ племенные особенности. Ни мусульманская религія, ни мусульманская грамота не должны быть преподаваемы въ правительственныхъ инородческихъ

школах Туркестанскаго края. Въ отношеніи инородческихъ религіозныхъ обычаевъ и праздниковъ, инспекторъ н. у. даетъ, съ разрѣшенія главн. инспектора училищъ, завѣдывающимъ инородческими училищами особыя указанія, по соображенію съ мѣстными обстоятельствами.

Примѣчаніе. Каждое инородческое училище обязано имѣть на видномъ мѣстѣ портретъ Г. Императора въ приличной рамкѣ.

§ 22. Инспекторъ, соображаясь съ мѣстными условіями училищъ, съ климатомъ и господствующимъ родомъ занятій жителей, опредѣляетъ, съ утвержденія главнаго начальника края, продолжительность учебн. періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, равно число и продолжительность ежедневныхъ учебн. уроковъ во всѣхъ ввѣренныхъ его наблюденію училищахъ, исключая тѣ, для которыхъ существуютъ о семъ указанія въ положеніяхъ о нихъ.

§ 23. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія. Съ этою цѣлью инспекторъ возлагаетъ на завѣдующихъ училищами обязанность вести особый дневникъ-журналъ, въ который должны быть своевременно вносимы всѣ выходящіе изъ ряда обыкновенныхъ случаи училищной жизни, съ замѣчаніями о нихъ учителей и съ показаніемъ сдѣланныхъ учителями распоряженій. Во время своихъ посѣщеній училищъ инспекторъ внимательно, вмѣстѣ съ учителями обсуждаетъ всѣ записанные въ дневникъ случаи училищной жизни. Тѣ училища, которыя не будутъ осматрѣны инспекторомъ, обязаны по истеченіи учебнаго года, передъ началомъ лѣтнихъ каникулъ, высылать свои дневники-журналы къ инспектору н. у. для просмотра ихъ.

§ 24. Встрѣчаемыя преподавателями затрудненія въ учебно-воспитательной дѣятельности по училищамъ, инспекторъ н. у. разрѣшаетъ или своею властью, или же, въ случаѣ особой важности, представляетъ на усмотрѣніе главн. инспектора училищъ.

§ 25. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ будетъ признано возможнымъ ввести плату за ученіе, размѣръ оной опредѣляетъ, по соображенію съ мѣстными обстоятельствами, инспекторъ н. у., съ утвержденія главнаго начальника края, по представленію главн. инспектора.

§ 26. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, существовалъ слѣдующія учебно-воспитательныя учрежденія: а) бібліотека учительская, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) бібліотека ученическая, состоящая изъ учебн. руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебн. пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками, и в) складъ учебн. пособій и классныхъ принадлежностей, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ для безвозмездной раздачі по постановленію педагогическ. совѣта бѣднымъ ученикамъ въ видѣ поощренія. Завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями инспекторъ возлагаетъ на одного изъ учителей, съ надлежащею со стороны послѣдняго отвѣтственностью, и наблюдаетъ, дѣйствительноли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями, исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностью.

§ 27. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ учрежденій, поименованныхъ въ § 26, не пріобрѣтались учебн. пособія, которыя не были предварительно одобрены м-омъ н. п. или духовн. вѣдомствомъ православл. исповѣданія по принадлежности, согласно спискамъ ежегоднаго печатаемымъ въ журналѣ м-а н. п. или отдѣльно рассылаемымъ по училищамъ.

§ 28. Наибольшее вниманіе инспекторъ н. у. обращаетъ на то, чтобы изъ числа учебн. руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебн. пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслужили особенно одобрительные отзывы со стороны м-а н. п. и духовн. вѣдомства православл. исповѣданія.

§ 29. Для инородческихъ училищъ инспекторъ обязанъ пріобрѣсти особые, приуроченные къ обученію инородцевъ, учебники, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ въ продажѣ, озаботиться составленіемъ учебн. руководствъ для инородцевъ, каковыя, по разсмотрѣніи ихъ главн. инспекторомъ училищъ, печатаются съ разрѣшенія главнаго начальника края и вводятся въ употребленіе въ училищахъ.

Примѣчаніе. Одинъ экземпляръ cadaго изъ означенныхъ руководствъ представляется м-у н. п.

§ 30. Всѣ учебники, составляемые для правительственныхъ инородческихъ школъ края, должны быть печатаемы русскими буквами безъ всякаго измѣненія и дополненія, въ видахъ скорѣйшаго усвоенія инородцами русскаго языка и скорѣйшаго достиженія возможности пользоваться русскими учебниками.

§ 31. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы при инородческихъ училищахъ не было никакихъ не разрѣшенныхъ въ обращеніи мусульманскихъ изданій и чтобы русскія правительственныя училища всегда и во всемъ преслѣдовали задачу сближенія инородцевъ съ русскимъ государствомъ.

§ 32. При обзорѣ складовъ книгъ и учебн. пособій, предназначенныхъ м-омъ н. п. для безмездной раздачі учащимся или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлю, инспекторъ производитъ повѣрку: употребляются ли дѣйствительно эти предметы согласно своему назначенію.

§ 33. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы всѣмъ, находящимся въ означенныхъ въ § 26 учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, предметамъ были ведены подробныя описи, съ указаніемъ цѣны, времени и случаевъ поступленія. Во время осмотра училищъ, инспекторъ наблюдаетъ, всегда ли и въ надлежащей ли исправности установленный порядокъ исполняется. При исправной записи инспекторъ удостовѣряетъ училищную опись своею подписью, въ противномъ же случаѣ потребуетъ немедленнаго исправленія замѣченныхъ недостатковъ.

§ 34. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы производимыя изъ училищныхъ библиотекъ временныя выдачи записывались въ инвентарь, съ расписками учителей и отмітками о возвращеніи ихъ въ исправности. За потерю, а также за порчу принадлежащихъ училищу предметовъ инспект. можетъ, по своему усмотрѣнію, взыскать съ виновнаго стоимость вещи и взысканныя деньги присоединять къ суммамъ училища, для приобрѣтенія недостающихъ или испорченныхъ предметовъ.

§ 35. Если инспекторъ найдетъ, что перечисленные въ § 26 учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ училища, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, то входитъ въ управленіе учебными заведеніями съ представленіемъ объ ассигнованіи для приобрѣтенія необходимыхъ для училища предметовъ суммы, прилагая къ своему ходатайству списокъ самыхъ предметовъ, съ указаніемъ цѣны и способовъ приобрѣтенія этихъ предметовъ.

§ 36. Инспекторъ, соображаясь со средствами училищъ, заботится, чтобы какъ выше, такъ въ особенности внутреннее устройство училищныхъ зданій соответствовало, по возможности, ихъ назначенію, не только въ учебномъ, но и въ гигиеническомъ отношеніи.

Примѣчаніе. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы училищное зданіе было помѣстительно, свѣтло, сухо и тепло, чтобы училищныя скамьи были устроены по образцу лучшихъ современныхъ скамей, чтобы онѣ были удобно расположены въ классахъ, особенно въ отношеніи къ свѣту; чтобы въ классныхъ комнатахъ поддерживалась всегда извѣстная здоровая температура (14—15°P.) вмѣстѣ съ постоянно чистымъ, освѣжаемымъ вентиляціей воздухомъ. Поэтому инспекторъ заботится, чтобы въ классныхъ комнатахъ были термометры.

§ 37. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила, съ указаніемъ стоимости каждой вещи.

§ 38. Относительно матеріальнаго обезпеченія училищъ, инспекторъ удостовѣряется, достаточно ли училища снабжены необходимыми принадлежностями и въ должной ли исправности поступаютъ и расходуются отпускаемыя на содержаніе училищъ суммы.

§ 39. Для поддержанія и улучшенія училищъ, инспекторъ ходатайствуетъ, установленнымъ порядкомъ, о единовременныхъ денежныхъ пособіяхъ имъ изъ суммъ, ассигнованныхъ по смѣтѣ на содержаніе училищъ Туркестанскаго края, или изъ мѣстныхъ средствъ, находящихся въ распоряженіи главнаго начальника края, указывая при этомъ на нужды училищъ и на размѣръ испрашиваемаго пособія.

§ 40. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторые училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ, могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ приостановиться, инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе по триста рублей въ годъ изъ суммъ, ассигнованныхъ на низшія училища края, каковыя деньги инспекторъ и получаетъ авансомъ по

мѣръ надобности, по ассигновкамъ главн. инспектора училищъ изъ подлежащаго казначейства. Въ израсходованіи этой суммы онъ представляеть управленію учебн. заведеніями Туркестанскаго края авансовый счетъ.

§ 41. Инспекторъ испрашиваетъ у главнаго начальника края, установленнымъ порядкомъ, чрезъ главн. инспектора училищъ, единовременныя пособия нуждающимся учителямъ и учительницамъ, принимая въ соображеніе степень усердія ихъ, продолжительность службы, многочисленность семейства, болѣзнь семейства и т. п.

§ 42. Учебн. руководства, пособия и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальн. народн. училищъ, инспекторъ по своему усмотрѣнію распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-воспитательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется заблаговременно доводить до свѣдѣнія управленія учебн. заведеніями края о томъ, какія книги и учебныя пособия могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, прося о выпискѣ таковыхъ зависящаго распоряженія управленія.

§ 43. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ, для нравственной и матеріальной поддержки ихъ состояли почетные блюстители или почетные смотрители, гдѣ такія должности полагаются по закону о сихъ училищахъ.

§ 44. Лицамъ, особенно содѣйствовавшимъ преуспѣянію училищъ, инспекторъ испрашиваетъ, установленнымъ порядкомъ, соотвѣтствующія ихъ заслугамъ поощренія.

§ 45. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, инспекторъ обязанъ прилагать стараніе къ открытію новыхъ училищъ въ краѣ, гдѣ позволяютъ это мѣстныя средства и административныя соображенія, ходатайствуя, установленнымъ порядкомъ, о назначеніи открываемымъ училищамъ временнаго или постояннаго пособия отъ правительства; въ случаяхъ же особой важности, и полнаго содержанія на счетъ казны.

§ 46. Особенную заботливость инспекторъ прилагаетъ къ тому, чтобы привлечь дѣтей инородцевъ въ училища и содѣйствовать устройству училищъ среди кочевниковъ.

§ 47. Въ многочисленныхъ мѣстностяхъ, имѣющихъ уже училища, инспекторъ заботится, если въ томъ будетъ нужда, объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при училищахъ, или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ.

§ 48. Попеченія инспектора о распространеніи народн. образованія въ краѣ должны быть также направлены къ тому, чтобы и дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ смѣнъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету инспектора, остается тотъ же, какъ и по отношенію къ училищамъ для мальчиковъ въ краѣ.

§ 49. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣнъ, инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старше 10 лѣтъ и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ, составляя отдѣльную группу.

§ 50. Въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ должно быть введено обученіе рукодѣліямъ, приуроченнымъ къ мѣстнымъ нуждамъ населенія, на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе инспектора.

Примѣчаніе. По отношенію къ дѣвочкамъ инородческихъ племенъ, обучающихся въ правительственныхъ училищахъ края, инспекторъ соблюдаетъ исполненіе тѣхъ же частныхъ правилъ, какія указаны въ § 21, и другихъ по отношенію къ мальчикамъ инородцевъ.

§ 51. Инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы существующія въ краѣ училища были одинаково доступны дѣтямъ всѣхъ жителей мѣстности, безъ различія званій, племенъ и вѣроисповѣданія. Кромѣ того, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, инспекторъ прилагаетъ попеченіе и о томъ, чтобы при училищахъ какъ правительственныхъ, такъ и туземныхъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ; съ этою цѣлью инспекторъ, во время своихъ осмотровъ училищъ, старается личными убѣжденіями привлекать мѣстныхъ жителей къ ученію. Въ случаѣ осуществленія такихъ уроковъ, инспекторъ ходатайствуетъ, установленнымъ порядкомъ, объ отпускѣ особой суммы, необходимой для устройства такихъ уро-

ковъ и для вознагражденія учителей за ихъ труды сверхъ прямыхъ ихъ обязанностей.

§ 52. Когда инспекторъ лично удостовѣрится, что то или другое училище не будетъ удовлетворять своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы приносить болѣе существенную пользу, — тогда онъ испрашиваетъ, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшеніе на переводъ училища изъ данной мѣстности въ другую.

§ 53. Такимъ же образомъ поступаетъ инспекторъ и въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда, по особо уважительнымъ причинамъ, потребуется совершенное закрытіе того или другаго училища.

§ 54. Инспекторъ н. у. обязанъ, по полученіи отъ главн. инспектора указанія относительно замѣченныхъ имъ недостатковъ въ низшихъ училищахъ, немедленно принять всѣ зависящія отъ него мѣры къ устраненію ихъ.

§ 55. Инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ состоящемъ при управленіи учебн. заведеніями края испытательномъ комитетѣ, когда въ немъ производятся испытанія на званіе учителей низшихъ училищъ.

§ 56. Инспектору предоставляется также осматривать учительскія семинаріи, педагогическіе курсы, учительскія школы, во время нахождения его въ той мѣстности, гдѣ таковыя существуютъ. Съ этою цѣлью онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ совѣтовъ сихъ семинарій, курсовъ и школъ и сообщать имъ свои соображенія на основаніи наблюденія и опыта.

