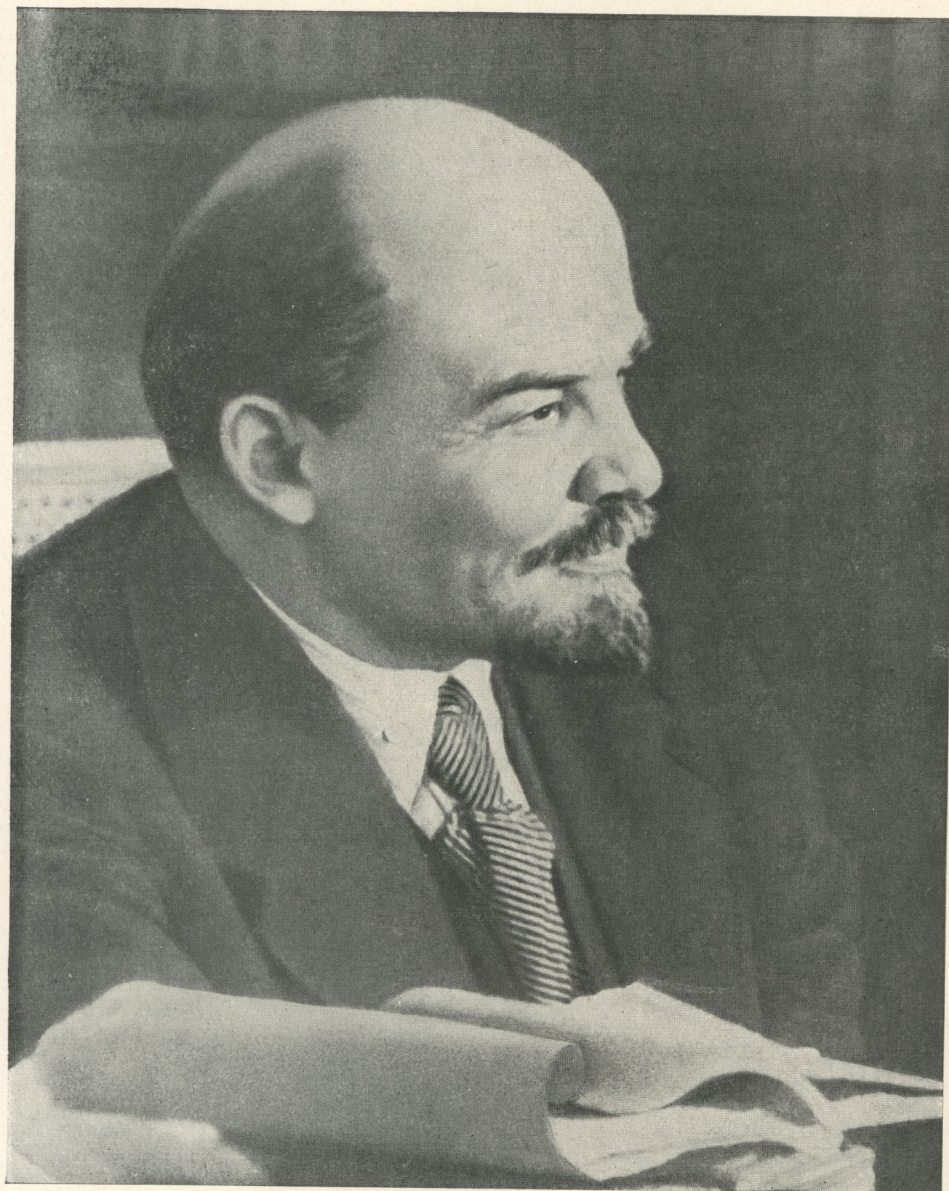




В. И. ЛЕНИН

К 90-летию со дня рождения

К ДЕВЯНОСТОЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

22 апреля 1960 года исполняется 90 лет со дня рождения основателя Коммунистической партии Советского Союза, создателя первого в мире социалистического государства, величайшего гения человечества Владимира Ильича Ленина. Эта дата отмечается народами всего мира, для которых учение Ленина открыло новую эру — эру борьбы за социалистическую революцию и построение коммунистического общества. Развивая положения диалектического и исторического материализма, разработанные Марксом и Энгельсом, Ленин дал всесторонний анализ империализма как высшей и последней стадии капитализма, показал, что на смену умирающему капиталистическому строю неизбежно идет строй социалистический. Ленин открыл закон неравномерности развития капитализма и научно обосновал положение о возможности победы социализма в немногих или даже в одной, отдельно взятой стране. Учение Ленина явилось руководством для Коммунистической партии в ее борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции и построение социалистического общества и вооружило международное рабочее движение научно обоснованной теорией борьбы за конечное торжество нового общественного строя. Став во главе Советского государства, Ленин разработал основные положения политики партии и Советской власти во всех областях хозяйственного, культурного и национального строительства. Он заложил основы тех достижений и побед, которыми по праву гордится наша страна и которые признаны повсюду — не только нашими друзьями, но и врагами.