§ 57. Въ случаѣ учрежденія въ краѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей низшихъ училищъ, инспекторъ наблюдаетъ за дѣйствіями курсовъ и сообщаетъ имъ надлежащіе совѣты, указанія и наставленія.

§ 58. Съ правительственными учрежденіями и должностными лицами края, не принадлежащими къ составу учебн. управленія, а также съ частными лицами, инспекторъ по дѣламъ, касающимся училищъ, входитъ въ непосредственныя сношенія или лично, или письменно, по своему усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учреждений или лицъ, инспекторъ обращается съ своими соображеніями къ главн. инспектору училищъ, отъ котораго уже зависитъ дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 59. Каждый инспекторъ н. у. имѣетъ казенную печать съ установленнымъ гербомъ и съ надписью вокругъ герба „печать инспектора народныхъ училищъ Туркестанскаго края“.

§ 60. Отправляемые за печатью инспектора казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебн. учрежденіями м-а н. п.

§ 61. Въ порядкѣ дѣлопроизводства инспекторъ н. у. руководствуется общеправительственными на сей предметъ правилами.

§ 62. Назначенное инспектору н. у. Туркестанскаго края содержаніе онъ получаетъ изъ мѣстнаго казначейства по собственному его требованію, согласно съ существующими правилами.

§ 63. За каждый истекшій учебн. годъ инспекторъ н. у. представляетъ, чрезъ главн. инспектора училищъ, по установленной м-омъ н. п. формѣ, подробный отчетъ о состояніи всѣхъ подчиненныхъ надзору инспектора училищъ края, съ прописаніемъ всѣхъ сдѣланныхъ имъ въ теченіе года распоряженій и оказавшихся отъ того результатовъ. Срокомъ для представленія такого отчета назначается 1 февр.

§ 64. Независимо отъ представленія годичнаго отчета, инспекторъ послѣ каждаго произведеннаго имъ осмотра училищъ представляетъ главн. инспектору училищъ отчетъ о результатахъ осмотра по каждому училищу, для соображенія такихъ отчетовъ м-у н. п.

§ 65. Настоящая инструкция вводится, въ видѣ опыта, на три года.

8. М. н. п. разрѣшилъ дѣйствіе инструкции для инспекторовъ н. у. Туркестанск. края, утв. 13 янв. 1879 г. продолжить еще на 3 года, т. е. по 7 янв. 1888 г. (Приказъ Туркестанскаго генерал-губернатора 7 февр. 1885 г. № 13).

9. 23 апр. 1879 г. послѣдовало Высоч. повелѣніе: 1) на учрежденіе особой должности инспектора н. у. для Семипалатинской обл. съ отнесеніемъ расхода на сей предметъ, въ количествѣ по 3.250 р. въ годъ, въ томъ числѣ 1.500 р. на жало-

ванье, 750 р. на выдачу столовыхъ и 1.000 р. на канцелярскіе расходы, на наемъ квартиры и на развѣзды, частью въ размѣрѣ 600 р. на городскіе доходы г. Вѣрнаго, согласно опредѣленію городской думы и частью въ размѣрѣ 2.650 р. на счетъ земскаго кредита, значущаго по ст. 1 § 10 расходной смѣты главнаго интендантскаго управленія, и съ предоставленіемъ сему инспектору служебныхъ правъ и преимуществъ, равныхъ съ инспекторами н. у. въ Туркестанскомъ краѣ, и 2) на предоставленіе Туркест. генер.-губернатору назначать инспекторамъ н. у. на канцелярскіе расходы, на наемъ квартиры и на развѣзды, по 1.000 р. въ годъ каждому, изъ мѣстныхъ общественныхъ средствъ, жертвуемыхъ на народн. образованіе.

10. Приказъ Туркест. генер.-губернатора по учебн. вѣдомству 8 іюля 1896 г., № 27. Для болѣе правильной постановки надзора за низшими училищами края разрѣшено, съ согласія м. н. п., раздѣлить ихъ съ 1 сентября 1896 г. на три района и III районъ поручить к. с. Наливину, который завѣдывалъ только мусульманскими школами, съ подчиненіемъ всѣмъ тремъ инспекторамъ находящихся въ ихъ районахъ училищъ русскихъ и мусульманскихъ. Въ I районъ входятъ всѣ училища Сырдарьинской области, во II—всѣ училища Ферганской обл., а также находящіяся въ г. Ходжентѣ и его уѣздѣ, Самаркандской обл., въ III—всѣ другія училища Самаркандской обл. и Амударьинскаго отдѣла, а также русскія и русско-туземныя школы, находящіяся въ Бухарѣ и Хивѣ. Мѣстопробываніе должны имѣть: инспекторъ I района въ г. Ташкентѣ, II района—въ г. Маргеланѣ и III района—въ г. Самаркандѣ.

11. В. у. 24 мая 1900 г. м. г. с. постановлено: I. Учредить, съ 1 іюля 1900 г. въ Сыръ-Дарьинской обл. должность директора н. у., подчинивъ сему должностному лицу, на общемъ основаніи, подлежащихъ инспекторовъ н. у., а равно низшія начальн. училища разныхъ наименованій, частн. учебн. заведенія и лицъ, занимающихся домашнимъ и частнымъ обученіемъ. II. Означенному (отд. I) должностному лицу присвоить V классъ по должности, V разрядъ по шитью на мундирѣ, права на чинопроизводство и пенсію, предоставленные директорамъ гимназій и реальн. училищъ Туркестанскаго округа, и окладъ содержанія въ 3.750 р. въ годъ (въ томъ числѣ жалованья 1.500 р., квартирныхъ и канцелярскихъ 1.200 р. и развѣздныхъ 1.050 р.). V. Въ отношеніи порядка опредѣленія на службу и подчиненности означеннаго въ отд. I должностнаго лица, распространить на него дѣйствіе статей 3488 и 3489 и 51 прил. къ ст. 50 св. уст. учебн. завед. (св. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.). IX. Предоставить м-у н. п., по сношеніи съ подлежащими учрежденіями, особыми инструкціями опредѣлить ближайшимъ образомъ права и обязанности, а также служебныя отношенія директоровъ и инспекторовъ н. у. въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ должностей этихъ до сихъ поръ не существовало, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ и къ общимъ, дѣйствующимъ въ семъ отношеніи въ Имперіи, правиламъ. X. Учредить, съ 1 іюля 1900 г., должность дѣлопроизводителя при директорѣ н. у. Сыръ-Дарьинской обл., присвоивъ означенной должности окладъ содержанія въ 600 р. въ годъ, X классъ по чинопроизводству, X разрядъ по шитью на мундирѣ и VIII разрядъ по пенсіи. XI. Усилить канцелярскія средства директора н. у. Сыръ-Дарьинской обл. на 300 р. въ годъ.

12. В. у. 5 ноября 1901 г. м. г. с. постановлено: въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: директоръ н. у. Сыръ-Дарьинской обл. и инспекторъ н. у. Семирѣченской обл. пользуются, по пенсіи, правами: первый—равными съ директорами н. у. губерный, въ которыхъ введены земскія учрежденія, а второй—равными съ инспекторами н. у. этихъ губерный.

13. 16 авг. 1876 г. Высоч. повелѣно присвоить служащимъ по учебн. вѣдомству въ Туркестанск. краѣ общую, Высоч. утв. форму для чиновъ м-а н. п., съ золотымъ шитьемъ.

14. В. у. 11 марта 1902 г. м. г. с. постановлено: служащимъ въ русской народн. школѣ, учреждаемой въ Чугучакской русской факторіи, предоставить служебныя права, присвоенныя русскимъ учителямъ русско-туземн. школъ Туркестанскаго края.

15. В. у. 13 янв. 1878 г. всеподд. докладомъ м. н. п. постановлено: разрѣшить открытіе въ Туркестанск. краѣ пригодныхъ училищъ на основаніяхъ, одинаковыхъ съ Сибирью, съ распространеніемъ притомъ на учителей этихъ училищъ по Туркестанск. краю Высоч. утв. 22 окт. 1876 г. п. к. м., относительно правъ и преимуществъ, предоставленныхъ служащимъ въ томъ краѣ по вѣдомству м-а н. п. вообще.

15¹ *Штаты приходских училищ* Туркест. края см. Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1879—80 у. г., стр. 300—302.

15² Главн. инсп. уч. Туркест. кр. 26 янв. 1880 г. просил инспекторов н. у. *о всѣхъ перемѣнахъ въ личномъ составѣ приходскихъ училищ* сообщать ему для оцѣликованія въ „Туркест. Вѣдомостяхъ“ съ указаніемъ на число и № предложенія инспектора, вслѣдствіе коего состоялась та или другая перемѣна. Что касается подъемныхъ и прогонныхъ денегъ, которыми слѣдуетъ удовлетворять назначаемыхъ на должности приходск. учителей лицъ, то инспекторъ имѣетъ каждый разъ входить къ главн. инсп. по этому предмету съ представленіемъ, приложивъ подробный поверстный расчетъ прогоновъ, отъ мѣста жительства до мѣста ихъ назначенія, на основаніи „почтового дорожника“, и всѣ документы опредѣленнаго лица.

15³ Туркестанскій генер.-губерн. 17 янв. 1880 г. № 234 предложилъ устранить съ 1880—81 у. г. помѣщеніе женскихъ приходск. училищъ въ однихъ зданіяхъ съ мужскими училищами и на будущее время, при возбужденіи ходатайствъ объ открытіи новыхъ училищъ, принять за правило, что *женскія училища обязательно должны быть помѣщаемы въ отдѣльныхъ зданіяхъ* и совершенно изолированы отъ мужскихъ училищъ.

16. *Объ открытіи 10 низшихъ училищъ въ Ферганской обл. съ увеличеннымъ содержаніемъ и объ отпускѣ суммы на разъѣзды инспектора н. у. той же области и добавочныхъ денегъ на канцелярскіе расходы управленія учебн. заведеніями Туркестанск. края.* Съ цѣлью содѣйствія болѣе прочному водворенію русскаго населенія во вновь присоединенной къ Туркест. краю Ферганск. обл., управленіе учебн. заведеніями Туркест. края открыло, съ 1 іюля 1878 г., по распоряженію Туркест. генер.-губернатора, въ городахъ: Коканѣ, Маргеланѣ, Ошѣ и Наманганѣ, 8 низшихъ училищъ, изъ коихъ 4 для дѣвочекъ учреждены на основаніи устава 8 дек. 1828 г. о приходск. училищахъ, примѣненного къ Туркест. краю Высоч. повелѣніемъ, 13 янв. 1878 г., и 4 для мальчиковъ учреждены согласно В. у., 31 мая 1872 г., положенію о городск. училищахъ. Кромѣ того, г.-а. фонъ-Кауфманомъ сдѣлано распоряженіе, чтобы, съ 1879 г., открыть городское для мальчиковъ и приходское для дѣвочекъ училища въ г. Андижанѣ. Такимъ образомъ, въ Ферганской области будетъ 10 училищъ: 5 для дѣвочекъ и столько же для мальчиковъ. Названнымъ училищамъ, открытымъ въ Ферганской обл., даны слѣдующіе штаты: къ женскимъ приходскимъ, въ виду того, что для нихъ не указаны въ уставѣ 1828 г. опредѣленныхъ штатовъ, примѣненъ особый штатъ, утвержденный Туркест. генер.-губернаторомъ для женскихъ приходск. училищъ Туркестанск. края, а къ училищамъ для мальчиковъ примѣнены штаты, приложенные къ полож. о городск. учил. 31 мая 1872 г., съ увеличеніемъ содержанія каждаго изъ послѣднихъ училищъ на 50%. Увеличеніе содержанія въ открытыхъ въ Ферганской обл. училищахъ допущено на основаніи мнѣнія госуд. совѣта, который, при разсмотрѣніи въ 1875 г. вопроса объ устройствѣ учебн. части въ Туркестанск. край и объ открытіи въ ономъ двухъ средн. учебн. заведеній, положилъ увеличить содержаніе лицамъ, опредѣляемымъ на службу по учебн. вѣдомству въ Туркестанск. край, на 50%, противъ получаемаго ими внутри Имперіи содержанія, такъ какъ признано было, что безъ этой мѣры нельзя разсчитывать на привлеченіе въ край опытныхъ преподавателей, которые во внутреннихъ губерніяхъ обезпечены хоронимъ содержаніемъ, имѣя занятія въ нѣсколькихъ учебн. заведеніяхъ. Вся потребная, согласно указаннымъ штатамъ, сумма на содержаніе открытыхъ училищъ въ Ферганской обл., отнесена Туркестанскимъ генераль-губернаторомъ на счетъ доходовъ оной. Сверхъ того, Туркест. генер.-губернаторомъ сдѣлано еще распоряженіе объ отпускѣ изъ того же источника ежегодно по 1000 р. на разъѣзды инспектора н. у. Ферганской обл., согласно § 77 инструкціи для инспекторовъ н. у. Туркестанск. края, и по 800 р. добавочныхъ денегъ на канцелярскіе расходы управленія учебн. заведеніями Туркестанск. края. Вышеизложенныя распоряженія по учебн. части Туркестанскаго края Высоч. утверждены 19 окт. 1878 г.

Временный штатъ двухкласс. женскаго училища въ Туркестанскомъ край утв. генераль-губернаторомъ 16 февр. 1878 г. см. Сб. пост. м. н. п. 1878 г., прилож. къ ст. 281) и измѣненъ 3 апр. 1880 г.