В системе разработанных Лениным теоретических и практических положений одно из важнейших мест занимает его учение по национальному вопросу. В предложенной Лениным и принятой уже на II съезде РСДРП программе последовательно проведен принцип пролетарского интернационализма и равноправия всех наций и рас. В работах В. И. Ленина дано всестороннее обоснование таких важнейших положений партии по национальному вопросу, как равноправие наций и языков, право наций на самоопределение, национальная автономия, национальная культура и ее классовое содержание. Ленин вскрыл и теоретически обосновал неразрывную связь национального и колониального вопросов. Он доказал, что национально-колониальный вопрос является составной частью более общего вопроса — о социалистической революции и победе социализма, установил неизбежность слияния революционного движения трудящихся капиталистических стран с освободительной борьбой угнетенных народов против международного империализма.

Успешное построение социализма в СССР и переход нашей страны к развернутому строительству коммунистического общества, развитие событий во всем мире за последние десятилетия, в частности — распад колониальной системы империализма, явились блестящим подтверж-

лением ленинских положений по национальному вопросу. Советское многонациональное государство — это подлинно братское содружество равноправных народов. В нем гармонично сочетаются интересы каждой из советских социалистических наций и народностей с интересами всего государства в целом. Достижения в области экономики и культуры каждого из советских народов служат вкладом в общее дело укрепления и расцвета нашей многонациональной страны. Коммунистическая партия, осуществляя ленинские заветы, вела и ведет непримиримую борьбу против проявлений буржуазного национализма и великодержавного шовинизма, национальной замкнутости и исключительности, против тенденций к идеализации прошлой жизни и затушевыванию собственных ей социальных противоречий. Интернациональное воспитание трудящихся, укрепление дружбы народов, неуклонное сближение и всестороннее взаимное обогащение социалистических наций — важнейшие факторы, обеспечившие успехи нашей страны во всех областях материальной и духовной жизни.

Советская этнография — одна из отраслей гуманитарных наук, роль которой в разработке национальных проблем и в пропаганде марксистских взглядов в этой области весьма велика и ответственна. Задачей советской этнографической науки является борьба за партийный, строго дифференцированный подход к культурному наследию каждого народа, за умение различать в нем передовые, прогрессивные явления, которые должны войти в золотой фонд социалистической культуры, и те явления, которые отражают старый застойный уклад жизни, рождены прошлым и подлежат скорейшему изживанию. Такие явления иногда еще находят отражение в идеологии людей — в бытовальщине, мещанстве, в религиозных предрассудках, в феодально-байском отношении к женщине, в пренебрежении к труду и общественному долгу, в отдельных проявлениях аполитичности, национализма и космополитизма, чуждых нашему строю. Советские этнографы, близко наблюдающие жизнь и быт изучаемых ими народов, обязаны тщательно выявлять подобные пережитки прошлого в сознании людей, исследовать причины, тормозящие их изживание, всемерно содействовать борьбе с ними.

Говоря о задачах этнографической науки в области национального вопроса, необходимо подчеркнуть важность разработки таких проблем, как консолидация социалистических наций, пути развития мелких этнографических групп, сохранявших до недавнего времени или еще сохраняющих языковую дробность и резкие отличия в культуре, процесс формирования на базе прежних малочисленных народностей новых этнических общностей (Дагестан, Сибирь) и т. д. Задачи такого исследования особенно актуальны в свете решений внеочередного XXI съезда КПСС, определившего грандиозную программу построения коммунистического общества в нашей стране.

В наши дни уже не надо доказывать, как это приходилось делать еще немного лет назад, что одной из главных задач этнографии является изучение процессов, происходящих в современной жизни народов. В семилетнем плане Института этнографии Академии наук СССР и соответствующих институтов академий наук союзных республик, а также других этнографических учреждений нашей страны исследование этих процессов занимает ведущее место. Разработка проблем, связанных с национальным вопросом, широко ведется и этнографами других стран социалистического лагеря, и в первую очередь учеными КНР. В Китайской Народной Республике с ее чрезвычайно сложным этническим составом, в стране, где еще до недавнего времени у отдельных народностей сохранялся не только капиталистический и феодальный, но и рабовладельческий уклад, где социалистические преобразования в хозяйстве, культуре и быте протекают бурными темпами,—

вопросы национального строительства имеют особо актуальное значение и роль наших друзей, китайских этнографов, поэтому особенно ответственна.