16¹. По вопросу о порядкѣ открытія новыхъ училищъ главн. инсп. уч. Турк. кр. 20 янв. 1879 г. № 15 предложилъ инспекторамъ н. у. приложить особое попеченіе къ тому, чтобы вышеуказываемыя ходатайства возникали не иначе,

какъ по предварительному соглашенію мѣстной административной власти съ инспекторомъ н. у. При сношеніяхъ по вопросу объ открытіи новыхъ училищъ, предложено имѣть въ виду слѣдующія условія, принятыя для сего управленіемъ учебн. заведеній Туркест. края, согласно постановленіямъ и распоряженіямъ м-а н. п.: 1) Ни одно училище или иное учебн. учрежденіе, согласно Ц. м. н. п. 26 ноября 1877 г. № 12851, не можетъ быть открываемо, пока оно не будетъ прочно обезпечено помѣщеніемъ, необходимымъ какъ для учебн. заведенія, такъ и для квартиръ служащихъ въ ономъ. 2) Въ представленіи объ открытіи новаго училища или другого какого-либо учебн. учрежденія должно быть указано, какого типа, какими средствами обезпечивается ежегодное содержаніе оного, и долженъ быть приложенъ планъ предлагаемаго помѣщенія подъ это учрежденіе съ отзывомъ инспектора о пригодности оного. 3) Городск. училища, согласно разъясненію м-а н. п. 18 янв. 1879 г. № 665, не могутъ ни подъ какимъ предлогомъ помѣщаться въ одномъ зданіи съ женскими приходск. училищами. 4) Совмѣстное обученіе дѣтей обоего пола допускается въ видѣ крайней мѣры и то до возраста, указанного постановленіями м-а н. п. 5) Такъ какъ новыя училища и учебн. учрежденія могутъ быть открываемы только съ началомъ учебн. года, т. е. 1 іюля, то переписка, по поводу открытія оныхъ, должна быть возбуждена по меньшей мѣрѣ за полгода; иначе не будетъ возможности вызвать необходимыхъ для оного служащихъ изъ внутреннихъ губерній Имперіи, и 6) Одновременно, съ ходатайствомъ отъ мѣстной администраціи объ открытіи новаго училища, ученическихъ квартиръ или ремесленныхъ классовъ при существующихъ училищахъ, инспекторъ н. у. обязанъ немедленно представлять мнѣ о томъ же свое ходатайство и заключеніе, необходимыя для доклада главн. начальнику края. Перечисленныя въ п.п. 1 и 2 условія должны быть соблюдаемы также и при ходатайствахъ объ открытіи ученическихъ квартиръ и ремесленныхъ классовъ.

17. О нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ устройствѣ начальн. народн. образованія въ Туркестанскомъ краѣ. В. у. 20 іюня 1886 г. м. г. с. постановлено: 1) существующія въ гг. Коканѣ, Наманганѣ, Ошѣ и Андижанѣ, Ферганской обл., городскія мужскія и двухклассныя женскія приходск. училища закрыть и состоящихъ при оныхъ на службѣ лицъ, если не представится возможности перевести ихъ на другія соотвѣтственные должности, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи. 2) Взаимнѣ сихъ училищъ и на имѣющую остаться свободною, вслѣдствіе закрытія оныхъ, сумму въ количествѣ 23.110 р., открыть: а) въ каждомъ изъ названныхъ въ ст. 1 четырехъ городовъ по одноклассному приходскому училищу для совмѣстнаго обученія дѣтей обоего пола, съ отпускомъ на содержаніе каждого изъ нихъ, согласно нынѣ существующему для таковыхъ училищъ, утвержденному мѣстнымъ начальствомъ расписанію расходовъ, по 1.300 р., а всего по 5.200 р. въ годъ, и б) какъ въ Ферганской обл., такъ и въ другихъ мѣстностяхъ Туркестанск. края, не только среди осѣдлаго, но и среди кочевого населенія 18 русскихъ начальныхъ школъ для дѣтей туземцевъ, съ назначеніемъ на каждую изъ нихъ по 995 р., а всего по 17.910 р. въ годъ, согласно составленному для сказанныхъ школъ главнымъ мѣстнымъ начальствомъ расписанію, и съ предоставленіемъ Туркест. генер.-губернатору измѣнять такое расписаніе, смотря по нуждамъ отдѣльныхъ училищъ, а равно опредѣлять учителей изъ туземцевъ, или оставлять школу безъ такового учителя; и 3) Предоставить тому же генералъ-губернатору разрѣшать открытіе таковыхъ же училищъ на мѣстные средства, при условіи полнаго матеріальнаго обезпеченія русскаго учителя.

17¹. Туркестанскій генер.-губернат. 28 февр. 1880 г. № 684—686 просилъ инспекторовъ н. у. принять впредъ за правило не переассигновывать открываемыхъ вамъ кредитовъ безъ особаго на то моего разрѣшенія, а для правильности отчетности съ цѣлью, чтобы можно было во всякое время видѣть состояніе кредита, отпущеннаго вамъ на содержаніе того или другого училища, завести для каждого изъ нихъ бухгалтерскую книгу и вести ее согласно правиламъ, установленнымъ по денежной отчетности единства кассы. По исполненіи cadaго смѣтнаго года, прошу представлять мнѣ къ 1 февр. cadaго новаго года вѣдомость объ остаткахъ, образовавшихся по училищамъ ввѣреннаго вамъ района, при чемъ остатки должны показываться по каждому училищу отдѣльно, а равно по источникамъ суммъ, отпущенныхъ на содержаніе того или другого училища.

17². Туркестанскій генер.-губерн. 1 ноября 1879 г. № 2717—2721 предложилъ,

чтобы уѣздные начальники въ платежныхъ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ для взноса въ казначейства денегъ, подлежащихъ запискѣ въ депозитъ главн. инспектора училищъ, обозначали, на какой именно предметъ и за какое время вносятся деньги на учебн. часть.

18. Циркуляръ Туркест. генер.-губернатора 13 авг. 1881 г. № 1880. *Денежный сборъ на содержание народн. училищъ и вообще на учебн. часть края* ежегодно, въ опредѣленной суммѣ, производится съ населенія мѣстной администраціею дробными частями и передается въ теченіе дѣлаго текущаго года, а иногда и слѣдующаго за нимъ, въ подлежащаго казначейства депозитомъ главнаго инспектора училищъ, которымъ, по мѣрѣ поступленія, обращается въ депозитъ инспекторовъ начальн. училищъ, а ими, въ свою очередь, перечисляется въ распоряженіе завѣдывающихъ училищами. Опытъ послѣднихъ лѣтъ доказалъ, что такой порядокъ счетоводства, при соблюденіи всѣхъ законныхъ формальностей и по отдаленности разстояній, неминуемо требовалъ значительнаго промежутка времени для передачи денегъ однимъ распорядителемъ кредита другому и затѣмъ третьему—усложнялъ дѣло, увеличивалъ труды чиновъ управленія учебн. заведеніями и весьма вредно отражался на училищахъ, а иногда даже вызывалъ ропотъ или нареканіе со стороны прикосновенныхъ къ училищамъ чиновъ администраціи края на учебн. начальство. Были случаи, что отъ несвоевременной и медленной передачи денегъ на штатное содержаніе училищъ края нѣкоторые учителя и учительницы не получали долгое время заслуженнаго ими жалованья, воспитанники интернатовъ оставались безъ пищи, бѣлья и обуви, а другія неотложныя нужды по училищамъ не удовлетворялись своевременно. Независимо отъ этого, были случаи, что казначейства Туркестанск. края замедляли: а) отсылкою по принадлежности квитанцій и талоновъ ихъ на поступившія на учебн. часть суммы, а иногда, по ошибкѣ и вовсе не высылали тѣхъ или другихъ, и б) оборотами при передачѣ однимъ распорядителемъ другому денегъ, причитающихся на учебн. часть. Въ устраненіе всего вышеизложеннаго, для упрощенія счетоводства и для сокращенія излишней переписки, а главное, для своевременнаго полученія училищами денежныхъ средствъ къ ихъ существованію, я призналъ необходимымъ и болѣе цѣлесообразнымъ установить и ввести въ дѣйствіе съ 1882 г. слѣдующій *порядокъ передачи мѣстныхъ денежныхъ средствъ на содержаніе училищъ края и на другіе расходы по учебн. части*, впредь до поступленія этихъ средствъ въ вѣдѣніе государственнаго казначейства: А) По отношенію къ администраціи: 1) въ виду того, что благоприятнымъ временемъ года для взиманія съ населенія сборовъ считается осень, прошу военныхъ губернаторовъ и начальниковъ отдѣловъ, обязать уѣздныхъ начальниковъ и другихъ подвѣдомственныхъ имъ лицъ производить причитающіяся и опредѣленный съ населенія подлежащаго района сборъ на учебн. часть преимущественно *передъ другими общественными сборами* въ истекающемъ году на весь будущій годъ, съ тѣмъ, чтобы сборъ этотъ, при поступленіи отъ плательщиковъ въ мѣстныя казначейства, группировался депозитомъ уѣздныхъ начальниковъ подъ особою рубрикою „на учебную часть“, и къ 1 янв. каждаго года былъ бы собранъ въ полной, назначенной съ уѣзда на учебн. часть, суммѣ на наступившій гражданскій годъ (съ 1 янв. по 1 янв.). Для осуществленія этой мѣры, предлагаю уѣзднымъ начальникамъ имѣть неослабное наблюденіе за поступленіемъ сбора и дѣлать, въ случаѣ надобности, напоминаніе и внушеніе неисправнымъ плательщикамъ за несвоевременный и неаккуратный взносъ денегъ; 2) для опредѣленія суммы, причитающейся съ уѣзда на учебн. часть, мѣстная администрація имѣетъ получать отъ учебн. вѣдомства черезъ военныхъ губернаторовъ и начальниковъ отдѣловъ смѣты расходовъ на каждый годъ не позже 1 окт. предшествующаго года; 3) по наступленіи 1 янв. каждаго года и никакъ не позже 10 янв., администрація имѣетъ перечислять суммы, заявленныя по смѣтамъ къ расходу *полностью* за цѣлый годъ, депозитомъ же по мѣстному казначейству, въ распоряженіе тѣхъ завѣдующихъ училищами, которые будутъ обозначены въ расходныхъ смѣтахъ или особо указаны инспекторами н. у. При этомъ состоящія по нѣкоторымъ уѣздамъ недоимки на учебн. часть до 1882 г. должны поступать прежнимъ порядкомъ въ депозитъ главнаго инспектора училищъ; 4) одновременно съ передачею всѣхъ причитающихся съ уѣзда на наступающій годъ на учебн. часть денегъ, представители мѣстной администраціи доносятъ о томъ своему непосредственному начальству, и неполученіе подобныхъ донесеній въ теченіе января мѣсяца обязываетъ послѣднее немедленно дѣлать, кому слѣдуетъ, со-

отвѣтствующихъ напоминанія, внушенія и замѣчанія. Б) По отношенію къ учебному вѣдомству: 1) предлагаю всѣмъ завѣдывающимъ городскими и приходскими училищами немедленно составить, согласно штатамъ, смѣты расходовъ по училищамъ по данной управленіемъ учебн. заведеніями формѣ, въ 3 экземплярахъ, изъ коихъ одинъ назначается для инспекторовъ н. у., другой для управления учебн. заведеніями и третій для администраціи края, и представить таковыя къ инспекторамъ н. у. на 1882 г., не позже 15 сент. сего года, а на будущее время составлять и представлять смѣты инспекторомъ н. у. къ 1 июня каждого года. Смѣты расходовъ по содержанію ученическихъ квартиръ должны быть, предварительно представленія инспектору н. у., рассмотрѣны попечительнымъ совѣтомъ училища, согласно § 8 инструкции попечительскимъ совѣтамъ; 2) предлагаю завѣдывающимъ училищами немедленно доводить до свѣдѣнія инспекторовъ н. у., въ теченіе января мѣсяца каждого года, о полученіи или неполученіи причитающихся на содержаніе училищъ денегъ согласно смѣтамъ; 3) поручаю инспекторамъ н. у., по полученіи отъ всѣхъ подвѣдомственныхъ имъ училищъ смѣтъ расходовъ на 1882 г., удостовѣрить своею подписью правильность составленія смѣтъ и затѣмъ представить удостовѣренныя смѣты въ двухъ экземплярахъ на мое имя по званію Туркестанскаго генераль-губернатора, на правахъ попечителя у. о., чрезъ управленіе учебн. заведеніями, не позже 30 сент. сего года, а на будущее время доставлять смѣты ежегодно тѣмъ же порядкомъ къ 1 авг., обозначивъ на смѣтахъ: кто именно изъ завѣдующихъ училищами избирается распорядителемъ кредитовъ, ассигнуемыхъ на содержаніе того или другого училища; 4) О неполученіи завѣдующими училищами къ 10 янв. причитающихся на содержаніе училищъ денегъ предлагаю инспекторамъ н. у., по полученіи о томъ донесеній отъ первыхъ, немедленно доводить до моего свѣдѣнія чрезъ управленіе учебн. заведеніями; 5) управленіе учебн. заведеніями, получивъ отъ инспекторовъ смѣты расходовъ, имѣть, по рассмотрѣніи ихъ, представлять на мое утвержденіе и затѣмъ немедленно отсылать въ одномъ экземплярѣ военнымъ губернаторамъ и начальникамъ отдѣловъ для зависящихъ распоряженій относительно взиманія съ населенія и передачи по принадлежности денегъ, согласно смѣтамъ. Затѣмъ ни завѣдывающіе училищами, ни инспекторы н. у. никакой переписки съ мѣстной администраціею по поводу передачи или непередачи денегъ на учебн. часть не должны производить; 6) предлагаю инспекторамъ н. у. установить по училищамъ правильный порядокъ расходованія суммъ, помимо управленія учебн. заведеніями, и имѣть постоянное и неослабное наблюденіе за выполненіемъ установленнаго ими порядка относительно расходованія штатныхъ суммъ согласно ихъ прямому назначенію и по правиламъ единства кассы; 7) прошу Туркестанскую казенную палату обязать мѣстныхъ казначейства съ своей стороны наблюдать, при выдачѣ денегъ по требованіямъ завѣдывающихъ училищами на содержаніе училищъ, правильность ихъ требованій по штатамъ тѣхъ училищъ, а равно и дѣйствующія постановленія, касающіяся выполненія ассигновокъ, и о замѣченныхъ казначействами неправильностяхъ относительно требованія денегъ завѣдывающими доносить по принадлежности. Изложенныя въ настоящемъ циркулярѣ правила предлагаю принять къ руководству всѣмъ поименованнымъ выше лицамъ и учрежденіямъ. Форму смѣты расходовъ см. въ Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1880—81 г., стр. 263.

19. Признавъ необходимымъ, въ непродолжительномъ времени, ввести въ край *обязательное обученіе для дѣтей всего русскаго населенія* и имѣя въ виду исключительныя особенности Туркестанск. края, я счелъ нужнымъ собрать предварительно мнѣнія мѣстныхъ административныхъ учрежденій и завѣдывающихъ низшими училищами о мѣрахъ, требующихся для практическаго осуществленія обязательнаго обученія тамъ, гдѣ оно будетъ введено. Имѣя въ виду, что означенныя мнѣнія уже начинаютъ поступать отъ завѣдывающихъ низшими училищами и что въ скоромъ времени необходимо будетъ приступить къ ихъ обсужденію, назначаю комиссію, которая имѣетъ цѣлью: 1) привести въ систему имѣющіеся и нынѣ поступающіе матеріалы для введенія обязательнаго обученія въ край, и 2) составить изъ этого матеріала основанія, на коихъ предполагается ввести обязательное обученіе. Независимо отъ сего, комиссія эта обязана дѣйствовать согласно подробной инструкціи, которая будетъ дана ей, по моимъ указаніямъ, главнымъ инспекторомъ училищъ Туркестанск. края. (Приказъ Туркест. генер.-губерн. 1880 г. № 14).

20. Къ вопросу о введеніи обязательнаго обученія въ Туркестанскомъ краѣ, см. „Туркест. Вѣдом.“ 1898 г. № 23, 24, 25, 26.

21. Въ 1885 г., по распоряженію Туркестанскаго генералъ-губернатора были введены въ дѣйствіе „Программы преподаванія учебн. предметовъ въ приходскихъ училищахъ Туркестанскаго края“ („Турк. Вѣдом.“ 1885 г. № 36). Въ настоящее время эти программы потеряли свою силу, и названныя училища руководствуются примѣрными программами предметовъ, преподаваемыхъ въ началън. народн. училищахъ вѣдомства м-а н. п., утв. м. н. п. 7 февр. 1897 г.

22. На основаніи § 47 положенія о городск. училищахъ 31 мая 1872 г., при городскихъ училищахъ, по желанію мѣстнаго общества и на его счетъ, могутъ быть устраиваемы, съ разрѣшенія попечителя округа, воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ, въ которыхъ преподаютъ учителя этихъ училищъ, за особое вознагражденіе, по соглашенію съ обществомъ. Въ 1879 г., по ходатайству завѣдывающаго Аулиеатинскимъ городск. училищемъ Грачева и его жены, учительницы Аулиеатинскаго женскаго приходск. училища, управленіемъ учебн. заведеніями было разрѣшено устроить при мѣстныхъ училищахъ вечерніе и воскресные курсы, какъ для туземцевъ, такъ и вообще для взрослыхъ жителей г. Аулиеата, съ предоставленіемъ преподаванія въ этихъ курсахъ Г. безвозмездно, въ виду того, что мѣстная уѣздная администрація не имѣла на этотъ предметъ свободныхъ денежныхъ средствъ. Придавая весьма важное значеніе *вечернимъ и воскреснымъ курсамъ для взрослыхъ, особенно туземцевъ*, я надѣюсь, что инспектора н. у. и завѣдующіе училищами края постараются устраивать такіе же курсы при всѣхъ училищахъ. Объявляя объ этомъ, прошу главн. инспектора училищъ войти въ сношеніе съ военными губернаторами объ изысканіи на поддержаніе вечернихъ курсовъ необходимыхъ средствъ. (Приказъ Туркест. генер.-губерн. 3 февр. 1883 г. № 8).

23. При объѣздѣ Самаркандской и Ферганской обл., въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ *вмѣстѣ со взрослымъ населеніемъ выходили ко мнѣ съ привѣтствіемъ и малолѣтнія дѣти*. Нахожу это не только одобрительнымъ, но и весьма желательнымъ къ установленію постояннымъ правиломъ. Если отъ стараго поколѣнія, выросшаго съ выработанными прежнимъ временемъ привычками, трудно требовать скорого ознакомленія съ требованіями и порядками, установленными русскою властью съ цѣлью общаго спокойствія и развитія трудовой жизни, то надлежащее воспитаніе молодаго поколѣнія должно быть предметомъ нашей особенной заботы, и въ этомъ отношеніи никакія мѣры не должны быть упущаемы. Вырастающая молодежь должна съ самыхъ юныхъ лѣтъ пріучаться хорошо знать своихъ начальниковъ и руководителей, ихъ взгляды и требованія; ласковое же вниманіе и добрыя отношенія при этомъ къ нимъ властей, какъ извѣстно, запечатлѣваются крѣпче строгихъ приказовъ. Прошу ваше превосходительство и уѣздныхъ начальниковъ не упускать изъ виду вышеизложенное и при ихъ объѣздахъ. (Ц. Туркест. генер.-губерн. 31 авг. 1898 г. военнымъ губернаторамъ).

24. Туркест. генер.-губернаторъ 26 марта 1886 г. № 14 поручилъ *окружному военно-медицинскому инспектору и областнымъ врачамъ посѣщать всѣ учебн. заведенія въ краѣ во всякое время и въ учебн. часы, для наблюденія за гигиеническимъ состояніемъ этихъ учебн. заведеній и контроля за санитарною дѣятельностью состоящихъ при этихъ заведеніяхъ врачей; о всѣхъ санитарныхъ неисправностяхъ, ощущеніяхъ и недостаткахъ, могущихъ наносить вредъ здоровью воспитывающихся въ этихъ заведеніяхъ дѣтей и юношества, предлагая до свѣдѣнія генералъ-губернатора окружному военно-медицинскому инспектору непосредственно, а областнымъ врачамъ—черезъ послѣдняго*.

25. Туркест. генер.-губернаторъ, предполагая организовать *летнія кружныя поѣздки по Россіи для обучающихся мальчиковъ изъ туземцевъ Туркестанск. края, съ цѣлью ознакомленія ихъ съ мощью русскаго государства и благосостояніемъ всѣхъ народовъ, входящихъ въ составъ нашего великаго отечества*, обратился въ м-о н. п. съ просьбой оказать содѣйствіе къ предоставленію всѣмъ лицамъ, принимающимъ участіе въ этихъ экскурсіяхъ, для временныхъ ихъ остановокъ, помѣщеній въ учебн. заведеніяхъ. Не встрѣчая препятствій къ удовлетворенію такого ходатайства въ томъ случаѣ, если предполагаемыя поѣздки будутъ совершаться въ вакаціонное время, м. н. п. 12 апр. 1899 г. № 8891 увѣдомилъ поп. у. о., что онъ, вмѣстѣ съ симъ, просилъ генер.-губернатора сдѣлать распоряженіе, чтобы ближайшія свѣдѣнія о числѣ путешественниковъ,

времени их поѣздки и маршрутѣ были заблаговременно сообщаемы попечителю непосредственно канцеляріей генераль-губернатора.

26. *Правила объ оказаніи пособія на воспитаніе дѣтей офицеровъ и классныхъ чиновъ, служащихъ и служившихъ въ войскахъ, въ военныхъ управленіяхъ, учрежденіяхъ и заведеніяхъ Туркестанскаго военнаго округа, утв. командующимъ войсками Туркест. воен. округа 22 сент. 1900 г., см. „Турк. Вѣдом.“ 1900 г. № 82.*

26¹. Въ виду того, что посѣщеніе учениками классныхъ занятій въ училищахъ урывками не только вредно вліяетъ на пропускающихъ уроки, но и тормозитъ обученіе аккуратнѣе посѣщающихъ оное, Турк. генер.-губ. 20 дек. 1879 г. № 3331 сдѣлалъ распоряженіе по учебн. заведеніямъ, чтобы начальствующіе въ оныхъ постоянно сообщали мѣстнымъ начальствамъ списки учениковъ, не являющихся въ классъ. Мѣстнымъ властямъ поручено по полученіи отъ завѣдывающихъ этими учебн. заведеніями списка учениковъ, не являющихся на уроки, употреблять свое вліяніе на родителей означенныхъ учениковъ къ тому, чтобы они требовали отъ своихъ дѣтей *правильнаго посѣщенія классовъ.*

26². Главн. инсп. уч. Турк. кр. 27 окт. 1880 г. предложить инспекторамъ н. у., въ видѣ исключенія, сдѣлать распоряженіе о снабженіи учениковъ изъ *туземцевъ* *всѣми необходимыми принадлежностями для классныхъ занятій* на счетъ училищныхъ суммъ (положенныхъ на этотъ предметъ по штату), но съ тѣмъ, что получившій книгу или какую-либо другую вещь, которая можетъ служить болѣе или менѣе продолжительное время, обязанъ возвратить ее при оставленіи училища, а утеравшій—уплатить училищу деньги по стоимости вещи.

26³. Сущестующій при управленіи учебн. заведеніями, на правахъ попечительск. совѣтовъ, постоянный комитетъ, при участіи врачей учебн. заведеній г. Ташкента, рѣшивъ, что *при пониженіи температуры до 15° Р* и ниже необходимо освобождать отъ посѣщенія учебн. заведеній дѣтей *всѣхъ классовъ* городскихъ и приходскихъ училищъ. Турк. генер.-губерн. утвердилъ такое мѣрніе комитета, предоставивъ начальникамъ открытыхъ учебн. заведеній г. Ташкента и другихъ такихъ же учебн. заведеній края право прекращать классныя занятія въ учебн. заведеніяхъ, по соглашенію съ врачами заведеній, каждый разъ, когда температура понизится до указаннаго числа (15) градусовъ Р. и ниже. О вышеизложенномъ главн. инсп. уч. 31 дек. 1881 г. сообщилъ въ исполненію, прося всегда доносить управленію учебн. заведеніями, для доклада ген.-губ., о времени, на какое-будутъ прекращаемы занятія, и ихъ возобновленіи.

26⁴. Предложено принять за правило, чтобы въ *дождливую, снѣжную и морозную погоду* не требовать отъ воспитанниковъ и воспитанницъ *посѣщенія вечерняго богослуженія.* (Ц. главн. инсп. уч. Турк. кр. 15 янв. 1880 г.).

26⁵. Раннимъ утромъ, а также при заходѣ и послѣ захода солнца, ученикамъ учебн. заведеній въ г. Ташкентѣ воспрещено носить *лѣтнія блузы.* (Ц. главн. инсп. уч. Турк. кр. 18 марта 1881 г.).

26⁶. Ц. Туркест. генер.-губернат. 30 марта 1880 г. № 1044 директорамъ *средн. учебн. заведеній, учительск. семинарій и инспект. н. у. объ устройствѣ съ учениками экскурсій въ свободное отъ учебн. занятій время.* Придавая подобнымъ экскурсіямъ большое воспитательное значеніе, предложено позаботиться, чтобы касающаяся экскурсій часть „обяснительной записки“ къ правиламъ для учениковъ гимназій и прогимназій м-а н. п. 1874 г. была, по возможности, введена въ дѣйствіе съ началомъ наступающей весны по вѣренному вамъ учебн. заведенію, подъ руководствомъ преподавателей оныхъ, по предварительно составленной для сего программѣ. Было бы весьма желательно, чтобы при указываемыхъ экскурсіяхъ воспитанниками, участвующими въ оныхъ, составлялись естественно-историческія коллекціи, которыя бы послужили къ основанію небольшихъ музеевъ при учебн. заведеніи. Необходимые на экскурсіи расходы могутъ быть отнесены, съ моего разрѣшенія, на спеціальн. средства учебн. заведеній, въ коихъ таковыя средства существуютъ; въ заведеніяхъ же, не имѣющихъ оныхъ—на источники, которые могутъ быть указаны вами.