Важные задачи стоят перед этнографами и в области исследования национальных проблем в капиталистических странах, особенно в колониях и у народов, недавно сбросивших ярмо колониализма. Наша эпоха — время общего кризиса капитализма, распада колониальной системы империализма и развертывания национально-освободительной борьбы народов Азии, Африки, Латинской Америки. Хорошо известна та роль, которую играла и продолжает играть реакционная буржуазная этнография в разработке национально-колониальных проблем. Традиции функциональной школы, откровенно поставившей себя на службу колониализма, еще довольно сильны в ряде стран, равно как и то направление в американской этнографии, которое справедливо получило у нас наименование психорасизма. Борьба с этими и другими реакционными направлениями в буржуазной этнографии, разоблачение усиленно пропагандируемого мифа о неспособности колониальных народов к самостоятельному дальнейшему развитию, непримиримая борьба со всякими проявлениями расизма, с одной стороны, а с другой — глубокое изучение с позиций марксизма-ленинизма тех этнических процессов, которые в настоящее время происходят у народов Латинской Америки, Африки, Азии, — непреложный долг советских этнографов.

Неоценим тот вклад, который внес В. И. Ленин в историческую науку своим учением об общественных укладах, своими работами, посвященными судьбам семейной общины в условиях развития капитализма в России. Только с позиций ленинского учения можно правильно понять роль пережитков докапиталистических формаций в условиях капиталистического строя — проблема, имеющая большое методологическое значение для этнографии как науки.

Изучение пережитков общественных форм в их взаимосвязи и в тесном переплетении с более прогрессивными общественными отношениями — таков путь, по которому должно идти исследование пережитков в условиях современной действительности. Это относится к разным социально-экономическим формациям. Только с этих позиций можно было дать правильное толкование патриархально-феодалных отношений, бытовавших у некоторых народов нашей страны вплоть до 1930-х годов. Только в свете ленинского учения можно правильно уяснить те сложные формы социального строя и бытового уклада, которые существуют и сейчас у многих народов, отставших в своем историческом развитии и подвергшихся воздействию капиталистических отношений.

Руководящим принципом советской этнографии, как и исторической науки в целом, является ясно сформулированный Лениным тезис: «Безусловным требованием марксистской теории при разборе какого бы то ни было социального вопроса является постановка его в *определенные* исторические рамки, а затем, если речь идет об одной стране (например, о национальной программе для данной страны), учет конкретных особенностей, отличающих эту страну от других в пределах одной и той же исторической эпохи»¹.

Широко известно то значение, которое имели высказывания Ленина по вопросам первобытной истории для развития советской науки о первобытном обществе и разработки проблем антропогенеза.

Ленину принадлежат термины «первобытное стадо» и «первобытная коммуна»², которые прочно вошли в нашу науку и глубокое содержание которых позволило правильно понять проблему эволюции человека и разработать господствующую ныне в нашей литературе

¹ В. И. Ленин, Соч., т. 20, стр. 373.

² В. И. Ленин, Соч., т. 35, стр. 93.

концепцию об основных этапах этой эволюции: первый из них (первобытное стадо) охватывает время существования древнейших и древних людей (питекантроп, синантроп, неандерталец), второй (первобытная коммуна) — начинается с появления человека современного типа (*Homo sapiens*).

Для изучения вопроса о первобытных верованиях и происхождении религии первостепенное значение имеют высказывания Ленина в этой области. «Религия есть один из видов духовного гнета, лежащего везде и повсюду на народных массах, задавленных вечной работой на других, нуждой и одиночеством. Бессилие эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами так же неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессилие дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п.»³.

В области изучения далекого прошлого перед советскими этнографами также стоят задачи борьбы с реакционными концепциями буржуазных псевдоученых, в частности — с теориями «прамонотеизма», изначальности частной собственности и моногамной семьи и т. д., которые с разных сторон пытаются обосновать те, кому враждебен дух марксизма-ленинизма. И здесь, как и всюду, мы должны непрестанно учиться у Ленина принципиальности и беспощадности к идеологическому врагу.

Глубокое изучение научного наследия нашего великого учителя В. И. Ленина и творческое применение метода марксизма-ленинизма в конкретных этнографических и антропологических исследованиях — неперемнное условие дальнейшего успешного развития нашей науки.

Имя Ленина — знамя, под которым идет все передовое человечество. Учение Ленина бессмертно. Идеи Ленина, воплощаемые в действительность Коммунистической партией, ведут нас к светлому будущему — коммунизму.

³ В. И. Ленин, Соч., т. 10, стр. 65.