26⁷. Туркестанскій генер.-губернат. 23 апр. 1880 г. № 1856 подтвердилъ свое распоряженіе 1878 г. о *прекращеніи частными лицами обученія у себя дѣтей*, если таковыя лица не имѣютъ на это указываемыхъ закономъ надлежащихъ свидѣтельствъ и разрѣшеній отъ учебн. вѣдомства Туркестанск. края. Приведенное распоряженіе относится до всѣхъ лицъ какъ гражданскаго, такъ и военнаго званія, а равно и до учебн. занятій, производящихся въ дѣтскихъ пріютахъ вѣреннаго мнѣ края. Послѣдніе, въ отношеніи обученія дѣтей, на

основаніи § 3 Инструкціи инспекторамъ н. у., утв. м. н. п. 13 янв. 1879 г., подчиняются инспектору н. у. того района, въ вѣдѣніи коего они состоятъ.

27. Съ недавняго времени въ управленіе учебн. заведеніями стали поступать отъ киргизъ—бывшихъ учениковъ русскихъ городскихъ училищъ—заявленія о дозволении имъ открывать частныя киргизскія школы, съ согласія и желанія волостныхъ управителей, и о выдачѣ имъ по этому случаю свидѣтельствъ на право преподаванія; но при этомъ просители не прилагаютъ никакихъ документовъ о ихъ личности. Сочувствуя стремленію киргизъ къ обученію дѣтей русской грамотѣ и желая давать подобнымъ ходатайствамъ возможно скорѣйшее разрѣшеніе, управленіе учебн. заведеніями, во избѣжаніе продолжительной переписки въ сношеніяхъ съ уѣздною администраціею и завѣдующими городскими училищами, въ районѣ коихъ проектируются открытія школъ, объявляетъ желающимъ открывать въ аулахъ и кишлакахъ школы грамотности, чтобы они обращались со своими прошеніями на имя главнаго инспектора училищъ Туркестанск. края въ Ташкентѣ, съ представленіемъ свидѣтельствъ отъ уѣздн. начальниковъ о хорошемъ поведеніи просителей, а отъ завѣдующихъ городскими училищами ближайшихъ городовъ—удовольренія о достаточномъ знаніи ими русской грамоты. Вмѣстѣ съ симъ поставляется въ извѣстность, что *лицамъ, открывающимъ частныя аульныя и кишлачныя школы*, со стороны управленія учебн. заведеніями будетъ оказано всевозможное содѣйствіе къ успѣшному ходу преподаванія. („Туркест. Вѣдом.“ 1885 г., № 32).

28. Въ Высоч. повелѣніи 17 (29) мая 1875 г. объ учрежденіи управленія по учебн. части въ Туркестанск. край, въ п. III сказано: „Вѣдѣнію управленія по учебн. части подчинить всѣ существующія уже русскія и инородческія училища, при чемъ на будущее время допускать учрежденіе инородческихъ училищъ не иначе, какъ съ разрѣшенія помянутаго управленія“. Между тѣмъ, оказалось, что нѣкоторыя медресе учреждены въ періодъ времени между 1878 и 1891 гг. и что на учрежденіе ихъ разрѣшенія учебн. начальства испрошено не было. Вслѣдствіе сего сдѣлано распоряженіе, чтобы никакія инородческія учебн. заведенія не были учреждаемы безъ вѣдома и разрѣшенія со стороны управленія учебн. заведеніями, которое имѣетъ выработать особыя правила къ руководству при *открытіи инородческихъ училищъ*. (Ц. Туркест. генер.-губерн. 4 марта 1892 г. №№ 609—611 военн. губернаторамъ Сыръ-Дарьинской, Ферганской и Самаркандской областей).

28¹. Туркестантскій генер.-губернаторъ 14 февр. 1880 г. № 509 предложилъ военн. губернаторамъ сдѣлать распоряженіе о доставленіи ежегодно, къ 1 янв., уѣзднымъ начальниками и начальникомъ г. Ташкента непосредственно въ управленіе учебн. заведеніями *вѣдомостей*, по приложенной формѣ, *объ инородческихъ училищахъ*, находящихся въ городахъ и уѣздахъ области. Форму вѣдомости см. Пам. кн. по упр. учеб. зав. Туркест. кр. 1880—81 г., стр. 243.

29. Чтобы облегчить служащимъ въ Туркестанск. край ознакомленіе съ характерными особенностями быта населенія, предпринято составленіе и изданіе ряда выпусковъ „Матеріаловъ по мусульманству“. Вышелъ первый выпускъ этого изданія, озаглавленный „*Краткій обзоръ современнаго состоянія и дѣятельности мусульманскаго духовенства и проч.*“, составленный по программѣ, преподанной военнымъ губернаторомъ Самаркандской обл., особой комиссіей изъ лицъ, ближе другихъ знакомыхъ съ современнымъ положеніемъ мусульманства. Ознакомленіе со свѣдѣніями, изложенными въ этой брошюрѣ, прошу рекомендовать чинамъ подвѣдомственныхъ вамъ учреждений, въ особенности же лицамъ, вновь прибывающимъ на службу въ край, при чемъ надѣюсь, что они не будутъ упускать случая пополнять свои знанія въ этомъ отношеніи какъ личными наблюденіями, такъ и ознакомленіемъ съ литературою вопроса, для чего необходимо теперь же озаботиться приобрѣтеніемъ для всѣхъ библиотекъ, а равно и для канцелярій, главнѣйшихъ справочныхъ и руководящихъ сочиненій объ исламѣ, изданныхъ на русскомъ языкѣ, каковы: Коранъ съ указателемъ къ нему, сочиненія о священной войнѣ мусульманъ, объ отношеніяхъ мусульманства къ христіанству, о мусульманскомъ правѣ, мусульманскомъ бракѣ, о дервишахъ и проч. Такъ какъ свѣдѣнія, излагаемыя въ 1-мъ выпускѣ „Матеріаловъ по мусульманству“, спѣшно составленномъ, касаются главнымъ образомъ Самаркандской обл. и содержатъ преимущественно общія указанія, то для продолженія изданія „Матеріаловъ“ необходимо имѣть подобныя же работы и по другимъ областямъ, въ которыхъ положеніе мусульманства можетъ представлять тѣ или другія мѣстныя особенности, а также соста-

вить сводъ статистическихъ свѣдѣній о мусульманскомъ духовенствѣ, мечетяхъ, школахъ, обезпечивающихъ ихъ существованіе вакуфныхъ имуществахъ, представителяхъ различныхъ мусульманскихъ орденовъ и т. п., излагаемая въ приложенной при семъ примѣрной программѣ. Послѣдовавшее въ 1880 г., по распоряженію министра в. д., изыятіе мѣстнаго мусульманскаго населенія изъ непосредственнаго вѣдѣнія Оренбургскаго духовнаго собранія отнюдь не можетъ считаться достаточнымъ основаніемъ для совершеннаго игнорирования духовнаго быта нѣсколькихъ милліоновъ мусульманскаго населенія Туркестана, тѣмъ болѣе, что на основаніи ст. 51 положенія объ управленіи Туркестанскаго края, „областные правленія вѣдаютъ всѣми дѣлами, для которыхъ въ областяхъ не существуетъ особыхъ учрежденій“, а слѣдовательно, и предусмотрѣнными статьями уст. иностр. испов. духовными дѣлами мусульманскаго населенія, за исключеніемъ дѣлъ брачныхъ и семейныхъ, предоставленныхъ мѣстнымъ положеніемъ вѣдѣнію народныхъ судовъ, и испытанія въ познаніяхъ духовныхъ лицъ, ставшаго невозможнымъ съ изыятіемъ ихъ изъ подчиненія Оренбургскому муфтію. Въ виду изложеннаго, прошу военныхъ губернаторовъ, дополнивъ имѣющія въ волостныхъ правленіяхъ свѣдѣнія, согласно прилагаемой программѣ, сообщить таковыя въ мою канцелярію, указавъ при этомъ существующій порядокъ ихъ собиранія, и впредь включать таковыя въ издаваемые ежегодно „Обзоры“ областей. (Ц. Туркест. генер.-губерн. 8 авг. 1898 г. № 10 военнымъ губернаторамъ Сыръ-Дарьинской, Ферганской и Самаркандской областей).

Списокъ изданій, рекомендуемыхъ для приобрѣтенія въ бібліотеку управленія и канцеляріи въ качествѣ справочныхъ по вопросамъ, относящимся до современнаго положенія мусульманства; см. „Турк. Вѣдом.“ 1898 г. № 64.

Программу для собиранія свѣдѣній о современномъ положеніи мусульманскаго населенія Туркест. края въ духовн. отношеніи см. „Турк. Вѣдом.“ 1898 г. № 64.

29¹. Главн. инсп. уч. Туркест. края 3 ноября 1879 г. предложилъ завѣдующимъ училищами представлять заблаговременно передъ выпискою, на его утвержденіе, *списокъ періодическихъ изданій, признаваемыхъ полезнымъ приобрѣсти для учебн. заведеній съ указаніемъ источника, на который долженъ быть отнесенъ расходъ на этотъ предметъ.*

29². Главн. инсп. уч. Турк. кр. 10 янв. 1879 г. предложилъ *завѣдующимъ низшими училищами съ представленіями по различнымъ училищн. вопросамъ* входить не непосредственно въ управленіе учебн. заведеніями, а къ инспектору н. у. Исключеніе изъ этого допускается только въ тѣхъ случаяхъ, когда само управленіе будетъ обращаться непосредственно къ завѣдующимъ, требуя доставленія тѣхъ или другихъ свѣдѣній и разъясненія тѣхъ или другихъ вопросовъ.

29³. *Инструкцію для завѣдывающихъ ученическими квартирами при среднихъ и низшихъ учебн. заведеніяхъ Туркестанск. края, утв. Туркест. генер.-губерн. 29 дек. 1879 г., см. въ Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр., стр. 1—13.*

29⁴. *Форму инвентаря бібліотекъ учебн. заведеній Туркест. края см. Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1880—81 у. г., стр. 319.*

29⁵. *Табель срочнымъ представленіямъ по управленію учебн. заведеніями Туркест. края, утв. Турк. генер.-губерн. 15 янв. 1881 г., см. въ Наст. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1880—81 у. г., стр. 283—287.*

29⁶. *Расписаніе дней, въ которые ученики и ученицы освобождаются отъ занятій, см. въ Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1880—81 у. г., стр. 249.*

29⁷. *О времени, назначенномъ для каникулъ въ приходск. училищахъ Туркест. края см. утв. генер.-губ. 23 мая 1881 г. докладъ главн. инсп. уч. въ Пам. кн. по упр. уч. зав. Турк. кр. 1880—81 у. г., стр. 305—308.*

30. *„25-лѣтіе учебнаго дѣла въ Туркестанскомъ краѣ“ см. „Турк. Вѣдом.“ 1901 г. № 88, 89, 91.*

31. Распоряженіе м-а н. п. и Туркестанскаго начальства по управленію учебн. заведеніями Туркестанскаго края см. въ *Памятныхъ книжкахъ по управленію учебными заведеніями Туркестанскаго края* (на 1878—79 гг.; 1879—80 гг.; 1880—81 гг.).

Русско-туземныя училища. 32. В. у. 6 янв. 1897 г. м. г. с. постановлено: 1) *Русскимъ учителямъ русско-туземныхъ школъ и надзирателямъ ученическихъ квартиръ при городск. училищахъ Туркестанск. края, находившимся на службѣ въ этихъ должностяхъ до обнародованія В. у. 25 ноября 1891 г. и 29 мая 1895 г., мѣстной г. с. (ст. 401 уст. о сл. прав.), предоставить указанныя въ сихъ закононеніяхъ служебныя права и преимущества, кромѣ правъ на пенсію и едино-*

временныя пособія, со времени опредѣленія этихъ лицъ въ означенныя должности. II. Упомянутымъ лицамъ зачислить, если пожелаютъ, въ срокъ выслуги пенсій и единовременныхъ пособій прежнее время ихъ службы, обязавъ ихъ въ такомъ случаѣ внести установленныя на пенсію вычеты за все означенное время.

33. В. у. 3 ноября 1897 г. м. г. с. постановлено: I. *Русскимъ учителямъ Бухарской и Хивинской русско-туземныхъ школъ, имѣющимъ свидѣтельство на званіе начальн. народн. учителя*, предоставить права по чинопроизводству и пенсіи, присвоенныя, на основаніи ст. 401 уст. служб. прав. и 411 (прим.) уст. пенс., учителямъ таковыхъ же школъ Туркестанск. края. II. Лицамъ, состоящимъ нынѣ въ должностяхъ учителей Бухарской и Хивинской русско-туземныхъ школъ и имѣющимъ указанный въ отдѣлѣ I образовательный цензъ, зачестъ время, проведенное ими въ сихъ должностяхъ до изданія настоящаго узаконенія, въ срокъ выслуги на чинопроизводство и пенсію, съ тѣмъ, чтобы желающіе воспользоваться правами на пенсію внесли установленныя вычеты съ производившагося имъ на службу содержанія.

34. Инструкція завѣдующимъ русско-туземными училищами Туркестанскаго округа, изданная по распоряженію Туркестанскаго генераль-губернатора въ 1887 г.

1. При открытіи первыхъ русско-туземныхъ училищъ Туркестанск. округа имѣлось въ виду, что училища эти, давая туземному населенію возможность изученія русскаго языка и пріобрѣтенія свѣдѣній по ариметикѣ и др. отраслямъ элементарнаго знанія, вмѣстѣ съ тѣмъ могутъ служить вѣрнымъ средствомъ сближенія съ нами, русскими, нѣкоторой части мѣстнаго населенія.

2. Такимъ образомъ, завѣдующіе русско-туземн. училищами края, при сознательныхъ отношеніяхъ ихъ къ учебнымъ и политическимъ дѣламъ названныхъ школъ и добросовѣстномъ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей являются очень важнымъ звеномъ, могущимъ непосредственно и прочно связать съ нашимъ русскимъ міромъ часть все еще до сихъ поръ нѣсколько чуждающагося насъ туземнаго населенія.

3. Несомнѣнно то, что роль и дѣятельность этого связующаго начала будутъ тѣмъ шире, прочнѣе и плодотворнѣе, чѣмъ большимъ числомъ личныхъ симпатій будутъ пользоваться среди народа какъ училища, такъ равно и сами завѣдующіе послѣдними.

4. Въ виду всего изложеннаго, завѣдующимъ русско-туземн. училищами края, кромѣ самаго гуманнаго обращенія съ учащимися и совершеннаго устраненія какихъ бы то ни было наказаній (за исключеніемъ временнаго удаленія провинившихся учениковъ изъ класса) рекомендуются: а) солидность поведения вообще и мягкость въ сношеніяхъ съ туземцами, безъ чего вышеназванныя лица никогда не могутъ рассчитывать на пріобрѣтеніе среди сартовъ симпатій и уваженія, столь важныхъ въ виду вышеизложенныхъ дѣлей; б) хотя бы наружное уваженіе къ религіи и обычаямъ того народа, который довѣряетъ намъ воспитаніе своихъ дѣтей, и в) возможно широкія знакомства среди лучшей, такъ сказать, аристократической части туземнаго общества.

5. Желательно, чтобы завѣдующіе туземн. училищами не оставляли своихъ дальнѣйшихъ занятій по части изученія какъ туземнаго языка, такъ равно и мѣстныхъ обычаевъ. Помимо того, что занятія этого рода могутъ помочь имъ впослѣдствіи внести свою посильную лепту въ общій складъ науки востоковѣдѣнія, это же самое дальнѣйшее изученіе мѣстныхъ народн. обычаевъ полезно и желательно еще и въ виду того, что, связывая нравственными узами русскихъ учителей съ образованными туземцами, будетъ въ то же самое время способствовать устраненію тѣхъ житейскихъ ошибокъ, которыя столь возможны при отсутствіи достаточнаго знакомства съ обычаями и законами вѣжливости, принятыми и практикуемыми среди даннаго общества.

6. Русско-туземн. училища, особенно же вновь открываемыя, должны быть безусловно открытыми для всѣхъ посѣтителей-туземцевъ, дабы послѣдніе имѣли полную возможность лично убѣдиться въ томъ, что училища эти не представляютъ для нихъ ровно ничего опаснаго съ точки зрѣнія мусульманской нравственности.

7. Въ виду особенностей тѣхъ возрѣній, коими до сихъ поръ живетъ большая часть мусульманскаго міра, въ программу русско-туземн. училищъ временно вводятся лишь *русскій языкъ* и *арифметика*, при чемъ попутно съ изученіемъ русскаго языка завѣдующимъ не возбраняется дѣлать элементарныя сообщенія по части *исторіи* и *географіи* (предпочтительно Россійскаго Государства). Такъ какъ были уже случаи, когда ученики-туземцы обращались къ завѣдующимъ съ просьбами обучать ихъ *черченію* и *рисованію*, то завѣдующимъ разрѣшается исполнять этого рода просьбы наиболѣе любознательныхъ учениковъ не иначе, какъ по соглашенію съ родителями послѣднихъ, при чемъ темами для рисованія должны избираться изображенія однихъ только *неодушевленныхъ предметовъ* (ибо изображеніе предметовъ одушевленныхъ не одобряется религіей). Музыка, пѣніе и гимнастика, строго осуждаемыя шаріатомъ, отнюдь не должны и не могутъ быть предметами обученія въ названныхъ школахъ.

8. Разрѣшается (на первое время) принимать такихъ учениковъ, которые поступаютъ съ цѣлью обученія одной только арифметикѣ или одному только русскому языку.

9. Занятія учениковъ русско-туземн. школъ съ туземными учителями (*дам-муллами*) необязательны.

10. Ученики каждаго русско-туземн. училища подраздѣляются на два отдѣленія: старшее и младшее, при чемъ, причисляя даннаго ученика къ тому или другому отдѣленію, завѣдующій училищемъ долженъ руководствоваться не столько возрастомъ учащагося, сколько его способностями.

11. Отнюдь не слѣдуетъ задаваться тѣмъ, чтобы всѣ ученики того или другого отдѣленія шли вполне ровно. Желая показать населенію тѣ результаты нашего обученія, кои могутъ получиться при достаточныхъ внимательности и усердіи учащихся, мы должны стремиться къ тому, чтобы въ теченіе даннаго учебн. года хотя бы небольшое число наиболѣе способныхъ учениковъ восприняло возможно большее число чисто практическихъ знаній въ родѣ: а) запаса русскихъ словъ; б) умѣнья составлять изъ нихъ тѣ или другія житейскія фразы (хотя бы и не выполнѣ правильно въ грамматическомъ отношеніи); в) умѣнья читать и писать по-русски; г) умѣнья считать по-русски; д) умѣнья рѣшать житейскія арифметическія задачи на всѣ четыре дѣйствія какъ съ простыми, такъ равно и съ именованными числами *).

12. Въ виду вышеизложеннаго, подраздѣленіе если не младшаго, то по крайней мѣрѣ старшаго отдѣленія на двѣ или три группы (въ особенности по арифметикѣ) является почти неизбѣжной необходимостью, при чемъ въ теченіе даннаго учебн. года нерѣдко приходится практиковать переводы отдѣльных учениковъ изъ младшихъ группъ въ старшія и обратно, смотря по тому, опережаетъ ли данный ученикъ своихъ сотоварищей, или отстаетъ отъ нихъ по тому или другому предмету преподаванія.

13. Нижеизложенная программа въ общихъ ея чертахъ (съ тѣми частными измѣненіями и дополненіями, которыя въ разныхъ мѣстностяхъ, по мнѣнію завѣдующихъ, окажутся почему-либо необходимыми) можетъ быть выполнена, смотря по возрасту и способностямъ учащихся-туземцевъ, въ теченіе отъ 2 до 4 лѣтъ.

Программа.

1. По русскому языку. 1) Каждый урокъ русскаго языка (по крайней мѣрѣ, въ теченіе первыхъ полутора лѣтъ) начинается заучиваніемъ русскихъ словъ (и фразъ), а равно и повтореніемъ раньше пройденныхъ, при чемъ тѣмъ чаще дѣлаются эти повторенія, тѣмъ лучше; въ этомъ отношеніи учитель наблюдаетъ за тѣмъ только, чтобы этотъ родъ занятій не слишкомъ надоедалъ бы его ученикамъ. Учитель произноситъ то или другое *сартовское* слово и переводитъ его устно на русскій языкъ, произнося внятно, вполне правильно, не

*) *Примѣчаніе.* Ознакомленіе учениковъ съ именованными числами, кромѣ практическаго, житейскаго своего значенія, важно еще и въ виду того, что сразу высоко поднимаетъ нашу школу въ глазахъ туземцевъ, ибо умѣньемъ вполне правильнаго обращенія съ именованными числами обыкновенно не обладаютъ даже и тѣ туземцы, которые кончаютъ полный курсъ наукъ (съ *феризомъ* включительно) въ своихъ медресе.

особенно скоро и *слово-раздѣльно*. Весь классъ долженъ также громко и внятно повторить данное русское слово за учителемъ, который наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы всѣ ученики дѣйствительно произносили бы данное слово. Такимъ образомъ, ежедневно можетъ заучиваться отъ 5 до 10 новыхъ словъ съ повтореніемъ части заученныхъ раньше, а одинъ или два дня въ недѣлю новыхъ словъ совсѣмъ не заучиваютъ, но зато повторяютъ возможно большее число старыхъ. Эти повторенія очень важны, особенно для начинающихъ; только путемъ ихъ и можно удержать въ памяти учениковъ разъ заученныя ими слова (и фразы), ибо выходя изъ школы, дома, они обыкновенно совсѣмъ не слышатъ русской рѣчи, а потому легко утрачиваютъ съ трудомъ усвоенныя ими знанія. При повтореніяхъ заученныхъ уже словъ знанія учениковъ контролируются учащимъ путемъ вопросовъ, предлагаемыхъ всему уже классу, а отдѣльнымъ ученикамъ; вопросы эти дѣлаются то на русскомъ, то на сартовскомъ языкѣ.—2) Заучиваніе отдѣльных словъ начинается съ именъ существительныхъ, обозначающихъ главнѣйшіе предметы, находящіеся въ классѣ, на дворѣ и на улицѣ, а равно названія частей человѣческаго тѣла, ближайшей родни, домашнихъ животныхъ, утвари, главнѣйшихъ растений, плодовъ и пр. Затѣмъ постепенно переходятъ къ личнымъ и притяжательнымъ мѣстоименіямъ, наиболѣе употребительнымъ прилагательнымъ, нарѣчіямъ и глаголамъ. Глаголы на первыхъ порахъ должны предлагаться лишь въ простѣйшихъ личныхъ формахъ (повелительное наклоненіе; настоящее и прошедшее времена изъявительнаго наклоненія) и отнюдь не въ неокончательномъ наклоненіи. (См. приложение № 1).—3) По мѣрѣ приобритенія учениками нѣкотораго запаса словъ учитель составляетъ изъ послѣднихъ (сначала самыя несложныя) фразы на *русскомъ языкѣ* съ переводомъ ихъ на сартовскій (ибо для учащихся это легче, чѣмъ въ обратномъ порядкѣ). Затѣмъ уже, когда фразы эти будутъ достаточно разучены, знаніе ихъ учащимися контролируется, такъ же какъ и знаніе отдѣльных словъ, вопросами на обоихъ языкахъ. (См. приложение № 2).—4) При обученіи чтенію и письму руководствоваться *азбукой для русско-мусульманскихъ школъ Туркестанскаго края*. (Изданіе 2-е).—5) По мѣрѣ ознакомленія учащихся съ механизмомъ чтенія и письма полезно заставлять ихъ переписывать съ книги или съ прописи.—6) Затѣмъ уже переходить къ письму подъ диктовку сначала отдѣльных русскихъ словъ (см. *азбуку*, стр. 13—20), а потомъ постепенно цѣлыхъ фразъ и наконецъ маленькихъ, просто и удобопереводимо на сартовскій языкъ изложенныхъ *разсказцевъ* или *загадокъ*, до которыхъ туземныя дѣти очень большіе охотники. (См. приложение № 3). Въ тѣхъ случаяхъ, когда ученикамъ диктуются фразы, разсказы или загадки, продиктованное учителемъ (и написанное учениками) обязательно должно переводиться на сартовскій языкъ.—7) Правописаніе (въ смыслѣ употребленія буквъ: ѣ, э, ѝ, ѳ, а равно и знаковъ препинанія) не требуется.—8) Послѣ того какъ ученики даннаго отдѣленія (или данной группы того или другого отдѣленія) вполне ознакомятся съ механизмомъ чтенія и письма настолько, что будутъ въ состояніи болѣе или менѣе свободно писать подъ диктовку, урокъ русскаго языка долженъ состоять изъ нижеслѣдующихъ трехъ частей: а) устное заучиваніе словъ и фразъ; б) диктантъ съ переводомъ на сартовскій языкъ; в) чтеніе тоже съ переводомъ на сартовскій языкъ.

II. По арифметикѣ. 1) Обученіе арифметикѣ начинается съ обученія считать по-русски, которое ведется въ томъ же порядкѣ, какъ и заучиваніе русскихъ словъ.—2) Послѣ того какъ учащійся научится вполне свободно считать по русски до 100 (или до 1000), слѣдуетъ показать начертанія цифръ, а затѣмъ перейти къ чтенію (написанныхъ учителемъ) и писанію подъ диктовку чиселъ сначала до 100, а потомъ до 1000 включительно.—3) Одновременно съ обученіемъ чтенію и письму подъ диктовку чиселъ слѣдуетъ упражнять учащихся въ умственномъ рѣшеніи примѣровъ сначала на сложеніе, а потомъ и на вычитаніе простыхъ чиселъ, дѣлая это на русскомъ языкѣ, при чемъ ученики должны отвѣчать тоже по-русски.—4) Затѣмъ слѣдуетъ переходъ къ механизму сложенія (письменно) въ такой послѣдовательности: а) сложеніе однозначныхъ чиселъ; б) сложеніе такихъ дву и многозначныхъ, чтобы въ столбцахъ получались однозначныя частныя суммы; напр., $123+254=377$; в) сложеніе всякихъ вообще чиселъ; г) рѣшеніе задачъ на сложеніе простыхъ чиселъ.—5) Вычитаніе въ такой же приблизительной послѣдовательности, какъ и сложеніе: $5-3=2$; $15-8=7$; $423-201=222$; $405-325=80$; $1002-894=108$. Задачи на сложеніе и вычитаніе.—6) Одновременно съ прохожденіемъ вычита-

нiя слѣдуетъ приступать къ таблицѣ умноженiя, снабжая cadaго учащагося наиболее наглядной *квадратной* таблицей умноженiя съ тѣмъ, чтобы ученики имѣли возможность заучивать таблицу не только въ классѣ, но и дома.—7) Умноженiе: а) множимое и множитель однозначные; б) при умноженiи дву- или многозначнаго множимаго на однозначнаго множителя получаются однозначныя частныя произведенiя: $123 \times 2 = 246$, в) умноженiе всякаго вообще числа на однозначнаго множителя; г) множимое и множитель дву- и многозначные; д) задачи на умноженiе.—8) Дѣленiе: а) однозначное дѣлимое безъ остатка дѣлится на однозначнаго дѣлителя; б) тоже съ остаткомъ; в) каждая цифра дву- или многозначнаго дѣлимаго безъ остатка дѣлится на однозначнаго дѣлителя; напр., $46 : 2$; г) дѣленiе всякаго вообще числа на однозначнаго дѣлителя; д) дѣлимое и дѣлитель дву и многозначные; е) задачи на умноженiе и дѣленiе.—9) Задачи на всѣ четыре дѣйствiя съ простыми числами.—10) Дѣйствiя съ именованными числами. слѣдуетъ знакомить учениковъ съ тѣми только именованиями, которые дѣйствительно могутъ встрѣчаться имъ въ житейской практикѣ (какъ, напр., пудъ, фунтъ, золотникъ; верста, сажень, аршинъ, вершокъ и пр.), оставляя въ сторонѣ аптекарскiй вѣсъ, четверти, четверики, гарицы, мили, метры и пр.—11) До составленiя особаго *задачника* для русско-туземныхъ училищъ Туркестанскаго края рекомендуется къ употребленiю „*Собранiе арифметическихъ задачъ*“ Малинина и Буренина. Однако же завѣдующимъ туземными училищами слѣдуетъ имѣть въ виду, что и этимъ послѣднимъ пособiемъ можно пользоваться, только лишь избирая нѣкоторыя, наиболее подходящiя задачи, какъ, напр. (см. изд. 17-е 1885 г.): а) на сложенiе простыхъ чиселъ №№ 48, 49, 50, 51, 52, 61, 62, 69, 74, 76; б) на вычитанiе №№ 101, 102, 117, 119, 122, 127, 129, 131, 146; в) на умноженiе №№ 215, 227, 228, 20, 21, 234, 237, 239; г) на дѣленiе №№ 20, 282, 287, 290, 291, 293, 295, 316, 325; д) на всѣ четыре дѣйствiя съ простыми числами №№ 448, 449, 454, 456, 457, 461, 467, 480, 487, 494, 504, 507, 508, 517, 529, 537, 546, 567, 581, 605, 620, 678; е) на всѣ дѣйствiя съ именованными числами №№ 1026, 1029, 1036, 1037, 1038, 1039, 1045, 1052, 1056, 1058, 1064, 1067, 1068, 1069, 1072, 1085, 1090, 1102, 1112, 1119, 1122, 1124, 1156, 1176, 1183, 1216, 1217, 1227; ж) на простое тройное правило (по способу приведенiя къ единицѣ) №№ 2767, 2769, 2772, 2775, 2776, 2783, 2798, 2801, 2804, а на сложное тройное правило (тоже по способу приведенiя къ единицѣ) №№ 2837, 2840, 2843, могутъ предлагаться для рѣшенiя лишь послѣ такихъ передѣлокъ, которые устраняютъ необходимость дробныхъ рѣшенiй.—12) Большинство вышеперечисленныхъ задачъ полезно нѣсколько видоизмѣнять, дабы сдѣлать ихъ возможно болѣе удобопонятными для учащихся туземцевъ. (См. приложенiе № 4).

Въ 1—4 приложенiяхъ къ инструкцiи (стр. 15—27) помѣщены образцы различныхъ упражненiй и задачъ.

35. Ц. Туркест. генер.-губернатора 30 сент. 1886 г. № 1804—1807. Въ приказѣ моемъ по учебн. вѣдомству 31 iюля 1886 г. № 35, объявлено Высоч. повелѣнiе 20 iюня 1886 г., о нѣкоторыхъ измѣненiяхъ въ устройствѣ начальн. народн. образованiя во вѣренномъ мнѣ краѣ. Изъ означеннаго Высоч. повелѣнiя извѣстно, что мнѣ предоставлено, между прочимъ, открыть какъ въ Ферганской обл., такъ и въ другихъ мѣстностяхъ Туркестанск. края, не только среди осѣдлаго, но и среди кочеваго населенiя, 18 *русско-мусульманскихъ начальн. школъ для дѣтей туземцевъ*. Тѣмъ же Высоч. повелѣнiемъ и въ будущемъ предоставлено мнѣ разрѣшать открытiе таковыхъ же училищъ на мѣстныя средства, при условii полнаго матеріальнаго обезпеченiя русскаго учителя. Нашъ долгъ состоитъ теперь въ томъ, чтобы юное, обезличенное общество туземцевъ поставить въ наиболее выгодныя условiя для развитiя его естественныхъ способностей, сгладить ему путь, предоставить средства и всѣ необходимыя и полезныя орудiя прогресса для его нравственнаго и матеріальнаго роста. Къ достиженiю предполагаемаго, лучшимъ и надежнѣйшимъ средствомъ, должны послужить вновь открываемыя школы. Онѣ ближайшимъ и самымъ вѣрнымъ путемъ объединять бытовые и экономическiе интересы всѣхъ народностей, заселяющихъ Туркестанск. край, съ общегосударственными, и такимъ образомъ легче всего поспособствуютъ къ прочному и окончательному слиянiю всѣхъ этихъ на-

родностей съ великой семьей кореннаго русскаго народа въ нашей могущественной метрополи. Еще при открытіи первой русско-мусульманской школы въ азіатской части г. Ташкента, почти два года тому назадъ (19 дек. 1884 г.) сказалося въ туземцахъ сознание того, что русская государственная власть—родная для нихъ власть, что русскій языкъ долженъ сдѣлаться роднымъ ихъ языкомъ. Въ теченіе двухъ лѣтъ это сознание значительно развилось, окрѣпло. Почти во всѣхъ городахъ Туркестанскаго края пришлось открыть при училищахъ вечерніе курсы для взрослыхъ туземцевъ, чтобы облегчить имъ возможность усвоенія русской рѣчи, а въ Ташкентѣ, кромѣ того, многіе туземцы изучаютъ русскій языкъ и частнымъ образомъ. Вновь открываются двери для всякаго, желающаго изучить русскую грамоту, не устраниая въ то же время туземцевъ отъ усвоенія ими религіозныхъ воззрѣній и грамоты. Вводимая въ открываемыхъ школахъ система образованія не имѣетъ въ виду лишить послѣднихъ религіознаго характера. Напротивъ, для успѣха русско-мусульманской школы, считается необходимымъ, чтобы въ ней преподавался туземцамъ законъ ихъ вѣры ихъ же мудрой. Введеніе такой мѣры имѣетъ двоякую цѣль: во-первыхъ, гарантируя туземцамъ свободу религіозныхъ убѣжденій, она лишаетъ всякаго основанія продолжающее гнѣздиться еще кое-гдѣ опасеніе, что русская школа стремится къ уничтоженію среди туземцевъ ихъ религіознаго міровоззрѣнія. И во-вторыхъ, лишая почвы пріютившійся подъ благовиднымъ предлогомъ въ мусульманскихъ школахъ сепаратизмъ, оно постепенно поведетъ къ ихъ сліянію съ открываемыми вновь русскими школами грамотности въ туземныхъ селеніяхъ и аулахъ. Чрезъ это откроется возможность установить дѣйствительный и постоянный контроль за направленіемъ мусульманскихъ школъ вообще, дѣлать имъ необходимыя указанія, помогать въ ихъ нуждахъ, а въ случаѣ — и противодѣйствовать злонамѣреннымъ проповѣдникамъ, которые среди кочеваго населенія проводятъ обманныя идеи и неправильно истолковываютъ распоряженія правительственной власти. Что касается присканія авторитетныхъ и надежныхъ мullahъ, то они найдутся безъ труда. Администрація, по рекомендаціи которой они будутъ допускаемы, гдѣ они потребуются, въ русскую школу, всегда можетъ выбрать нѣсколько лицъ, вполне благонадежныхъ и въ нравственномъ и въ политическомъ отношеніи. Въ видахъ близкаго принаровленія открываемыхъ школъ къ мѣстнымъ требованіямъ и бытовымъ условіямъ среды, для которой онѣ предназначаются, мною предполагено дать имъ, въ главныхъ чертахъ, слѣдующее устройство: 1) по отношенію учебн. программы, ограничить преподаваніе сообщеніемъ основныхъ началъ русской грамотности, т. е. пріученіемъ къ правильному чтенію, письму и счету (арметикѣ) въ предѣлахъ, строго необходимыхъ для элементарныхъ потребностей инородческаго быта, а главное—направить усилія къ возможно болѣе совершенному усвоенію туземцами русской рѣчи и наибольшаго навыка въ употребленіи обывающаго русскаго, разговорнаго языка; 2) по отношенію матеріальной обстановки—ограничиться самымъ необходимымъ въ такой мѣрѣ, чтобы школы эти, въ мѣстностяхъ, занятыхъ кочевымъ населеніемъ, имѣли возможность, безъ затрудненій, слѣдовать за передвиженіемъ ауловъ въ ихъ періодическихъ перекочевкахъ; вообще же дать всѣмъ имъ недорого стоющую постановку, которая бы не производила слишкомъ замѣтной розни съ примитивнымъ складомъ домашней жизни инородцевъ. Образцомъ въ этомъ отношеніи должна послужить русско-мусульманская школа въ Ташкентѣ, съ обстановкою которой и вообще съ веденіемъ въ ней дѣла и должны ознакомиться всѣ, назначаемые на должности учителей во вновь открываемыя школы; 3) Въ отношеніи школьнаго управленія, возложить веденіе дѣла на одного только учителя, съ тѣмъ условіемъ, чтобы, независимо отъ педагогической подготовки, онъ обладалъ знаніемъ нарѣчія той народности, для которой предназначено данное училище. Небольшое, сравнительно, на первое время число (18) школъ, проектируемыхъ на счетъ казны, несомнѣнно, заслужитъ довѣріе туземцевъ и будетъ постепенно увеличиваться на ихъ собственный счетъ. Такое увеличеніе и возможно широкое распространеніе русско-мусульманской школы тѣмъ болѣе желательно, что оно должно привести къ благотворнымъ результатамъ. Повторяю, что судьба народа, его процвѣтаніе или упадокъ зависятъ въ послѣдней инстанціи отъ направленія и состоянія его школы. Народъ, имѣющій самыя лучшія училища—это первый народъ; если онъ не первый сегодня, будетъ имъ завтра. Изложивъ свой взглядъ на важность и направленіе, какія я придаю новой реформѣ народн. образованія въ краѣ, я вполне увѣренъ, что ваше превосходство

дительно окажете мнѣ свое горячее содѣйствіе къ осуществленію этой полезной государственной мѣры, къ ея поддержанію и распространенію въ будущемъ во ввѣренной вамъ области (или отдѣлѣ и округѣ). При этомъ я позволяю себѣ выразить несомнѣнную надежду, что и уѣздные начальники, всѣми зависящими отъ нихъ средствами, будутъ содѣйствовать росту развитія открываемыхъ школъ. Какъ хозяева въ уѣздахъ, они, по своему влиянію и положенію, могутъ съ успѣхомъ и съ большою пользою для дѣла разъяснять мѣстному населенію задачи и пользу новой учебн. реформы въ краѣ, вызвать къ ней въ мѣстной средѣ сочувствіе, довѣріе, а затѣмъ — матеріальную и нравственную поддержку. Можно рекомендовать, чтобы болѣе вліятельные туземцы, на правахъ попечителей школы, имѣли къ ней ближайшее отношеніе, входили въ ея нужды и облегчали бы учителю его труды по сношенію съ родителями дѣтей, по аккуратному посѣщенію учащимися школы, обеспеченію училища и дѣтей учебн. пособиями. Такое участіе мѣстнаго общества, во главѣ съ уѣздными начальниками, въ судьбѣ зарождающейся школы сильно оживитъ ее и органически свяжетъ съ населеніемъ: школа тогда навсегда будетъ для него своею, родною; оно не пожалѣетъ для нея никакихъ затратъ и издержекъ. О всѣхъ выдающихся случаяхъ усерднаго отношенія къ открываемымъ школамъ прошу ваше превосходительство доносить мнѣ.

36. Циркуляръ Туркестанскаго генералъ-губернатора 9 ноября 1886 г. № 2137—2140. Изъ моего циркуляра 30 сент. № 1804—1807, извѣстно, въ какія близкія отношенія должна стать областная и уѣздная администрація ко вновь открываемымъ въ городахъ, кишлакахъ и аулахъ русско-туземнымъ школамъ. Особенно близкое участіе въ жизни этихъ школъ должны были принять, безъ всякаго сомнѣнія, уѣздные начальники, какъ хозяева въ своихъ районахъ. Но, чтобы сразу же не обременять послѣднихъ производствомъ расходовъ по содержанію школъ и вообще веденіемъ хозяйственной ихъ части, предполагалось раздѣлить такой трудъ и возложить его, гдѣ это оказалось возможнымъ, на русскихъ учителей. Между тѣмъ, въ самомъ же началѣ ассигнованія суммъ на содержаніе школъ возникли затрудненія въ удобствѣ производства надлежащихъ, прямыхъ расходовъ. Большинство школъ значительно удалено отъ тѣхъ пунктовъ, откуда должны бы доставляться своевременно деньги, какъ на содержаніе школъ, такъ и на жалованье учителямъ. Оставлять на время училище и являться въ такіе пункты за полученіемъ денегъ можетъ быть обременительно въ матеріальномъ отношеніи для учителей и положительно вредно для училищъ, такъ какъ совершенно непроизводительно будетъ тратиться дорогое школьное время, а училище, кромѣ того, должно оставаться безъ надлежащаго надзора. Даже и въ школахъ, находящихся въ городахъ, гдѣ есть казначейства, веденіе школьнаго хозяйства и сопряженной съ нимъ денежной отчетности имѣетъ для учителя большую невыгодную сторону: оно должно отвлекать его отъ прямыхъ занятій по обученію и воспитанію дѣтей въ школѣ и повести къ лишнимъ затратамъ училищныхъ суммъ по обзаведенію бухгалтерскими книгами, ассигновками и бланками разныхъ вѣдомостей. Указанныя неудобства замѣчены уже въ различныхъ пунктахъ Туркестанскаго края, и одинъ изъ военныхъ губернаторовъ высказалъ мнѣніе, что русско-туземныя школы должны быть всецѣло въ вѣдѣніи начальниковъ уѣздовъ, въ отношеніи хозяйственныхъ расходовъ и веденія школьнаго хозяйства. Соглашаясь съ этимъ мнѣніемъ и въ виду указанныхъ выше неудобствъ оставленія веденія школьнаго хозяйства въ рукахъ учебн. администраціи, прошу сдѣлать распоряженіе, чтобы уѣздные начальники всецѣло приняли на себя управленіе и заботу о хозяйственной части русско-туземныхъ школъ и расходование на ихъ содержаніе кредитовъ, которые будутъ переводимы изъ смѣты м-а н. п. въ ихъ распоряженіе полностью въ началѣ каждого смѣтнаго года. Отчетность въ расходахъ подчинить вообще правиламъ единства кассы.

Закаспійская область. 37. Руководствуясь п. 5 В. у. 11 іюня 1899 г. п. к. м. о сосредоточеніи управленія Семирѣченской и Закаспійской областей какъ по другимъ частямъ, такъ и по учебной, въ соответственныхъ учрежденіяхъ Туркестанскаго края, м. н. п. вошелъ въ сношеніе съ Туркестанскимъ генералъ-губернаторомъ о передачѣ дѣлъ объ имѣющихся въ названныхъ областяхъ учебн. заведеніяхъ и учрежденіяхъ м-а н. п. изъ управленій соответствующихъ учебн. округовъ въ управленіе учебн. частью упомянутаго края. (Предлож. м. н. п. 9 дек. 1899 г. № 19742 поп. Кавк. у. о.).

38. В. у. 17 апр. 1895 г. м. г. с. постановлено: I. Учредить съ 1 янв 1896 г., *должность инспектора н. у. Закаспійск. обл.*, съ подчиненіемъ оной непосредственно попечителю Кавк. у. о. II. Означенной должности (стд. I) присвоить права по чинопроизводству и по пенсіи, предоставленные такимъ же должностямъ въ Кавк. у. о. (В. у. 16 дек. 1880 г. м. г. с.), а также особыя преимущества службы въ Закаспійской обл. и годовой окладъ содержания въ 2.250 р. (въ томъ числѣ: 900 р. жалованья, 600 р. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки и 750 р. на разъѣзды). III. Потребный на производство содержания инспектору н. у. Закаспійской обл. расходъ, въ размѣрѣ 2.250 р. ежегодно, вносить, начиная съ 1 янв. 1896 г., въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты м-а н. п.

39. В. у. 15 апр. 1896 г. м. г. с. постановлено: *должностнымъ лицамъ двухъ-классныхъ начальн. училищъ, образуемыхъ въ Закаспійской обл.* согласно В. у. 15 мая 1867 г. м. г. с., предоставить слѣдующія служебныя права и преимущества: а) учителю-смотрителю—X классъ по чинопроизводству и IX разрядъ по шитью на мундирѣ, а помощнику его—XII классъ по должности и X разрядъ по шитью на мундирѣ б) означеннымъ учителю-смотрителю и его помощнику, а также законоучителю—право на пенсію по учебн. службѣ, на основаніи п. 22 ст. 362 устава о пенсіяхъ (свод. зак., т. III, по прод. 1890 г.).

40. В. у. 31 янв. 1889 г. м. г. с. постановлено: 1) на *содержаніе въ г. Мервѣ, Закаспійской обл., двухъ-класснаго начальн. училища* м-а н. п. отпускать ежегодно, начиная съ 1 янв. 1889 г., по 1 т. р., со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія смѣты названнаго м-а. 2) *Должностнымъ лицамъ начальн. училищъ м-а н. п. въ г. Мервѣ и Асхабадѣ и въ фортѣ Александровскомъ* предоставить слѣдующія служебныя права и преимущества: учителю-смотрителю—X классъ по чинопроизводству, IX разрядъ по шитью на мундирѣ и окладъ жалованья 400 р.; б) помощнику его—XII классъ по должности, X разрядъ по шитью на мундирѣ и окладъ жалованья 300 р., и в) законоучителю двухъ-класснаго училища—окладъ жалованья 200 р. и однокласснаго—100 р., съ присвоеніемъ всѣмъ означеннымъ лицамъ правъ на пенсію по учебн. службѣ, на основаніи п. 19 ст. 362 уст. о пенс. (св. зак. т. III, по прод. 1886 г.).

41. В. у. 25 дек. 1895 г. м. г. с. постановлено: отпускать изъ госуд. казначества, начиная съ 1896 г., въ *пособіе сельскимъ начальн. училищамъ Закаспійской области* по 4.250 р. въ годъ, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты м-а н. п.

42. *Приказъ по военнo-народному управленію Закаспійской области, № 218, 12 дек. 1897 г.* По свѣдѣніямъ, собраннымъ инспекторомъ н. у. Закаспійской обл., сельскія училища, открытыя въ русскихъ селеніяхъ области, часто не посѣщаются дѣтьми школьнаго возраста, такъ какъ родители оставляютъ ихъ дома для такихъ работъ и порученій, которыя можно отложить до прихода изъ училища и даже совсѣмъ не возлагать на дѣтей. Частые пропуски уроковъ естественно отражаются на успѣшности занятій и общемъ строѣ учебн. дѣла, требующаго, между тѣмъ, значительныхъ затратъ. Въ виду пользы и особаго значенія распространенія грамотности въ русскомъ населеніи области, я, на основаніи предложенія попечителя Кавк. у. о. о постепенномъ введеніи, съ согласія наказнаго атамана Кубанскаго казачьяго войска, обязательнаго обученія дѣтей въ училищахъ Кубанской обл., признаю необходимымъ, руководствуясь § 5 п. 1 положенія объ управленіи области, введеніе въ Закаспійской области слѣдующихъ правилъ: I. Всѣ дѣти школьнаго возраста (отъ 7 до 12 л.) въ русскихъ селеніяхъ, гдѣ уже открыты и будутъ открыты училища, должны обучаться не менѣе двухъ лѣтъ,—времени достаточномъ для усвоенія началъ грамоты; II. Въ училищахъ русскихъ селеній, въ которыхъ главное занятіе жителей—земледѣіе и рыбная ловля, занятія начинаются 1 сент. и кончаются 1 мая (для желающихъ занятія могутъ продолжаться и въ май, но не позже какъ до 1 іюня); III. Въ земледѣльческихъ селеніяхъ родителямъ не возбраняется брать дѣтей для работъ въ полѣ и огородѣ на время съ 1 по 15 сент. и съ 15 апр. по 1 мая, а въ рыбачьихъ селеніяхъ—на время лова сельди (въ апрѣлѣ) и боя тюленей (въ январѣ). IV. Въ остальное учебн. время *посѣщеніе дѣтьми училищъ русскихъ селеній обязательно*. Заботы объ исправномъ посѣщеніи уроковъ возлагаются на сельскихъ старостъ и родителей учениковъ и ученицъ; V. За пропускъ безъ уважительныхъ причинъ (болѣзнъ учащагося) родители штрафуются 10 к. за каждый день; VI. Завѣдующіе училищами ежедневно отмѣчаютъ въ классныхъ журналахъ пропуски уроковъ съ объясненіемъ

причинъ и въ концѣ каждаго учебн. полугодія, для зависящихъ распоряженій по взысканію штрафныхъ денегъ, представляютъ инспектору н. у. Закаспійской обл. вѣдомости о пропущенныхъ учащимися урокахъ, гдѣ, въ соответствующихъ графахъ, отмѣчаютъ причины пропусковъ, а также имена и фамилии родителей учащихся.

Одѣлавъ распоряженіе о напечатаніи въ циркуляръ вышеприведеннаго приказа, поп. Кавк. у. о. счелъ пріятнымъ для себя долгомъ обратить особенное вниманіе всѣхъ сослуживцевъ своихъ на столь отрадное для школьнаго дѣла явленіе, какъ это распоряженіе генералъ-лейтенанта Куропаткина.

43. 30 сент. 1895 г. Высоч. разрѣшено учреждать *званія почетныхъ блюстителей при приходскихъ и началн. училищахъ Закаспійской области* съ тѣмъ, чтобы самое учрежденіе сказанныхъ должностей, по общему порядку, принадлежало министру н. п., а утвержденіе лицъ, избранныхъ на оныя училищнымъ начальствомъ, было предоставлено начальнику Закаспійской области.

44. М. н. п. 6 окт. 1895 г. № 21524 увѣдомилъ поп. Кавк. у. о. о согласіи своемъ на учрежденіе должностей почетныхъ блюстителей при всѣхъ нынѣ существующихъ въ Закаспійской обл. приходскихъ и началн. училищахъ, на изложенныхъ въ Высоч. повелѣніи 30 сент. 1895 г. условияхъ.

45. *Инструкція почетнымъ блюстителямъ началн. училищъ Закаспійской области*, утв. м. н. п. 3 авг. 1898 г., см. Ц. Кавк. у. о. 1898 г., стр. 903—905.

О НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ ВЪ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ.

Въ Архангельской губ. дѣйствуетъ уставъ приходск. училищъ 1828 г.

1. *Инструкція директору и инспектору н. у. Архангельской губ.* утв. м. н. п. 17 ноября 1879 г., въ видѣ опыта, на пять лѣтъ. (См. Ж. м. н. п. 1880 г. № 1, стр. 14—24). Означенная инструкція формально не отмѣнена и до настоящаго времени, но на практикѣ примѣняется почти исключительно инструкція инспекторамъ н. у. 22 окт. 1871 г. (Отношеніе директора н. у. Архангельской губ. 16 мая 1902 г. № 1083 И. В. Э. Обществу).

2. 1 дек. 1881 г. поп. Спб. у. о. были утверждены *программы для обученія въ одноклассныхъ сельскихъ училищахъ Архангельской губ.* (см. Ц. Спб. у. о. 1881 г. № 12, стр. 14—29), но вмѣсто нихъ съ 1897/8 у. г. во всѣхъ начальныхъ одноклассн. училищахъ Арханг. губ. дѣйствуютъ примѣрные программы, утв. м. н. п. 7 февр. 1897 г.

3. *Руководящія указанія по веденію школьнаго дѣла въ началн. народн. училищахъ, находящихся въ вѣдѣніи Архангельской дирекціи.* Изданы съ разрѣшенія поп. Спб. у. о. 4 ноября 1899 г. № 13052 (стр. 1—51).

4. В. у. 4 сент. 1873 г. м. г. с. постановлено: на *дополнительное содержаніе слѣдующихъ приходскихъ училищъ Архангельской губ.*: а) Соломбальскаго, Холмогорскаго, Пинежскаго, Шенкурскаго и Мезенскаго мужскихъ двухклассныхъ училищъ, съ женскими при нихъ отдѣленіями; б) Онежскаго и Кольскаго мужскихъ одноклассныхъ училищъ, и в) Кемскаго женскаго однокласснаго училища—опускать изъ госуд. казначейства, начиная съ 1874 г., по 2.525 р. ежегодно, предоставивъ м-у н. п. распределять эту сумму между поименованными училищами, согласно составленному въ семъ м-ѣ расписанію дополнительныхъ окладовъ на ихъ содержаніе.

5. М. н. п. 10 іюля 1871 г. далъ знать начальству Спб. у. о., что въ виду постоянного недостатка способныхъ учителей для замѣщенія *вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ приходск. училищахъ Архангельской губ.*, не встрѣчается препятствій къ допущенію на эти должности *лицъ женскаго пола*, получившихъ, по выдержаніи установленнаго испытанія, требуемая для сего свидѣтельства, и при этомъ изъяснилъ, что къ занятію упомянутыхъ должностей лица женскаго пола должны быть опредѣляемы по найму, такъ какъ ходатайствовать о предоставленіи имъ какихъ-либо служебныхъ преимуществъ было бы несправедливо въ виду того, что въ Кемскомъ женск. приходск. училищѣ и въ отдѣленіяхъ для дѣвочекъ при двухклассныхъ приходск. училищахъ Архангельской губ. учительницы опредѣляются по найму, какъ это постановлено п. 5 В. у. 4 февр. 1864 г. м. г. с. объ учрежденіи двухклассн.